

పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమికోన్నత మరియు ఉన్నత పాఠశాల విద్యావిషయక కాలెండర్

2013-14

పిల్లలు జాతి సంపద, వారిలో దాగి ఉన్న వైయక్తిక ప్రతిభ, వ్యుత్పత్తులను వెలికితీసి నాణ్యమైన విద్య ద్వారా అభివృద్ధి పరచి, వారిని, వారివారి అభిలషణీయమైన రంగాలలో ఉత్తమ పౌరులుగా తీర్చిదిద్దాలనేదే పాఠశాల విద్యాశాఖ సంకల్పం. ఈ దిశలో ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణ సంస్థ (APSCERT) దేశంలోనే ఉత్తమోత్తమ విద్యావేత్తల సహకారంతో, రాష్ట్రంలో ఉన్న అందరి (విద్యలో భాగస్వాములైన ఎల్లరను) ఆలోచన విధానాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని బాలల విద్యా హక్కు చట్టం (RTE) -2009, NCF -2005లకు అనుగుణంగా చక్కని విద్యా ప్రణాళిక (Curriculum) రూపొందించబడినది. అది ఈ సంవత్సరం 2013-14 నుండి అమలులోకి వచ్చింది. పాఠశాల విద్యకు ఇదే పునాది. దీనిలో భాగమే పాఠశాల విద్య (1 నుండి 10 తరగతుల)పై “ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర దృక్పథం” (Vision of the State) తయారు చేయబడింది, అది ఏదన

APSCF-2011

రాష్ట్ర దృక్పథం (Vision of the State)

ఇతరులను సరిగా అర్థం చేసుకుంటూ బాధ్యతాయుతులైన పౌరులుగా పిల్లలందరూ రూపొందేందుకు ఉన్నత ప్రమాణాలుగల నాణ్యమైన విద్యను ప్రతి పిల్లవాడికి అందజేయడమే రాష్ట్రదృక్పథం. పిల్లలకు వాళ్లపరిసరాల పట్ల అవగాహన ఉండి దాన్ని గురించి వాళ్లు విమర్శనాత్మకంగా ఆలోచించాలి. వాళ్లు శ్రద్ధగా వినాలి. నిర్ణయంగా మాట్లాడాలి. చదివినదీ, విన్నదీ అర్థం చేసుకోవాలి. అంతేకాక దాన్ని ప్రశ్నించగలగాలి. స్నేహపూరితమైన సహజ అభ్యసన వాతావరణంలో పిల్లలు తమ అభిప్రాయాలను స్వేచ్ఛగా వ్యక్తీకరించేందుకు, సందేహ నివృత్తి చేసుకునేందుకు ఉపాధ్యాయులు దోహదపడాలి. పిల్లల నైపుణ్యాలను పెంపొందిస్తూ అర్థవంతమైన బోధనాశ్శున ప్రక్రియలు నిర్వహించాలి. ఉపాధ్యాయులు సమాజం నుండి నేర్చుకుంటూ, నేర్చుకున్న ప్రతి దాన్ని తరగతి గదిలో అన్వయించాలి. పాఠశాల తమదనే భావన తల్లిదండ్రులలోనూ, సమాజంలోనూ ఉండాలి. వాళ్లు పాఠశాల కార్యకలాపాల్లో పాల్గొనాలి. యాంత్రికత, భౌతికత, పోటీతత్వం ప్రబలమవుతున్న ఈ ప్రపంచంలో సహకారం, ప్రతిస్పందన, మానవీయ, నైతిక విలువలకు పాఠశాల స్థానం కల్పించాలి.

దీని అమలులో కీలకపాత్ర పోషించేవారు ఉపాధ్యాయులే. వారి అంకిత భావాలు, సామర్థ్యాలు, బోధన అభ్యసన నైపుణ్యాలు, కార్యశీతలే ఆశించిన లక్ష్యాలను దరిచేరుస్తాయి. అని ఆకాంక్షిస్తూ పిల్లల భవిష్యత్తుకు బాట వేస్తారని.....ఆశిస్తూ.....

కమీషనర్ మరియు సంచాలకులు,

పాఠశాల విద్యాశాఖ

ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాదు

రాష్ట్ర పథక సంచాలకులు,

రాజీవ్ విద్యామిషన్

ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాదు

ఉపాధ్యాయులకు ప్రత్యేక సూచనలు

ఈ వార్షిక పాఠశాల క్యాలెండర్ గతంలో వినియోగించిన క్యాలెండర్లతో పోలిస్తే ఇది ఎంతో విభిన్నమైనది.

- ◆ ఈ సంవత్సరం క్యాలెండర్లో పొందుపరచిన అన్ని విషయాలను ఖచ్చితంగా అమలు జరిగేలా తయారుచేయడం జరిగింది. అణ్ణి విద్యాశాఖాధికారి, ప్రాజెక్టు అధికారి, రాజీవ్ విద్యామిషన్లకు, ప్రధానోపాధ్యాయుల/ మండల విద్యాధికారుల సమావేశాలను రెండూసాలకొకసారి నిర్వహించాలని నిర్ణయించడం జరిగింది. ఒకవేళ అత్యవసర పనులతో మండల విద్యాధికారులతో / ప్రధానోపాధ్యాయులతో సమావేశాలు నిర్వహించవలసి వస్తే పాఠశాల పనివేళల తర్వాతనే నిర్వహించాలని సూచించారు. విద్యా బోధన కుంటుపడకుండా ఉండుటయే ఈ సూచనల ముఖ్య ఉద్దేశ్యం.
- ◆ ఈ విద్యా సంవత్సరం నుండి విద్యార్థులకు పాఠశాలలో ప్రవేశాన్ని జూన్ 1 నుండే కల్పిస్తారు. ఇందుకు వీలుగా ఈ సంవత్సరం అన్ని పాఠశాలలు సిద్ధంగా ఉంటాయి. ఈ అవకాశాన్ని తల్లిదండ్రులు వినియోగించుకోవాలి. బోధన జూన్ 12 నుండి ప్రారంభమవుతుంది. జూన్ 1 నుండి 12 వరకు పాఠశాలల్లో ఇందుకు అవసరమైన పనులను చేపడతారు. సామాగ్రిని సిద్ధం చేసుకుంటారు. పరిశుభ్రతను పాటిస్తారు.
- ◆ బడి బయట ప్లీల నమోదు, తరగతి సంసిద్ధత మొదలగు అంశాలను జూన్ నెలలోనే పూర్తి చేయడం జరుగుతుంది. ఈ విషయాలను ఆగస్టులో సమీక్ష చేసి ప్రభుత్వానికి నివేదిక కూడా పంపడం జరుగుతుంది. తరవాత నెలల్లో క్యాలెండర్లో పొందబరచిన విధంగా పాఠ్యాంశాల బోధన, సహపాఠ్య కార్యక్రమాలను నిర్వహిస్తారు.
- ◆ ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల విద్య కార్యక్రమాలను (ఇన్ క్లూజివ్ ఎడ్యుకేషన్) పాఠశాల కార్యక్రమాలతో అనుసందిస్తూ బోధన చేయడం జరుగుతుంది. వీటికి సంబంధించిన విషయాలను క్యాలెండర్లో పొందుపరిచారు.
- ◆ 'బాలికా చేతనా' కార్యక్రమాలను కూడా పొందుపరచి ప్రతి మూడునెలలకొకసారి బాలికల/ బాలురను (బాలికా సంఘాలు) సమాయత్తం చేస్తూ బాలికలపై వివక్షతలను తగ్గించే దిశలో జరిగే కార్యక్రమాలను క్యాలెండర్లో పొందుపరిచారు.
- ◆ జూన్ మాసంలో పిల్లలు పాఠశాలలో చేరగానే తెలుగు, గణితం ... వంటి సబ్జెక్టులలో విద్యార్థుల స్థాయిని తెలుసుకొని తరగతిలో కొనసాగడానికి అవసరమైన అభ్యాసానికి తగు బోధనను ఇవ్వడం జరుగుతుంది. దీనికి అనుగుణంగా జూన్ మాసంలో ఉదయం పూట మాత్రమే పాఠశాల సంసిద్ధతా, తరగతి సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలను చేపట్టడం జరుగుతుంది. దీని ఉద్దేశ్యం మాతృ భాష (చదవడం/ రాయడం) మరియు గణిత సామర్థ్యాలను వృద్ధిపరచడం. మధ్యాహ్న సమయంలో ఆ తరగతి పాఠ్యాంశాల బోధన/ అభ్యసనంపై ఉపాధ్యాయులు దృష్టి కేంద్రీకరిస్తారు.
- ◆ ఈ సంవత్సరం పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ (ఎస్.ఎం.సి.) సమావేశాలు ప్రతి రెండు నెలలకొకసారి జరిగేలా నిర్ణయించడం జరిగింది. ఏ ఏ మాసాలలో సమావేశాలు నిర్వహించాలి? ఏమి చర్చించాలి? అనే అంశాలను ఈ క్యాలెండర్లో పొందుపరచడం జరిగింది.
- ◆ పిల్లలు నేర్చుకోవడం తరగతి గదులకే పరిమితం కాకుండా, బాహ్య ప్రపంచంలో పరిసరాలను పరిశీలించడం, ప్రతిచర్యలు జరపడం ద్వారా నేర్చుకోవాలి. ఇందుకోసం నూతన పాఠ్యపుస్తకాలలో ప్రాజెక్టు పనులు ఉన్నాయి. కాబట్టి పిల్లల అభ్యసనంలో జాగ్రత్తగా తప్పనిసరిగా పిల్లలను పరిసరాలలోకి, సమాజంలోకి తీసుకెళ్ళి స్థానిక సందర్భం ద్వారా వారి జ్ఞాన నిర్మాణానికి తోడ్పడాలి.
- ◆ ఈ సం॥రంలో జరిగే నాలుగు పాఠశాల కాంప్లెక్సు సమావేశాలను విద్యార్థుల ప్రగతికి ఎలా వినియోగించుకోవాలి? ఏనెలలో నిర్వహించాలో కూడా క్యాలెండర్లో సూచించారు.
- ◆ విద్యా మేళాలు డిసెంబర్ నెలలోపే పూర్తి చేయాలని నిర్ణయించారు. వీటిని డిసెంబర్ మాసంలో జరిగే స్కూల్ కాంప్లెక్సు సమావేశాలలోనే నిర్వహించాలి. వీటి సక్రమ నిర్వహణకు నవంబరు మాసంలోనే ప్రణాళికను సిద్ధం చేసుకోవాలని క్యాలెండర్లో సూచించారు.
- ◆ పాఠశాల పనిగంటలను RTE ప్రకారం పెంచడం జరిగింది. తద్వారా విద్యార్థుల అభ్యసన సమయంలో ఉపాధ్యాయుల తయారీ, విద్యా సహపాఠ్య కార్యక్రమాల నిర్వహణ, తదితర అంశాలపై దృష్టి ఉంచడం జరిగింది. వివిధ పాఠశాలల కాలనిర్ణయ పట్టికను క్యాలెండర్లో పొందుపరిచారు.
- ◆ విద్యార్థులు ఈ విద్యా సంవత్సరంలో ఏమి నేర్చుకున్నారో తెలపడానికి మార్చి మాసంలో వారి వారి పాఠశాలల్లో విద్యా, విద్యోతర అంశాలపై అన్ని పాఠశాలలలో ప్రదర్శనలు, పోటీలు, కృత్యాల నిర్వహణ జరుగుతాయి. వీటిని వార్షికోత్సవం సందర్భంగా ఊయవంతంగా నిర్వహించాలి.
- ◆ ఈ సంవత్సరంలో వినియోగదారుల క్లబ్బులను పాఠశాలల్లో పిల్లలతో ఏర్పాటు చేసి మధ్యాహ్న భోజన పథకం, హృదయరణం వంటి అంశాలపై చర్చించడం జరుగుతోంది. NGC, NCC, Scouts and Guides వంటి కార్యకలాపాలను సక్రమంగా, విజయవంతంగా నిర్వహించాలని క్యాలెండర్లో సూచించడం జరిగింది.
- ◆ నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం నిర్వహణకు సంబంధించిన తేదీలు, సమాచారాన్ని కూడా క్యాలెండర్లో పొందుపరిచారు.

