

**రాజీవ్ విద్యామిషన్, ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్**  
**ప్రారంభ పరీక్ష / యూనిట్ పరీక్ష**  
**జూలై - 2011**

విషయం : గణితం

తరగతి : 6వ

అంశం : సంఖ్యామానం - సంజ్ఞామానం

సామర్థ్యం  
గ్రేడు

C1	C2	C3	C4	

**I విషయావగాహన**

- 1) అంతర్జాతీయ సంఖ్యామానం, హిందూ అరబిక్ సంఖ్యామానాలో నీవు గమనించిన బేధాలను తెల్పండి.
- 2)  $(19-6) \times [19+(18+9-6)]$  నూక్షీకరించండి.
- 3) 403, 434, 465 లను నిశ్చేషంగా భాగించే పెద్ద సంఖ్య ఏది?

**II పద్ధతులు (సమస్య సాధనా విధానం)**

- 1) 240, 328, 369ల క. సా. గును కనుగొనండి.
- 2) 26, 346 సంఖ్య 4, 9 లచే భాజనీయతను పరీక్షించండి. (భాజనీయతా సూత్రాల ఆధారంగా)
- 3) రెండు సంఖ్యల లబ్ధం 192, వాటి కసాగు 24 ఐతే గసాభా ఎంత?

**II తార్కికంగా ఆలోచించడం, కారణాలు చెప్పడం**

- 1)  $92 \square 89$  సంఖ్య 11చే భాగించబడాలంటే గడిలో ఉండాలి అంకెను కనుగొనండి.
- 2) “పరస్పర ప్రధాన సంఖ్య” గసాభా 1 కారణం వివరించండి.
- 3) 3, 6, 7, 8 లతో ఏర్పడే అతి పెద్ద, అతి చిన్న సంఖ్యల మొత్తం రాయండి. (ఒక్కో అంకెను ఒకేసారి వాడాలి)

**III గణిత భాషలో వ్యక్తపరచడం**

- 1) “మూడు కోట్ల నలభై ఆరు లక్షల ఇరవై వేల అరవై మూడు”ను అంతర్జాతీయ సంఖ్యామానంలో అంకెలలో తెలపండి.
- 2) 2, 3, 5 లచే భాగించబడే అతి చిన్న పూర్ణాంకాన్ని కనుగొనండి. ఈ సామస్య సాధనలో నీవు ఉపయోగించే భావన ఏమిటి? ఈ భావనకు నిజజీవిత సమస్యను రాయండి.
- 3)  $\mathbf{a \times b = L \times G}$  అనే సూత్రం ఉపయోగించే సందర్భానికి ఒక సమస్యను రాయండి.