ప్రాథమికోన్నత మరియు ఉన్నత పాఠశాలల కాలనిర్ణయ పట్టిక

ఎ. రాష్ట్రంలోని అన్ని గ్రామీణ, పట్టణ ప్రాంతాలకు (హైదరాబాద్, సికింద్రాబాద్ జంటనగరాలకు, జిల్లా కేంద్రాలకు వివరాలు)

6 & 7 తరగతులకు	మొదటి గంట	రెండవ గంట	స్కూల్ అసెంబ్లీ	మొదటి పీరియడ్	రెండవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	మూడవ పీరియడ్	నాల్గవ పీరియడ్	భోజన విరామం	బదవ పీరియడ్	ఆరవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	ఏడవ పీరియడ్	ఎనిమిదవ పీరియడ్
		9-00	9-05	9-05 నుండి 9-15	9-15 నుండి 10-00	10-00 నుండి 10-40	10-40 నుండి 10-50	10-50 నుండి 11-30	11-30 నుండి 12-10	12-10 నుండి 1-10	1-10 నుండి 1-55	1-55 నుండి 2-35	2-35 నుండి 2-45	2-45 నుండి 3-25
కేటాయించిన సమయం			10 ని॥	45 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	50 ని॥	45 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	40 ని॥	40 ని॥

బి. రాష్ట్రంలోని అన్ని జిల్లా కేంద్రాలకు, హైదరాబాద్, సికింద్రాబాద్ జంటనగరాలకు

6 & 7 తరగతులకు	మొదటి గంట	రెండవ గంట	స్కూల్ అసెంబ్లీ	మొదటి పీరియడ్	రెండవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	మూడవ పీరియడ్	నాల్గవ పీరియడ్	భోజన విరామం	బదవ పీరియడ్	ఆరవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	ఏడవ పీరియడ్	ఎనిమిదవ పీరియడ్
		8-45	8-50	8-50 నుండి 9-00	9-00 నుండి 9-45	9-45 నుండి 10-25	10-25 నుండి 10-35	10-35 నుండి 11-15	11-15 నుండి 11-55	11-55 నుండి 12-55	12-55 నుండి 1-40	1-40 నుండి 2-20	2-20 నుండి 2-30	2-30 నుండి 3-10
కేటాయించిన సమయం			10 ని॥	45 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	50 ని॥	45 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	40 ని॥	40 ని॥

ఎ. రాష్ట్రంలోని అన్ని గ్రామీణ, పట్టణ ప్రాంతాలకు (హైదరాబాద్, సికింద్రాబాద్ జంటనగరాలకు, జిల్లా కేంద్రాలకు వివరాలు)

6 నుండి 10 తరగతులకు	మొదటి గంట	రెండవ గంట	స్కూల్ అసెంబ్లీ	మొదటి పీరియడ్	రెండవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	మూడవ పీరియడ్	నాల్గవ పీరియడ్	భోజన విరామం	బదవ పీరియడ్	ఆరవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	ఏడవ పీరియడ్	ఎనిమిదవ పీరియడ్
		9-45	9-50	9-50 నుండి 10-00	10-00 నుండి 10-45	10-45 నుండి 11-25	11-25 నుండి 11-35	11-35 నుండి 12-15	12-15 నుండి 12-55	12-55 నుండి 1-45	1-45 నుండి 2-30	2-30 నుండి 3-10	3-10 నుండి 3-20	3-20 నుండి 4-00
కేటాయించిన సమయం			10 ని॥	45 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	50 ని॥	45 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	40 ని॥	40 ని॥

బి. రాష్ట్రంలోని అన్ని జిల్లా కేంద్రాలకు, హైదరాబాద్, సికింద్రాబాద్ జంటనగరాలకు

6 నుండి 10 తరగతులకు	మొదటి గంట	రెండవ గంట	స్కూల్ అసెంబ్లీ	మొదటి పీరియడ్	రెండవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	మూడవ పీరియడ్	నాల్గవ పీరియడ్	భోజన విరామం	బదవ పీరియడ్	ఆరవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	ఏడవ పీరియడ్	ఎనిమిదవ పీరియడ్
		8-45	8-50	8-50 నుండి 9-00	9-00 నుండి 9-45	9-45 నుండి 10-25	10-25 నుండి 10-35	10-35 నుండి 11-15	11-15 నుండి 11-55	11-55 నుండి 12-45	12-45 నుండి 1-30	1-30 నుండి 2-10	2-10 నుండి 2-20	2-20 నుండి 3-00
కేటాయించిన సమయం			10 ని॥	45 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	50 ని॥	45 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	40 ని॥	40 ని॥

సూచనలు : హైదరాబాదు, సికింద్రాబాదు జంటనగరాలలో గల పాఠశాలలకు, రంగారెడ్డి జిల్లాలో గల పాఠశాలలకు ప్రాంతాను బట్టి కాలనిర్ణయ పట్టిక (వ్యవధి తగ్గకుండా) జిల్లా కలెక్టరల్తో చర్చించి మార్పులు చేర్పులు చేపట్టుకోవచ్చు.

కాల నిర్ణయ పట్టిక - ఉన్నత పాఠశాలల విషయవారీ భారత్యం

6, 7 తరగతులు	
విషయం/ కృత్యం (ఎ) కలెక్టర్ (విద్యా విషయక) సబ్ కమిషనరులు	వారానికి కేటాయించిన పీరియడ్లు (ఒక్క తరగతికి)
తెలుగు	6
హిందీ	3
ఆంగ్లం	6
గణితం	8
విజ్ఞాన శాస్త్రం (సామాన్యశాస్త్రం)	6
సాంఘిక శాస్త్రం	6
(బి) కే-కలెక్టర్ సబ్ కమిషనరులు	
కళా విద్య (చిత్రలేఖనం, కవిత్వం, నాటకం), సంగీతం-నాట్యం	2
శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	6
పని విద్య/ కంప్యూటర్ విద్య	2
నీతి విద్య	1
గ్రంథాలయ పఠనం, వ్యాస,	2
వక్రత్యక్తి, క్విజ్ మొదలగు కార్యక్రమాలు	
వారానికి మొత్తం పీరియడ్లు (ఒక తరగతికి)	48

8, 9, 10 తరగతులు	
విషయం/ కృత్యం (ఎ) కలెక్టర్ (విద్యా విషయక) సబ్ కమిషనరులు	వారానికి కేటాయించిన పీరియడ్లు (ఒక్క తరగతికి)
తెలుగు	6
హిందీ	3
ఆంగ్లం	6
గణితం	8
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	4
జీవశాస్త్రం	4
సాంఘిక శాస్త్రం	6
(బి) కే-కలెక్టర్ సబ్ కమిషనరులు	
కళా విద్య (చిత్రలేఖనం, కవిత్వం, నాటకం), శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	1
పని విద్య/ కంప్యూటర్ విద్య	6
నీతి విద్య	2
గ్రంథాలయ పఠనం, వ్యాస,	1
వక్రత్యక్తి, క్విజ్ మొదలగు కార్యక్రమాలు	
వారానికి మొత్తం పీరియడ్లు (ఒక తరగతికి)	48



పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమికోన్నత మరియు ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ - 2013-2014

జూన్ - 2013



ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- 1.6.2013 నుండి 12.6.2013 వరకు పాఠశాలను ప్రారంభానికి సమాయక్తం చేయాలి. పిల్లల సమాధి ప్రక్రియను ప్రారంభించాలి.
- 12-06-2013 పాఠశాల పునఃప్రారంభం.
- 12-06-2013 ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమావేశం ఏర్పాటుచేసి, కాలనిర్ణయ వట్టిక తయారీచేయాలి. CCE ఆమోదనం కోసం, పని, సీటి, వ్యాయాను, ఆరోగ్య కంప్యూటర్, విద్య మొదలైన వాటిపై బాధ్యతలను పంచాలి.
- 13-06-2013 నుండి 15-06-2013 వరకు ఉపాధ్యాయులకు సబ్జెక్టు వారీగా బాధ్యతలను, తదనుగుణంగా కాలనిర్ణయ వట్టికను, సంస్థాగత ప్రణాళికను రూపొందించుకోవాలి. ఈ విధానంవల్ల కాలనిర్ణయ ప్రణాళిక లక్ష్యాలు నిర్ధారించుకోవాలి.
- 15-06-2013 వరకు పిల్లలదరికీ పాఠ్యపుస్తకాల పంపిణీ చేయాలి.
- ప్రభుత్వ సూచనల మేరకు "విద్యా వర్జిత్యాలను" నిర్వహించాలి.
- 6, 8 తరగతుల్లో మరియూ ఇతర తరగతుల్లో పిల్లల్ని చేర్చుకోవాలి. పాఠశాల వదిలివెళ్లడానికి బదిలీ పత్రాలు ఇవ్వాలి.
- 13.6.2013 నుండి 22.6.2013 వరకు తరగతి వారీగా పిల్లల అతింబన స్థాయిని పొందడానికి సంస్థాగత కార్యక్రమాలు నిర్వహించాలి. ఏమీ సామర్థ్యాల్లో పిల్లల వెనుకబడ్డారో వారి ప్రత్యామ్నాయ బోధనకు ప్రణాళిక తయారు చేసుకోవాలి. ఈ ప్రణాళికను వెనుకబడ్డ విద్యార్థులకు ఉదయం పూట మాత్రమే నిర్వహించాలి. మధ్యాహ్నం పూట తరగతి నిలబెసిన విద్యార్థులందరికీ బోధించాలి.
- 20-06-2013 నుండి 24-06-2013 వరకు ప్రారంభవర్షీక ప్రతికాల విశ్లేషణ, విద్యాప్రమాణాల వారీగా పిల్లల ప్రగతి గుర్తింపు CCE రిజిస్టర్లో సమాధిచేయాలి.
- 25-06-2013 పాఠశాల స్టాఫ్స్ గ్రెడ్స్ యూనిట్‌ను రిజిస్ట్రేషన్ చేయించాలి.



పనిదినాలు : 16 రోజులు

జూన్ - 2013 సిలబస్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	1. ఆకాశం నిండా (9)	1. త్రీలు పొంగిన జీవగర్భ (10) 2. అతిథి మర్యాద (9)	1. దండుభి	1. శాంతికాంక్ష ఉపనావకం : 1. సామి వివేకానంద	పద్య భాగం : 1. మాతృవేదన (అతివసన కవిత) (4) గద్య భాగం : 1. బొంబం మల్లెలు (కథానిక) (8)
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	1. An' b bn An'	1. 'Z HāVn h 2. gAMn XnV	1. h' huV Hn' qn-- 2. anOn -Xb Jn	1. {Og Xe ' JJa -hVh h	1. Vbgr gYn - 1. eI Hn' ā' g OrVn 1. O(b)ndhbn - 1.
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	<i>Reading:</i> Peace and Harmony <i>Poem:</i> I want Peace <i>Extensive Reading:</i> Grand Contest in the Forest	<i>Reading:</i> The Town Mouse and the Country Mouse <i>Poem:</i> I The Town Child & The Country Child <i>Extensive Reading:</i> The New Blue Dress	The Tattered Blanket	The Snake and the Mirror	<i>Prose:</i> Unit-1 The King and The Tamarind Drum <i>Poem:</i> Unwritten Registry <i>Non-Detail:</i> --- <i>Work Book:</i> Unit - 1
గణితం	1. మన సంఖ్యలను తెలుసుకుందాం (13) 2. పూర్ణాంకాలు (6)	1. పూర్ణ సంఖ్యలు (19)	అక్షరశీయ సంఖ్యలు	వాస్తవ సంఖ్యలు	ప్రవచనాలు - సమీకరణాలు
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	1. మన ఆహారం (10)	1. ఆహారంలోని అంశాలు (10)	బలం	మన చుట్టూ ఉన్న వదార్లం	వైద్యమానం, మన విశ్వం గురుత్వాకర్షణ శక్తి గణిత శాస్త్రం (1.1-3.3) వరకూ నిర్వహించాలి
జీవశాస్త్రం			1. విజ్ఞానశాస్త్రం అంటే ఏమిటి? 2. కణం-జీవుల పోలిక ప్రమాణం	1. కణ నిర్మాణం-విధాలు 2. వృక్ష కణజాలం	జీవన విధానాలు (1.1-1.3)
సాంఘిక శాస్త్రం	1. మానవీకాల అధ్యయనం మరియు తరగతి (7) 2. గృహ-భూమి సమానా (7)	1. వివిధరకాల పటాలను చదవడం (5) 2. వర్షం - నదులు (10)	సహజ అధ్యయనం విశ్లేషణ (7)	భూమి మనం (8)	భూగోళశాస్త్రం: యూనిట్ - 1 1, 2 పాఠాలు చరిత్ర: యూనిట్ - 1 పౌరశాస్త్రం: యూనిట్ - 1
సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య
శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	Human body	Human body	Human body	Human body	Human body
కంప్యూటర్ - పని విద్య	Introduction of ICT Tools	Introduction of ICT Tools	Introduction of ICT Tools	Introduction of ICT Tools	Introduction of ICT Tools
విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాలు	ఆరోగ్యానికి సోపానాలు	స్వీయ అవగాహన	సమస్యాలపరిష్కారం	తదనుభూతి	ఒత్తిడిని అధిగమించడం

ప్రాధాన సమావేశం - నిర్వహణ - సూచనలు

పాఠశాల ప్రాధాన సమావేశం (అసెంబ్లీ)లో ఈ కింది అంశాలు నిర్వహించాలి

<ol style="list-style-type: none"> వందేమాతరం మా తెలుగుతల్లికి ముక్తాభినందం విద్యార్థుల ప్రతిజ్ఞ సాను, కుంగళ (ప్రథమ భాషలో), బుద్ధ, గురు (ద్వితీయ భాషలో), శుక్ర, శని (తృతీయ భాషలో) సూక్తి వందేమాతరం-పరిశుద్ధ, ఆరోగ్యంపై సూచనలు నేటి వార్తలలోని ముఖ్యాంశాలు, స్థానిక వార్తలు Thought for the day లేదా మా ప్రశ్న - మీ బాబాయి (CGK ప్రశ్న) ప్రధానోపాధ్యాయుల సందేశం, ముఖ్య ప్రకటనలు జాతీయ గీతం <p>ఇతర సూచనలు :</p> <ul style="list-style-type: none"> RTE 2009 చట్టం ప్రకారం ప్రభుత్వం నుండి వచ్చిన ఉత్తర్వులు లేకుండా ఏ ఉపాధ్యాయుడూ కూడా పాఠశాల పనిదినాల్లో పాఠశాలకు గైర్బాధించి కార్యం అనారోగ్య పరిస్థితులలో వైద్య సృష్టికరణ పత్రంతోపాటు సలవు నియమావళిని అనుసరించి అధికారుల ఆమోదనతో సలవు పొందాలి. ఉపాధ్యాయులు సలవు రోజుల్లో పనిచేసేటప్పుడు ప్రాంతాన్ని విడిచి వెళ్లవలసి వచ్చిన ప్రధానోపాధ్యాయుల ఆమోదన పొందాలి. తమ చిరునామాను ఆమోదన పత్రంలో/ సలవు పత్రంలో స్పష్టంగా రాయ్యాలి. ఇది ప్రధానోపాధ్యాయులకు కూడా వర్తిస్తుంది. ప్రధానోపాధ్యాయులు MEO/DyEO ఆమోదన పొందాలి. ప్రధానోపాధ్యాయులు కూడా సంబంధిత అధికారుల నుండి ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు లేదా ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు లేకుండా పనిదినాల్లో పాఠశాలకు వదిలివెళ్లరాదు. ప్రభుత్వ ఆమోదనతో ఏదైనా సమావేశాలకు హాజరై సమావేశానంతరం సంబంధిత అధికారుల నుండి ఉపస్థితి త్రైం తీసుకోవాలి. ఇది ఉపాధ్యాయులకు కూడా వర్తిస్తుంది. (డైరెక్టర్ గారి ఉత్తర్వు సంఖ్య 3529/డి.సి.ఇ.సి/బి2/2004, తేది 20.08.05 ప్రకారం) సంబంధంలో నాలుగుపాళ్లు నిర్వహించే స్కూల్ కాంప్లెక్స్ సమావేశాలకు విధిగా హాజరుకావాలి. అయితే పాఠశాలలకు ఈ కారణంగా మూసివేయబడుతున్నట్లు అంటే ఒక సమావేశానికి గాని, శిక్షణకుగాని 50 శాతానికి మించి ఉపాధ్యాయులను డిప్యూటీ చేయరాదు. ఒకవేళ ఉపాధ్యాయులు ఆ సమావేశానికి హాజరు కాకుంటే, అతను/ఆమె అదే మండలంలోని ఇతర స్కూల్ కాంప్లెక్స్ సమావేశానికి హాజరుకావాలి. విద్య ప్రమాణాల సాధనకు అనుకూలంగా ప్రాణాధి రూపొందించుకోని, సామగ్రి తయారు చేసుకోని వాటిని వినియోగిస్తూనే ఉన్నప్పుడు ప్రక్రియలు నిర్వహించాలి. 	<p>సూచనలు :</p> <ol style="list-style-type: none"> ముందటి గంటకే ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థులందరూ అసెంబ్లీకి సమావేశమవ్వాలి. రెండవ గంటకు అసెంబ్లీ ప్రారంభమవ్వాలి. అసెంబ్లీకి ఉపాధ్యాయులు, ఇతర సిబ్బంది హాజరు కావాలి. ఆయా తరగతులవారీగా విద్యార్థులు క్రమశిక్షణతో, తమ తమ క్రమంలో ఉండేట్లు తరగతి ఉపాధ్యాయులు చూడాలి. నేటిసూక్తి కోసం సూక్తి సుధలోనిది గాని, సేకరించిన సూక్తులూ, రోజుకు ఒకటి చొప్పున ప్రాధాన సమావేశంలో ఉపాధ్యాయులు / విద్యార్థులు వినిపించాలి సంక్షిప్తంగా దాని గురించి వివరించాలి. ప్రధానోపాధ్యాయుల సందేశం కోసం తేటాయించిన సమయంలో ప్రతిరోజు ఒక్కోవిషయంపై అలాగే జాతీయ నాయకులు, స్వాతంత్ర్య సమరయోధులు, పద్మవరదం మొదలగు అంశాలపై పిల్లలతోగాని, ఉపాధ్యాయులతోగాని మాట్లాడించాలి. ఉపాధ్యాయులు ప్రార్థనలో విధిగా పాల్గొనాలి. ఉపాధ్యాయులు ఏ కారణం చేతనైనా ప్రార్థనకు హాజరుకాకపోతేను ఉదయంపూట సి.ఎల్ (CL) లేదా అధికారిగారు సలవు పెట్టాలి.
--	--

- 26-06-2013 నుండి 29-06-2013 వరకు పాఠశాల గ్రంథాలయం, ప్రయాగశాల, బోధనాభవన సామాగ్రి వినియోగించడంకోసం సిద్ధంచేయాలి.
- "బాలికా దేశం" కార్యక్రమం కోనాడారి సభలను ఏర్పాటు చేసి బాధ్యతను అప్పగించాలి.
- పిల్లల ప్రగతిని వివరించేటప్పుడు తెలుసుకోడానికి CCE రిజిస్ట్రేషన్ సిద్ధం చేసుకోవాలి.
- 4వ వారంలో S.M.C. ఏ ఏర్పాటు చేయాలి. మొదటి సమావేశాన్ని నిర్వహించాలి.
- "మీనా" రేడియో కార్యక్రమాన్ని వినిపించడానికి రేడియోను సిద్ధం చేసుకోవాలి.
- పాఠశాలలో ఎన్.టి.సి. క్లబ్బును, వినియోగదామల క్లబ్బును ఏర్పాటు చేయాలి.
- పనిదినాల్లో బడి బయట ఉన్న బడి ఈడు పిల్లలందరినీ చేర్చుకోని రిజిస్ట్రేషన్లో సమైక్యం చేయాలి. ఈ విషయానికై బోధనా అభ్యవసం ఉపయోగించే విలువైన కాలాన్ని సృష్టించేయాలి.
- జూలైలో జరగబోయే జిల్లా స్థాయి INSPIRE ప్రదర్శనకు ఉపాధ్యాయులందరూ INSPIRE అవార్డు గ్రహీతలను గుణాత్మక సమాచారంతో సిద్ధంగా ఉండాలి.



పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమికోన్నత మరియు ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ - 2013-2014



జూలై - 2013

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు:

- ◆ 09.07.2013 నాటికి CWSN పిల్లలను గుర్తించి వారికి ఉపకరణాలు, ఉపకారవేతనాల కోసం సంబంధిత అధికారులకు దరఖాస్తులు పంపాలి.
- ◆ 11-07-2013 ప్రపంచ జనాభా దినోత్సవం సందర్భంగా పిల్లలకు వ్యాసరచన, పక్షి, కృత్రిమోదీలు నిర్వహించాలి.
- ◆ 25.7.2013 నుండి 27.7.2013 వరకు 9, 10 తరగతులకు మొదటి యూనిట్ టెస్టు నిర్వహించాలి. అన్నెమెంటుగా ప్రాజెక్టు పనిని ఇవ్వాలి.
- ◆ 9, 10 తరగతులకు అన్నెమెంటు, యూనిట్ పరీక్ష కలిపి మొదటి యూనిట్ ఫలితాలను సమూహం చేయాలి.
- ◆ జూన్, జూలై మాసాల్లో పూర్వము పాఠాల ఆధారంగా మొదటి నిర్వాహక మూల్యాంకనం (FA₁) ఫలితాలను CCE రిజిస్ట్రారులో నమోదుచేయాలి.
- ◆ 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించి మొదటి నిర్వాహక/ మొదటి యూనిట్ ఫలితాలపై సమీక్షించాలి. తరువరి FA₂ / Unit 2 కు లక్ష్యాలను నిర్ధారించాలి.
- ◆ జూలై రెండవ వారంలో వారంలోజాలపాటు "వనమహాత్మ్య కార్యక్రమం" నిర్వహించి చెట్లను నాటాలి. వాటి సంరక్షణకు ఏర్పాటు చేయాలి.
- ◆ చివరి సోమవారం రోజు ఎన్.టి.సి. కార్యకలాపాలు, వినయోగదారుల కార్యకలాపాలపై సమీక్ష చేయాలి.
- ◆ ఈ మాసంలో జరిగే జిల్లా స్థాయి INSPIRE exhibitions మరియు Project ప్రదర్శనలో phase-I, phase-II లో నిర్వహించబడిన ప్రదర్శనలలో హాజరుకాని విద్యార్థులు, ప్రస్తుతం ఎంపికైన విద్యార్థులు తప్పకుండా పాల్గొనటంపై చేయాలి.
- ◆ 2013-14 సంవత్సరానికిగాను INSPIRE అవార్డుల కోరకు విద్యార్థులను ఎంపికచేసి జిల్లావిద్యార్థిశాల ఫార్మాట్ ద్వారా SCERT కి సమాచారం పంపాలి.



పనిదినాలు : 26 రోజులు **జూలై - 2013 సెలబ్స్**

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	2. జానకి గుండె (9) 3. మణిపూసలు (10)	3. వేటమి ముత్యాలు (10) 4. ప్రకృతి ఒడిలో (9) 5. అద్భుతమైన సెలవులు (ఉపవాచకం) (3)	2. మన సంస్కృతి 3. అమృతకాండ ఉపవాచకం: 1. హార్షణ (హాస్యం)	1. శాంతికాంక్ష ఉపవాచకం : 1. సామివివేచనానంద	పక్షుల గానం : 2. అడిగిన (పక్షుల) (8) పక్షుల గానం : 3. ప్రవచన పుస్తకం (ప్రబంధ కవిత) (8) గర్భుల గానం : 2. అంబాలా (గర్భుల) (1-10వ పేజీ వరకు) (8)
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	2. 'h' 'an Jad 3. abd 'leZ	3. HOG gr 4. 'h' 'r (Xdg	hgr- l er (nrZ hv) 3. 'l' 'an Jad	3. -Xb AnZr gm	2. 'ra H nX 2. Bdg 'r 2. H'Ua Zx
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	Reading: Peace and Harmony The Lost Casket Poem: I want Peace In the Bazaars of Hyderabad Extensive Reading: Grand Contest in the Forest Tygaraja, the immortal Musician	Reading: The Town Mouse and the Country Mouse C.V. Raman, the Pride of India Poem: I The Town Child & The Country Child It's Change Extensive Reading: The New Blue Dress Susurata, an Ancient Plastic Surgeon	Unit - 1 A. The Tattered Blanket (contd..) B. My Mother (Poem) Letter to a Friend	Unit - 1 A. The Snake and the Mirror (contd..) B. The Duck and the Kangaroo (Poem) C. Little Bobby	Prose: Unit-2 PolyA, Unit - 3 Chipko Poem: --- Jimmy Jet and his TV Set Non-Detail: 1. Antonia Signs a Bond Work Books: Unit - II & III
గణితం	2. పూర్ణాంకాలు (6) 3. సంఖ్యలలో ఆటకాండ (20) 4. ప్రాథమిక త్వాచిత్యం భావనలు (1)	1. పూర్ణ సంఖ్యలు (2) 2. భూజాల, దశాంశాలకు పరిమయ అలెగీబీయ సంఖ్యలు (25)	• ఏకచర రాశిలో రేఖీయ సమీకరణాలు • చతుర్ముఖీయ నిర్మాణాలు	• బహుపదులు మరియు కారణాల విశ్లేషణ • త్వాచి తీయ మూలాల • సరళ రేఖలు మరియు కోణములు	ప్రమేయాలు - సాంఖ్యిక శాస్త్రం
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	2. అయస్కాంతాలతో ఆటలు (12) 3. వర్షం ఎక్కడి నుండి వస్తుంది? (10)	2. అవస్థలు - క్షారాలు (10) 3. పట్టు - ఉన్ని (10)	పుర్రణ 1. కణం - జీవుల మౌఖిక ప్రమాణం 2. సూక్ష్మజీవుల ప్రపంచం	చలనం చలన నియమాలు	గతి శాస్త్రం, విద్యుద్దయస్కాంత వర్ణపటం, దృస్య, పరమాణు నిర్మాణం, రసాయన బంధం
జీవశాస్త్రం				జంతు కణజాలం	జీవన విధానాలు (1.4-1.9)
సాంఘిక శాస్త్రం	3. అహోర సేకరణ నుంచి ఆహార ఉత్పత్తి వరకు-ఆదిమనావులు (8) 4. ఆంధ్రప్రదేశ్-ప్రధాన భూస్వరూపాలు (పాఠ్య A & B) శృష్టి దెబ్బలోని ఒక గ్రామం- సెననుకూరు (10)	3. చెరువులు - భూగర్భ జలాలు (6) 4. మహాసముద్రాలు - చేపలు పట్టుట (6) 5. యూరప్ (10)	సూర్యమండలం - శక్తివనం ట్రిబియూ నిజాంల పాలనలో భూస్వాములు, కౌలుదారులు	భూమి ఆవరణములు యూరప్ లో మారుతున్న సాంస్కృతిక సాంప్రదాయాలు (1300-1800)	భూగోళశాస్త్రం: యూనిట్ - I 3, 4, 5 విభాగాలు చరిత్ర: యూనిట్ - II, యూనిట్ - III 1, 2, 3, 4 పాఠాలు పౌరశాస్త్రం: యూనిట్ - II, ఆర్థికశాస్త్రం: యూనిట్ - I
సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య
శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	Bones and their functions, nutrients for bone formation.	Sports skills	Emotional development:	Growth and development hereditary, environment	Growth and development
కంప్యూటర్ - పని విద్య	Input Devices	Input Devices	Input Devices	Input Devices	Networks and Communication
విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాలు	వికాసగ్రత	వివసవిధేయతలు	సానుకూల దృక్పథం	నాయకత్వం	శాస్త్రీయదృక్పథం

కాలనిర్ణయ పట్టిక - సూచనలు

ఈ మాసనలు అన్ని పాఠశాలలకు (గ్రామీణ, పట్టణ, జంటనగరాలు, జిల్లా కేంద్రాలలో ఉన్న పాఠశాలలకు) వర్తిస్తాయి.

- విద్యా హక్కు చట్టం 2009 ప్రకారం పాఠశాల పనిదినాలు 220 రోజులకు తగ్గారు. వారానికి బడి 45 గంటలు పనిచేయాలి. అంటే రోజు 7 1/2 గంటలు పనిచేయాలి. ఈ సమయంలో ప్రతి రోజూ తప్పనిసరిగా 4 1/2 గంటలు పిల్లలు అభ్యసన పనుల్లో నిమగ్నం కావాలి. మిగతా 3 గంటల సమయంలో ఉపాధ్యాయులు బోధనలోని సంనిద్ధులు కావాలి. పని అనుభవం, ఆటలు, ఆరోగ్యం, కళలు మొదలగు వాటికి కూడా ఈ సమయాన్ని వినియోగించాలి.
- ఉపాధ్యాయులు తమ తరగతికి చెందిన కాలనిర్ణయ పట్టికను తరగతి గదిలో ప్రదర్శించాలి. ప్రధానోపాధ్యాయుని వద్ద అన్ని తరగతులకు చెందిన కాలనిర్ణయ పట్టికలు అందుబాటులో ఉండాలి.
- అన్ని పాఠశాలలు ఉదయం 9.00 గంటలనుండి సా. 4.30 గంటల వరకు పనిచేయాలి. (భోజన విరామ సమయం కలుపుకొని)
- పిల్లలను కంప్యూటర్ ఆధారిత అభ్యసనం (CAL - Computer Aided Learning Programme) కార్యక్రమానికి పంపిస్తే తరగతి వారి కాలనిర్ణయ పట్టికలో దీన్ని పొందుపరచాలి.
- పిల్లలను "మీనా" కార్యక్రమాన్ని షెడ్యూల్ ప్రకారం తరగతి వారి కాలనిర్ణయ పట్టికలో పొందుపరచాలి.
- ప్రాథమిక, ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలల్లో ప్రధానోపాధ్యాయులు కూడా తరగతి వారీగా / సంస్థాపనాధికారి బోధనాదాతలను ఇతర ఉపాధ్యాయులపై స్వీకరించాలి.
- ఉన్నత పాఠశాలల్లో ప్రధానోపాధ్యాయుడు తనకు సంబంధించిన సబ్జెక్టును కనీసం 4 రోజుల వరకు తరగతులకు బోధించాలి అట్టి ఉపాధ్యాయుల పనితీరును పర్యవేక్షించాలి.
- తెలుగు, గణితం, విజ్ఞానశాస్త్రం, సాంఘికశాస్త్రం, హిందీ, ఆంగ్లం సబ్జెక్టుల పనితీరు ఆరోగ్యం, ఆటలు, పని విద్య, కళలు మొదలైన వాటిని కూడా సబ్జెక్టులుగానే భావించాలి. వాటికి తేటాయించిన పీరియడ్లలో తప్పని సరిగా వీటిపై పిల్లలకు అభ్యసనం కల్పించాలి.

- ◆ మొదటి వారంలో పాఠశాలలో ఉన్న పిల్లలందరికీ "మొదటి ఆరోగ్య పరీక్ష" నిర్వహించాలి. అలాగే "Deworming cum Handwashing day" కొరకు ప్రణాళికను సిద్ధం చేసుకోవాలి. మండల ఆరోగ్య కేంద్రానికి తెలియజేయాలి. పిల్లల ఆరోగ్య వివరాలను ఆరోగ్యకార్డులో సమోదయించాలి. ఆరోగ్య క్షయము ఏర్పాటుచేయాలి.
- ◆ ప్రతి శుక్రవారం ఉపాధ్యాయులు తమవారి వారానికి బోధనా ప్రణాళికను తదనుసరంగా డి.ఎల్.ఎం. సిద్ధం చేసుకోవాలి.
- ◆ ఉపాధ్యాయులందరూ పాఠశాల కాన్వెన్ట్ సమావేశానికి హాజరుకావాలి.
- ◆ ప్రాజెక్టు పనిలో భాగంగా ఈ మాసంలో విద్యార్థులను ప్రవృత్తి/పాఠ్య/పాఠశాల విషయాల అవగాహన కొరకై గ్రామంలో ఆయా కాలానికి సంబంధించిన వేరేరల సమాచారాన్ని సందర్శన ద్వారా అందజేయాలి.
- ◆ ఉపాధ్యాయులు వరుసగా 3 నుండి 5 రోజులలో బడికి హాజరుకాని పిల్లల జాబితా తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- ◆ కంప్యూటర్ ఉన్న పాఠశాలల్లో కంప్యూటర్ ఆధారిత అభ్యసన అమలు జరిగేలా చూడాలి.



పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమికోన్నత మరియు ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ - 2013-2014



ఆగస్టు - 2013

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు:

- 5.8.2013న "S.M.C" సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిని ప్రదర్శించాలి. పిల్లల హాజరు (అనుపస్థితి, ద్రావపుల్), మధ్యాహ్న భోజన పథకం అమలు, పాఠశాల నిధుల వినియోగం గురించి చర్చించాలి.
- 14.08.2013న స్వాతంత్ర్య దినోత్సవంను పురుస్కరించుకొని విద్యార్థులకు వివిధ అంశాల్లో పోటీలు, సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు నిర్వహించాలి.
- 15-08-2013 స్వాతంత్ర్య దినోత్సవ వేడుకలలో బహుమతులు ప్రధానం చేయాలి.
- 22.8.2013 నుండి 24.8.2013 వరకు 9, 10 తరగతులకు 'రెండవ యూనిట్' పరీక్ష నిర్వహించాలి. ఫలితాలను రికార్డుల్లో నమోదుచేయాలి. ఆ సైన్స్ మెంటుగా ప్రాజెక్టు పని ఇవ్వాలి.
- మొదటి వారంలో ఉపకారవేతనాలకై ప్రతిపాదనలను సాంఘిక సంక్షేమ శాఖకు పంపాలి.
- 6, 7, 8 తరగతులలో ఆగస్టు మాసంలో పూర్తయిన పాఠాలకు విద్యాప్రమాణాల ఆధారంగా ఉపాధ్యాయుల డైరీలో వారి ప్రగతిని నమోదుచేయాలి.
- 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు, ఉపాధ్యాయులతో సమీక్ష సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి. తరువాత మాసానికి లక్ష్యాలను నిర్ధారించాలి.



పనిదినాలు : 23 రోజులు

ఆగస్టు - 2013 సిలబస్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	4. త్యాగం (ఉపవాసం) (3) 5. స్నేహబంధం (9)	6. శిల్పి (9) 7. భూదానం (0)	4. ఇద్దా- అనురాధ పారివిష్టా. 5. పిలి పరమశాల ఉపవనం 2. సాంస్కృతిక వైవిధ్యం	4. ప్రేరణ 5. వర్షరేణులు	వర్ష భాగం : 4. విభావతాల (8) గర్భ భాగం : 3. రోజు నానందికే (అల్పా వ్యాసం) (6) గర్భ భాగం : 4. వేద వర్షకర్త (వర్షా వ్యాసం) (11-25వ పేజీ వరకు)
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	4. बाजार	5. Aug 'z (Jan 6. NQR n)	4. HAZ? 5. YaVr Hs An I	Via O't na (CndmH) 4. aHqV Hs qr I	3. ahr' H Xh, 3. AnZr H' H 4. nI-bIZ, 5. 'aV ' Hf
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	Reading: The Lost Casket What Can a Dollar and Eleven Cents Do? An Adventure Poem: In the Bazars of Hyderabad. A Nation's Strength. The Naughty Boy Extensive Reading: Tyagaraj, the immortal Musician. Wilma Rudolph, Robinson Crusoe	Reading: C.V.Raman, the Pride of India. Puru, the Brave Poem: I. H's Change. The Magic of Silk Extensive Reading: Susruta, an Ancient Plastic Surgeon. Home: They Brought Her Warrior Dead	Unit-2 A. Oliver Asks for More B. The Cry of Children (Poem) C. Reaching the Unreached	Unit-2 A. True Height B. What is a Player? (Poem) C. V.V.S. Laxman, Very Very Special	Unit-4 My Financial Career. Unit-5 A Test of True Love Poem: Bangle Sellers You-Details: 2. Porita Doesn't like her Suitors Work Book: Unit - IV & V
గణితం	4. ప్రాథమిక జ్యామితీయ భావనలు (19) 5. రేఖలు మరియు కోణముల కొలతలు (12)	2. దీర్ఘము, దశలంబుల మరియు అకేంద్రీయ సర్వము (7) 3. సామాన్య సమీకరణాలు (11), 4. రేఖలు - కోణములు (12) 5. త్రిభుజాల రూపాలు (1)	● వక్రరేఖల నిర్మాణాలు ● పాఠశాలకు మరియు పాఠశాల ● అనుభవంలో వాడుకను ప్రోత్సహించు	● సరళరేఖలు మరియు కోణములు ● నిరూపక జ్యామితి	శ్రేణులు, రేఖాగణితం
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	4. జంతువులు ఏమి తింటాయి? (13) 5. పదార్థాలు - వస్తువులు (12)	4. చలనం - కాలం (11) 5. ఉష్ణం (12)	కృత్రిమ ధారాలు మరియు ప్లాస్టిక్ లు జంతువులలో ప్రత్యక్షత్వి	మన చుట్టూ ఉన్న వద్యార్థం శుద్ధమేనా? ప్లాస్టికల గుండా పదార్థాల కదలిక	కాంతి, అయస్కాంతత్వం, మూలకాల వర్గీకరణ, క్షారవ్యుత్పత్తి లోహాలు జీవన విధానాలు (1.10-1.14) నియంత్రణ సమస్యలు (2.1-2.2)
జీవశాస్త్రం	5. సలకం చెరువు - వీరభూమిలో ఒక గ్రామం (8) 6. కానవనం - కొండ మీదున్న గిరిజన గ్రామాలు (8) 7. వేటి వ్యవసాయం (6)	6. ప్రాన్స్ - ఒక బోవో దేశం (7) 7. ఆఫ్రికా (7) 8. నైజీరియా - ఆఫ్రికాలో ఒక దేశం (5)	బుతువులు, ధృవప్రాంతాల జాతీయోద్యం (ప్రారంభదశ (1885-1919) జాతీయోద్యం- స్వాతంత్ర్య సాధన (1919-1947)	జలావరణము 17,18వ శతాబ్దాలలో ప్రజాస్వామిక జాతీయవాద విప్లవాలు	భాగోళ్యాంశం: యూనిట్ - I 6,7 పాఠాలు చరిత్ర: యూనిట్ - III - 5,6,7,8,9 పాఠాలు పాఠశాస్త్రం: యూనిట్ - III
సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య
శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	Physical fitness	Yoga for healthful living postures	Target/ goal setting and identifying strategies to achieve it	Orientation to Physical Education and Sports Education	Basic pharmacology and how does it has impact on the human body and illness.
కంప్యూటర్ - పని విద్య	Care and Protection	Care and Protection	Care and Protection	Networks and Communication	Inserting and Modifying Visual Elements
విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాలు	దేశ భిక్షుత్వం	దేశసేవ	మాతృభూమి సంరక్షణ	దేశ చారిత్రక స్ఫూర్తి	జాతీయ సమ్మెకృత

ప్రధానోపాధ్యాయులు, ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

విద్యాశాఖ వద్ద 2009 ప్రకారం ఉపాధ్యాయుల విధులు, బాధ్యతలు :

- అధ్యాయం-2, సెక్షన్-4 ప్రకారం ఆరు సంవత్సరాల వయస్సు పై బడిన పిల్లలు ఎవరైనా పాఠశాలలో చేరకపోతే, చేరి ఎలిమెంటరీ విద్యను పూర్తి చేసుకోకపోతే అతడు ఆ వయస్సుకు తగిన తరగతిలో తప్పక ప్రవేశించి కట్టించాలి. ఇతర వయోవలమితికనుగుణంగా తరగతిలో ప్రవేశించి పాఠశాల పిల్లలు ఆ తరగతిలోని ఇతర పిల్లలతో సమాన స్థాయిని పొందడానికి ప్రయత్నించాలి. ఇందుకు కాలపరిమితిని ఉంటుంది.
- సెక్షన్-16 ఎలిమెంటరీ విద్య పూర్తయ్యే వరకు పాఠశాలలో చేరిన ఏ విద్యార్థిని కూడా ఒకే తరగతిలో నిలిపేయడం గాని పాఠశాల నుంచి తొలగించడం గాని చేయరాదు.
- సెక్షన్-17 ప్రకారం ఏ విద్యార్థిని కూడా శారీరకంగా, మానసికంగా దండించకూడదు.
- సెక్షన్-23 ప్రకారం ఎన్.సి.టి.బి. నిర్దేశించిన విద్యార్థుల (ఎన్.సి.టి.బి. నోటిఫికేషన్ తేది 23.08.2010) తరగతి వారే ఉపాధ్యాయులుగా పనిచేయడానికి అర్హులు.
- సెక్షన్-24 ప్రకారం ఉపాధ్యాయులు బడికి సకాలంలో హాజరుకావాలి. నిర్ణీత సమయంలో సిలబస్ ను పూర్తి చేయాలి. పిల్లలు నేర్చుకొనే సామర్థ్యాన్ని అంచనా వేయాలి. అవసరమైతే అదనపు తరగతులను బోధన నిర్వహించాలి.
- సెక్షన్-29లో నూచించిన విధంగా ఉపాధ్యాయులు విద్యాప్రణాళికను పూర్తి చేయాలి. అట్లే ఈ సెక్షన్ ప్రకారం విద్యా విషయక సాధారణ సంస్థ విద్యా ప్రణాళిక, మూల్యాంకన కార్యక్రమాలను రూపొందించేటప్పుడు కింది అంశాలను పరిగణనలోకి తీసుకోవాలి.
 - రాష్ట్రంలో పాఠశాలపరచిన విలువలకు అనుగుణంగా ఉండాలి.
 - విద్యార్థి స్వతంత్రముగా విద్యార్థికి బీటలు ఉండాలి.
 - పిల్లల జ్ఞానాన్ని నైపుణ్యాలను, సామర్థ్యాలను, నైపుణులను పెంచుకుంటుంది.
 - పిల్లల్లో శారీరక, మానసిక శక్తులను సంపూర్ణంగా అభివృద్ధి పరచాలి.
 - కృత్యాలు, పరిశోధన, అన్వేషణల ఆధారంగా విద్యార్థి స్వేచ్ఛకు ప్రోత్సాహక ఇచ్చే శిశువేర్ధిత్వ పద్ధతిలో అభ్యసనం జరగాలి.
 - వీటిని మేరకు పిల్లల మాతృభూమి పాఠశాలను ద్వారానే విద్యార్థిని జరగాలి.
 - భయం లేకుండా విద్యార్థి స్వేచ్ఛగా తన అభిప్రాయాలను వ్యక్తించడం వాతావరణాన్ని కల్పించాలి.
 - గురంతల సమగ్ర మూల్యాంకనం సాయంతో పిల్లల జ్ఞానం, అభివృద్ధి, శక్తియుక్తల వినియోగాన్ని అంచనా వేయాలి.
- అంధప్రదేశ్ రాష్ట్రానికి రాష్ట్ర విద్యా శిక్షణ వలసోధన సంస్థ (SCERT) ఈ విషయాలపై విద్యా శాఖ వద్ద 2009 ప్రకారం విద్యావిషయక సాధారణ సంస్థ నిర్దేశించిన విద్యాప్రమాణాల ఆధారంగా ప్రణాళిక రూపొందించుకోవాలి. దాని కనుగుణంగా బోధనాభ్యసన సామర్థ్యం తయారు చేసుకొని వినియోగిస్తూ బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలను నిర్వహించాలి.

- జిల్లా స్థాయిలో సైన్స్ సెమినార్ ను నిర్వహించాలి.
- వారానికి రెండుసార్లు పిల్లలందరినీ మాన్సిడిట్లు నిర్వహించాలి.
- ప్రతిరోజు 11.45 నుండి 12.00 గంటల వరకు 'మీనా' రేడియో కార్యక్రమాన్ని 6,7,8 తరగతుల సోపా, బుధ, శుక్ర వారాల్లో విద్యార్థులకు వినిపించాలి.
- ప్రతి శుక్రవారం ఉపాధ్యాయులు తదుపరి వారానికి బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా టి.ఎల్.ఎం. తయారుచేసుకోవాలి.
- మాసంలో చివరి సోపావారం రోజున ఎన్.జి.సి. కార్యకలాపాలు, వినియోగదారుల కార్యకలాపాలపై సమీక్ష జరపాలి.
- జూన్ లో నమోదైన విద్యార్థుల సంఖ్య ప్రస్తుత మాసంలో కొనసాగుతున్న విద్యార్థుల సంఖ్యతో పోల్చి హాజరును సమీక్షించాలి. ఈ నివేదిక ప్రాజెక్టు డైరెక్టర్, రాజీవ్ విద్యా మిషన్, సంచాలకులు, పాఠశాల విద్యాశాఖకు విధిగా పంపాలి.
- ఉపాధ్యాయులు వరుసగా 3 నుండి 5 రోజులలో బడికి హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్లకు వెళ్లి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- ఈ మాసంలో జరిగే INSPIRE రాష్ట్ర స్థాయి ప్రదర్శనకు ఎంపికైన విద్యార్థులను పంపాలి.



పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమికోన్నత మరియు ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ - 2013-2014



సెప్టెంబర్ - 2013

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ 05-09-2013 న "గురుపూజోత్సవం" (ఉపాధ్యాయ దినోత్సవం) నిర్వహించాలి.
- ◆ 08-09-2013 న "అంతర్జాతీయ అక్షరాస్యత దినోత్సవం" నిర్వహించాలి. ఇందుకోసం పిల్లలకు చిత్రలేఖనం, వ్యాసరచన, వక్రత్వ పోటీలు నిర్వహించాలి.
- ◆ 14-09-2013 న "హిందీ దివస్" సందర్భంగా పాఠశాలలో హిందీ ప్రాముఖ్యతను వివరించడం, పిల్లలకు హిందీలో వక్రత్వం, వ్యాసరచన పోటీలు నిర్వహించాలి.
- ◆ ఆగస్టు, సెప్టెంబరు మాసాల్లో పూర్వయిన పాఠాల ఆధారంగా భాషాభివృద్ధికి సంబంధించిన కార్యక్రమాలు చేపట్టాలి. అలాగే 6, 7, 8 తరగతులకు రెండవ నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం (FA), ఫలితాలను CCE రిజిస్ట్రులో నమోదుచేయాలి.
- ◆ 30-09-2013 నాటికి టైమ్ ఫారిన్స్ పూర్తిచేసి మండల కేంద్రానికి సమర్పించాలి.
- ◆ ప్రతి శుక్రవారం ఉపాధ్యాయులు తమవారి వారానికి బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా టి.ఎల్.ఎం. తయారుచేసుకోవాలి.
- ◆ 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి. తదుపరి మాసానికి లక్ష్యాను నిర్ధారించాలి.
- ◆ జిల్లాస్థాయి సైన్స్ సెమినార్ లో ఎంపికైన వారిని రాష్ట్రస్థాయిలో నిర్వహించబడిన సైన్స్ సెమినార్ కు పంపించాలి.
- ◆ 3 రోజులకు ఒకసారి పిల్లలందరినీ మాస్ డ్రీట్ నిర్వహించాలి.
- ◆ "మీనా" రేడియో కార్యక్రమాన్ని 11.45 నుండి 12.00 గంటల వరకు 6,7,8 తరగతుల పిల్లలకు వినిపించాలి.
- ◆ మాసంలో చివరి సోమవారం రోజున ఎన్.జి.సి. కార్యకలాపాలు, వినియోగదారుల కార్యకలాపాలపై సమీక్ష నిర్వహించాలి.
- ◆ 26.9.2013 నుండి 3.10.13 వరకు 6,7,8 తరగతులకు మొదటి సంప్రదించాత్మక మూల్యాంకనాన్ని(SA), 9,10 తరగతులకు ద్విమాసిక పరీక్షలను నిర్వహించాలి.



పనిదినాలు : 23 రోజులు

సెప్టెంబర్ - 2013 సీలబస్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	6. ప్రాచీన గంటలు (10) 7. క్రీడాచార (10)	8. పిల్లలతో ఉత్సాహం (8) 9. ప్రకటన (9)	6. ప్రఖ్యాతి సాహిత్యం : 3. సైబరాబాద్ సంస్థాన-విమోచనోత్సవం 6. (Xēbr g nī	6. ప్రబోధం ఉపవాచనం: 2. సాచిత్రీకరణలు	వ్యవస్థ : 5. సంతోష (అపవిత్ర వ్యవస్థ) గర్వ భాగం : 5. వయస్య (గీత) (26-345 నీడ వయస్య)
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	5. 'an nācha 6. (Mṣṣ)Ka 7. 'Xz	7. ndANVn Ana ndmnl	6. (Xēbr g nī	5. 'nī-ab 6. -Qr Hi Zā' nī	4. anhb His HienZā, 6. grJa Ana 'K, 3. A'a ehR Aebja grVian' anO
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	Reading: Plant a Tree Poem: If a Tree Could Talk Extensive Reading: Children, Speak Up!	Reading: Alone at Sea & Across the Atlantic Poem: 1 Swiss Family Robinson Extensive Reading: Paper Boats	Unit - 3 A. The Selfish Giant I (One act play) B. The Selfish Giant II(One act play) C. The Garden Within (Poem)	Unit - 3 A. Swami Is Expelled from School B. Not Just a Teacher, but a Friend (Poem) C. Homework	Prose: Unit-4 The Curse of Tutankhamen Poem: --- Non-Detail: 3. Bassanio Sails for Belmont Work Book: Unit - VI
గణితం	5. రేఖలు మరియు కోణముల కొలతలు (20) 6. పూర్వ సంఖ్యలు (13) 7. దీర్ఘ - దశాంశ దీర్ఘాలు (21)	5. త్రిభుజము ధర్మాలు (14) 6. నిష్పత్తి - ఉపయోగాలు (10)	• వర్ణమాలాలు, ఘనమాలాలు • పొసాపుష్ప విభజన పట్టికలు, రేఖాచిత్రాలు	• రెండు చరరాశులలో కేవలం సమీకరణాలు • త్రిభుజాలు	బహుపదులు, మాత్రకలు
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	6. ఆవాసం (12) 7. పదార్థాలను వేరు చేయడం (12)	6. వాతావరణం - శీతోష్ణస్థితి (10) 7. విద్యుత్ ప్రవాహం - ఫలితాలు (12)	లోహాలు మరియు అలోహాలు	అణువులు మరియు పరమాణువులు	ప్రవాహ విద్యుత్
జీవశాస్త్రం			కొవలదన	జీవులలో వైవిధ్యం	నియంత్రణ - సమన్వయం (2,3)
సాంఘిక శాస్త్రం	8. వ్యవసాయ ఉత్పత్తుల అమ్మకం (మొదటి మరియు రెండవ భాగాలు) (10) 9. తెగ సామాజిక నిర్ణయాధికారం (6) 10. మొదటి సామాజిక, గణతంత్రాల ఆవిర్భావం (6)	9. చేతి వృత్తులు - చేనేత పద్ధతులు (7) 10. పారిశ్రామిక విప్లవం (7) 11. ఫ్యాక్టరీలో ఉత్పత్తి - కాగితపు పరిశ్రమ (7)	అడవులు-వినియోగం, సంరక్షణ, భవనాలు, గనుల తవ్వకం హైడ్రోఎలక్ట్రిక్ రాష్ట్రంలో సాంకేతికతను.	వాతావరణం 19వ శతాబ్దంలో ప్రజాస్వామిక విప్లవాలు	భౌగోళికశాస్త్రం: యూనిట్ - I 8,9 పాఠాలు చరిత్ర: యూనిట్ - IV ఆర్థికశాస్త్రం: యూనిట్ - II
సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య
శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	Leaders and followers	We and our environment	Yoga	Measurement of growth	Sports and games
కంప్యూటర్ - పని విద్య	Networks and Communication	Impact and Trends on Society	Networks and communication	Running Applications	Microsoft Word Formatting Documents
విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాలు	వివక్షణ	సేవాభావం	పనిపట్ల అంకితభావం	విమర్శనాత్మకత	సాంద్రతాత్మకత కలిగి ఉండటం

INSPIRE

(Innovation in Science Pursuit for Inspired Research)

<ul style="list-style-type: none"> V INSPIRE కార్యక్రమం విద్యార్థులలో ప్రతిభను గుర్తించి, వారు విజ్ఞానశాస్త్రాన్ని అధ్యయనం చేయడం, పరిశోధనా దృక్పథంలో విజ్ఞానశాస్త్ర కార్యక్రమాలపై అకర్మకలను చేసే దృక్పథంతో నిర్వహిస్తున్న కార్యక్రమం. V ఈ కార్యక్రమాన్ని 13-08-2008 నాడు గౌరవ ప్రధానమంత్రిగారు ప్రారంభించారు. ఇది 2009-10 సంవత్సరం నుండి అమలు జరుగుతున్నది. V INSPIRE పథకంలో ప్రధానంగా 3 భాగాలు ఉన్నాయి. వాటిలో మొదటిది INSPIRE అవార్డులను అందించడం. V దీన్ని రాష్ట్రాలు మరియు కేంద్రపాలిత ప్రాంతాలలో కేంద్రప్రభుత్వం ద్వారా అమలు జరుపుతున్నారు. V రెండవది ఉన్నత విద్యలో B.Sc., M.Sc స్థాయిలో పిల్లలు విద్యను కొనసాగించడానికి రూ. 80,000 చొప్పున ఉపవన వేతనం మంజూరు చేయడం. (Scholarship for higher education - SHE). V మూడవది పరిశోధనా రంగాన్ని ఎంచుకుని యువ పరిశోధకులకు హామీతో కూడిన అవకాశాలను తప్పనిసరిగా కల్పించడం (Assured Opportunity for Research Careers - AORC). V INSPIRE అవార్డు ధోరణులు తప్పనిసరిగా జిల్లాస్థాయి ప్రభుత్వ మరియు ప్రాజెక్టు పనుల పోటీలలో పాల్గొనాలి. ఇలా పాల్గొన్న వారి నుండి 5 నుంచి 10 శాతం అంతాళాలను ఎంపిక చేసి రాష్ట్రస్థాయి పోటీలకు పంపిస్తారు. పాఠశాల స్థాయిలో ఎంపికైన విద్యార్థులకు రూ.5,000 చొప్పున అవార్డు ప్రకటిస్తారు. V రాష్ట్రస్థాయి పోటీలలో 5% అంతాళాలను ఎంపికచేసి జాతీయ స్థాయి పోటీలకు పంపుతారు. V ఇందుకు అయ్యే ఖర్చును విజ్ఞాన, శాస్త్ర సాంకేతిక విభాగం (Department of Science and Technology) వారు భరిస్తారు. V ఇందుకోసం 6 నుండి 10 తరగతులన్ని అన్ని రకాల పాఠశాల (ప్రభుత్వ గుర్తింపు) పాఠశాల) నుండి ప్రధానోపాధ్యాయుడు ప్రతిభగల్గిన, విజ్ఞాన శాస్త్రంలో అసక్తి, సామర్థ్యం కల్గిన పిల్లలను ఎంపికచేయాలి. ఇలా ఎంపికచేసిన పిల్లల వివరాలను జిల్లా విద్యాధికారికి అందజేయాలి. V మన రాష్ట్రం నుండి ఇందుకోసం ప్రతిసంవత్సరం పిల్లల వివరాలను కేంద్ర ప్రభుత్వానికి పంపించాల్సి ఉన్నందున పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు 	<ul style="list-style-type: none"> V పిల్లల వివరాలను పాఠశాల ప్రారంభంగానే జిల్లా విద్యాధికారికి అందజేయాలి ఉంటుంది. V జిల్లాలోని అన్ని పాఠశాల నుండి వచ్చిన పిల్లల వివరాలను జిల్లా విద్యాధికారి క్రోడీకరించి, రాష్ట్ర విద్యాశాఖ ద్వారా కేంద్ర ప్రభుత్వంలోని విజ్ఞానశాస్త్రం, సాంకేతిక విభాగానికి పంపిస్తారు.
--	---

- ◆ అసైన్మెంట్లో భాగంగా విషయవారీగా, తరగతి వారీగా ప్రాజెక్టు పనులను పిల్లలతో చేయించాలి. ఈ మాసంలో విద్యార్థులకు పరిసరాలలో వాడుకలో ఉన్న ఒకటి లేదా రెండు చేతి వృత్తుల వారి వద్దకు వెళ్లి వారి వృత్తులపై అవగాహన కల్పించాలి. వీరితో మాట్లాడించాలి. అందుకు సంబంధించిన జ్ఞానాన్ని అందజేయాలి.
- ◆ "బాలికా చేతన" కార్యక్రమాన్ని బాలికా సంఘాల ఆధ్వర్యంలో బాలికల విద్య, ఆరోగ్యం, సాధికారత అంశాలపై చర్చించజేయాలి. మాట్లాడించాలి.
- ◆ ఉపాధ్యాయులు వరుసగా 3 - 5 రోజులు ఒకటి హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్లకు వెళ్లి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- ◆ డిప్లీట్ జరిగే జాతీయ స్థాయి INSPIRE ప్రదర్శనకు ఎంపికైన విద్యార్థులను పంపాలి.



పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమికోన్నత మరియు ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ - 2013-2014

అక్టోబర్ - 2013



ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ 02-10-2013 రోజు "మహాత్మాగాంధీ, లాల్ బహదూర్ శాస్త్రి"ల జయంతి సందర్భంగా పాఠశాలల్లో కార్యక్రమాలు నిర్వహించాలి.
- ◆ 6, 7, 8 తరగతుల ఫలితాలను CCE రిజిస్ట్రేషన్లో, 9, 10 తరగతుల ఫలితాలను "మాధ్యమ రిజిస్ట్రేషన్"లో నమోదు చేయాలి.
- ◆ 04-10-2013 నుండి 15-10-2013 వరకు పాఠశాలకు దసరా సెలవులు.
- ◆ ప్రతి శుక్రవారం రోజు ఉపాధ్యాయులు తమవారి వారానిని బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా ఎ.టి.ఎం. తయారు చేసుకోవాలి.
- ◆ 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయులు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించాలి. మొదటి సంగ్రహాత్మక ఫలితాలపై సమీక్ష జరపాలి. ఏ ఏ అంకంలో పిల్లలు వెనుక బడ్డారో గుర్తించాలి. అభివృద్ధిపరచడం కోసం చర్యలు చేపట్టాలి.
- ◆ 21-10-13న "SMC" సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిని ప్రదర్శించాలి. పిల్లల హాజరు (అనువృత్తి, ద్రావప్రతి), మధ్యాహ్న భోజనం అమలు, పాఠశాల నిధుల వినియోగం గురించి చర్చించాలి.
- ◆ 24-10-13న "ఇళ్ళకాజ్ఞాసమితి దినోత్సవం" నిర్వహించాలి.



పనిదినాలు : 15 రోజులు

అక్టోబర్ - 2013 సిలబస్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	8. మేమునైతేం (9) 9. సోమనాద్రి (ఉపవాచకం) (3)	10. ఏడు చేతుల రాకాసి చెట్టు (ఉపవాచకం) (3)	7. అజంతా చిత్రాలు ఉపవాచకం : 4. మధుసూదనాలు	7. సనీమోసా	పద్య కావ్యం : 6. డి.బి.ఎస్. (గుండకవి) గద్య కావ్యం : 6. రంగస్థలంపై సమయమాట్రి (హాస్యం ద్రావన కావ్యం) (35-44వ పేజీ వరకు)
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	nZand(la)	8. h'na E'qnhua	Egn l'qan Xe h' an	ga'hla-gna'hla OnVan	nZand(la)
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	<i>Reading:</i> The Old Man's Advice <i>Poem:</i> A Non-sense Rhyme <i>Extensive Reading:</i> The King and the Beggar	<i>Reading:</i> Tenali Paints a Horse <i>Poem:</i> I Dear Mum <i>Extensive Reading:</i> The Emperor's New Clothes	Unit - 4 A. The Fun They Had B. Pretext (Poem)	Unit - 4 A. What Is Man Without the Beasts? B. The River (Poem)	<i>Prose:</i> Unit-7 Dancing On <i>Poem:</i> A Story that can be true <i>Non-Detail:</i> 4. All that glitters is not gold Work Book: Unit - VIII
గణితం	7. భిన్నాలు - దశాంశ భిన్నాలు (12)	6. నిష్పత్తి - ఉపయోగాలు (12)	• పొసానపువ్వు విభజన పట్టికలు, రేఖాచిత్రాలు • త్యాగినియం భావనలు	• త్రిభుజాలు • చతుర్భుజాలు	వైశిష్టిక రేఖాగణితం
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	8. దారాల నుంచి దుస్తుల దాకా (11)	8. గాలి పవనాలు - తుఫాను (12)	ధ్వని జీవవైవిధ్యం - సంరక్షణ	పరమాణువులో ఏమంది జ్ఞానేంద్రియాలు	ఆధునిక భౌతిక శాస్త్రం, ద్రావణాలు ప్రత్యక్షత్రీ (3.1-3.4) HIV-AIDS (4.1-4.7)
జీవశాస్త్రం					
సాంఘిక శాస్త్రం	11. మొదటి సామ్రాజ్యాలు (6) 12. ప్రజాస్వామ్య ప్రభుత్వం (6)	12. రవాణా వ్యవస్థ - ప్రాధాన్యత (6)	జీవావరణం పాలిట్రామిక్ కరణ, సామాజిక మార్పు	ద్రవ్యం, బ్యాటింగ్ జీవనాధారం - సాంకేతిక విజ్ఞాన ప్రభావం	భూగోళశాస్త్రం: యూనిట్ - I - 10, 11 సెలవులు చరిత్ర: యూనిట్ - V పౌరశాస్త్రం: యూనిట్ - IV 1.1 నుండి 1.6 వరకు, 2.1 మరియు 2.2
సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య
శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	Importance of Yoga	Environmental pollution and health	Seeding banking	Yoga - Importance of yoga	We and Our Environment
కంప్యూటర్ - పని విద్య	Introduction to Microsoft Windows	Organizing Files and Folders	Organizing Files and Folders	Inserting and Modifying Text	Microsoft Excel Creating and Revising Formulas
విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాలు	భావప్రసార నైపుణ్యాలు	లక్ష్యం ప్రణాళిక	సృజనాత్మకత	భావోద్వేగ నియంత్రణ	స్వయం నిర్ణయాధికారం

విద్యా ప్రమాణాలు (Academic Standards) సాధనకు విషయవారీ ప్రధానాంశాలు

<p>తెలుగు :</p> <ol style="list-style-type: none"> వివరణ, ఆలోచించి మాట్లాడడం చదవడం, అర్థంచేసుకుని వ్యక్తీకరించడం స్వీయరచన పదజాలాభివృద్ధి స్వబహుత్వక వ్యక్తీకరణ భాషను గురించి తెలుసుకోవడం ప్రశంస <p>గణితం :</p> <ol style="list-style-type: none"> సమస్య సాధన (Problem Solving) కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణ (Reasoning & Proof) వ్యక్తీకరణ (Communication) సంధానాలు (Connections) ప్రాతినిధ్యం (Representations) <p>పని - విద్య :</p> <ol style="list-style-type: none"> సమాచారం వస్తువుల తయారీ పనిముట్లు సామగ్రి వినియోగం వ్యక్తుల సేవ వినియోగం ఉత్పాదకతలో పాల్గొనడం 	<p>విజ్ఞానశాస్త్రం :</p> <ol style="list-style-type: none"> విషయావగాహన పొందడం ప్రశ్నించడం - పరికల్పనలు చేయడం ప్రయోగాలు, క్షేత్ర పరిశీలనలు చేయడం సమాచార సేకరణ నైపుణ్యాలు బొమ్మలు, నమూనాల ద్వారా భావ ప్రసారం సాంద్ర్యాత్మక స్వేచ్ఛా - వైఖరులు ప్రశంస జీవ వైవిధ్యం - నిత్య జీవిత వినియోగం <p>సాంఘికశాస్త్రం :</p> <ol style="list-style-type: none"> విషయావగాహన పొందడం ఏ విషయాన్నినా చదివి, అర్థం చేసుకోవడం, వ్యాఖ్యానించడం సమాచార సేకరణ నైపుణ్యాలు సామాజిక సమాచారాల అంశాలపై ప్రతిస్పందన పటనైపుణ్యాలు సామాజికత్వం - ప్రశంస <p>హిందీ :</p> <ol style="list-style-type: none"> సూనీనా - బోలీనా 	<ol style="list-style-type: none"> అర్థస్మాత్ కె సాత్ వడీనా లేఖన శబ్దావళి స్వబహుత్వక అభివృద్ధి భాషాకే భారేమే మాలూమ్ కర్నా <p>ఇంగ్లీష్ :</p> <ol style="list-style-type: none"> Listening and Responding Reading Comprehension Conventions of Writing Vocabulary Awareness on Grammar Creative expressions - Oral & written (Discourses) <p>ఆలోగ్య విద్య :</p> <ol style="list-style-type: none"> శారీరక విజ్ఞానం వ్యక్తీకరణ పరిశుభ్రత వలసరాల పరిశుభ్రత ఆరోగ్య ఆహారపు అలవాట్లు <p>కంప్యూటర్ విద్య :</p> <ol style="list-style-type: none"> కంప్యూటర్ ఆధారంగా నేర్చుకోవడం కంప్యూటర్ను వినియోగించడం ఇంటర్నెట్ వినియోగం 	<ol style="list-style-type: none"> పవర్ పాయింట్ వినియోగం <p>నైతిక విద్య :</p> <ol style="list-style-type: none"> విచక్షణా పరిజ్ఞానం సాహనభావం సహనం, దయ వ్యక్తి విలువలు హక్కుల పరిరక్షణ <p>సంగీతం - నృత్యం :</p> <ol style="list-style-type: none"> పాటలు పాడడం, విని ప్రశంసించడం స్థానిక కళారూపాల్లో ప్రదర్శించడం సాంకేతికరణ, పాత్రావహణ, స్టేజీ వాద్యపరికరాల వినియోగం
--	--	--	---

- ◆ పిల్లలందరూ తమ అభ్యసన అనుభవాల, ప్రతిస్పందనలతో డైరీ రాసేలా చూపాలి.
- ◆ ఉపాధ్యాయులందరూ పాఠశాల కాంప్లెక్స్ సమావేశానికి హాజరుకావాలి.
- ◆ వారానికి రెండుసార్లు పిల్లలందరినీ మాన్ డ్రీట్ నిర్వహించాలి.
- ◆ "మీనా" రేడియో కార్యక్రమాలను 11.45 నుండి 12.00 గంటల వరకు 6,7,8 తరగతుల పిల్లలకు వినిపించాలి.
- ◆ NCERT వారు నిర్వహించే జాతీయస్థాయి విద్యా నైపుణ్య ప్రదర్శనకు 2012-13లో మన రాష్ట్రం నుండి ఎంపికకాబడిన విద్యార్థులను పంపాలి.
- ◆ ఏవరి సోపావారం రోజున ఎన్.టి.సి. కార్యకలాపాలు, వినియోగదారుల కార్యకలాపాలపై సమీక్ష నిర్వహించాలి.



పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమికోన్నత మరియు ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ - 2013-2014

నవంబర్ - 2013



ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ 01-11-2013 - "రాష్ట్ర ఆవరణ దినోత్సవం" నిర్వహించాలి.
- ◆ 11-11-2013 రోజున "చివరి అబ్బలే కలాం" బహుదోషాన్ని తాతీయ విద్యా దినోత్సవంగా నిర్వహించాలి. ఈ సందర్భంగా పిల్లలకు పక్షుల, వ్యాసరచన పోటీలు, పర్మిస్టెన్స్, సెమినార్లు, గ్రామంలో రాగిలు మొదలగునవి నిర్వహించి అక్షరాస్యత యొక్క ప్రాముఖ్యతను గుర్తించేలా చేయాలి.
- ◆ 14.11.2013న "బాల దినోత్సవం" సందర్భంగా పిల్లలకు సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు, ప్రతిభ పాఠ పోటీలు, ప్రదర్శనలను నిర్వహించి బహుమతులు అందజేయాలి.
- ◆ "మీనా" రేడియో కార్యక్రమాలను 11.45 నుండి 12.00 గంటల వరకు 6,7,8 తరగతుల పిల్లలకు వినిపించాలి.
- ◆ 19-11-2013న "జాతీయ సమైక్యత దినోత్సవం" నిర్వహించాలి.
- ◆ ప్రతి తుదివారం రోజు ఉపాధ్యాయులు తమవారి వారానిని బోధనా ప్రణాళికను తయారుచేయాలి. డి.ఎం. తయారు చేసుకోవాలి. ఇది కాంప్లెక్స్ లో మేను నిర్వహించడానికి (డిసెంబర్ లో) సిద్ధం కావాలి.
- ◆ 3వ వారంలో ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి. తమవారి మాసానికి అర్హతలను నిర్ణయించాలి.
- ◆ జిల్లాస్థాయి వైజ్ఞానిక ప్రదర్శనలో విద్యార్థులు పాల్గొనుటకు ప్రదర్శనాశాలను (Exhibits) తయారు చేసుకోవటం చూడాలి.
- ◆ నవంబర్ చివరి వారంలో నిర్వహించే జిల్లా స్థాయి వైజ్ఞానిక ప్రదర్శనకు విద్యార్థులను ప్రదర్శనలో పంపాలి.
- ◆ నెలకు నిర్వహించిన ప్రాజెక్టు పనులను పిల్లలతో చేయించాలి. ఈ నెలలో విద్యార్థులను పరిసరాలలో గల బ్యాంకు, పోస్టాఫీసు వంటివి ప్రభుత్వ ఆఫీసు, రైల్వే స్టేషన్లకు తీసుకువెళ్ళాలి. అవగాహన కల్పించాలి.



పనిదినాలు : 23 రోజులు

నవంబర్ - 2013 సెలబర్స్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	10. ఓ కూసలమ్మ (9) 11. మన భావలు (8)	11. ? (9) 12. తెలుగు వెలుగులు (8)	8. హరిశ్చంద్రుడు 9. చిన్నప్పటి	8. సీతకృష్ణమ్మ 9. రుబాయిలు ఉపవాచకం: 3. గిడుగు రామ్మూర్తి	వస్తు వాం : 7. గణపతి (అమృత కవిత), (5) 8. తామసి (అమృత కవిత) (5) గద్య వాం : 7. నా విమలం (అశ్రీధర్) (45-65వ పేజీ వరకు) (2)
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	9. -b Xdg	9. -n Xb 10. Maa 'rZaa	7. E nhan Ha Xe 8. Mndb Hi XaZ	7. 'an OrdZ 8. 'j a Z	5. R han Xa 's Maa Haa, 8. 'an Na OrdZ, 9. 'anV g H V . 5. dj g bar', 6. 'ha'X Hbr HV-eah
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	Reading: Rip Van Winkle Poem: My Shadow Extensive Reading: Gullivers Travels	Reading: A Trip to Andaman Poem: My Trip to the Moon Extensive Reading: Sindbad, the Sailor	A. The Computer Game (One act play) Unit - 5 A. The Treasure Within (Part-I) B. The Treasure Within (Part-II)	A. Can't Climb Trees Any More Unit - 5 A. A Havoc of Flood B. Grabbing Everything on the Land (Poem)	Prose: Unit-8 Christmas Meeting, Unit-9 Dog is man's best Friend Poem: Because I could not stop for death Non-Detail: 5. Bassanio wins his lady 6. Daniel came to judgement Work Book: Unit - VIII & IX
గణితం	7. ఓస్కారు - దశాంశ ఓస్కారులు (7) 8. దశాంశ నిర్వహణ (13) 9. ఓజగడత పరిచయం (4)	6. నిష్పత్తి - ఉపయోగాలు (4) 7. దశాంశ నిర్వహణ (19)	సమతుల్య పటముల వైశాల్యములు • అనులోమ మరియు విలోమ అనుపాతములు	సాంఖ్యికశాస్త్రం • ఉపరితల వైశాల్యములు మరియు గురుత్వాకర్షణ	వాస్తవ సంఖ్యలు, గణన
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	9. మొక్కలు - భాగాలు, వాటి విధులు (10) 10. మనపట్టణ జరిగే మార్పులు (11)	9. కాంతి పరావర్తనం (12) 10. మొక్కలలో పోషణ (10)	స్వేలు బొగ్గు మరియు పెట్రోలియమ్	గురుత్వాకర్షణ	ఆధునిక బొత్తి శాస్త్రం, అమ్మలూ-జ్వాలూ, లువణాల కర్మణ్య సంస్కృతాలు, కార్బోనైడ్లు, ప్రోటీన్లు
జీవశాస్త్రం			వివిధ ఆవరణ వ్యవస్థలు	ఇంతువులలో ప్రవర్తన	పోషణ
సాంఘిక శాస్త్రం	13. గ్రామ పంచాయతీ (8) 14. పట్టణ ప్రాంతంలో స్థానిక స్వపరిపాలన (7) 15. మన సమాజంలో వైవిధ్యం (7)	13. కొత్త రాజ్యాలు, ప్రభుత్వ వ్యవహారాల నిర్వహణ (శ్రీ.శ 400-1200) (7) 14. యోధుల యుగం - కాశీశీయులు (6) 15. విజయనగర రాజులు (5)	భారత రాజ్యాంగము ప్రజాలోకం - ప్రభుత్వం పార్లమెంటు - కేంద్ర ప్రజాలోకం, న్యాయం - ఒక స్వచ్ఛంద అధ్యక్షుడైన సామాజిక నిరసనోద్యమాలు	భారతదేశంలో వ్యవసాయాభివృద్ధి భారతదేశంలో పారిశ్రామికాభివృద్ధి	భూగోళశాస్త్రం: యూనిట్ - I 12,13 పాఠ్యాంశాలు చరిత్ర: యూనిట్ - VI పౌరశాస్త్రం: యూనిట్ - II 3,4,5,6 పాఠాలు, యూనిట్-III ఆర్థికశాస్త్రం: యూనిట్ - IV
సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య
శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	Food and Nutrition	Food and Nutrition	Food and Nutrition	We and Our Environment	Food and Nutrition
కంప్యూటర్ - పని విద్య	Organizing Files and Folders	Running Applications	Working with Procedures in MSW Logo Pen	Microsoft Excel Introduction to Microsoft Excel	Internet
విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాలు	సహనం ఓర్పు	ప్రభుత్వ ప్రైవేటు ఆస్తుల పరిరక్షణ	దురలవాట్ల నివారణ	సంస్కృతి, సంప్రదాయ పరిరక్షణ	సజ్జన సాంగత్యం

విద్యాహక్కు చట్టం - 2009 : CCE - అవశ్యకత - అమలు

- ◆ మూల్యాంకనం అంటే ఏమిటి?
మూల్యాంకనం అంటే నిర్ణయించడం లేదా నిర్ణయానికి రావడం అని భావిస్తుంటారు.
- ◆ మునిషి అంటే ఏమిటి?
మూల్యాంకనం కంటే ముందు జరిగే ప్రక్రియ లేదా కార్యకలాపాల గా భావించవచ్చు. మునిషి సరిగా ఉంటేనే మూల్యాంకనం శాస్త్రీయంగా ఉంటుంది.
- ◆ నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం :
విద్యా ప్రణాళిక బోధనాద్వారా ప్రక్రియలకు ఎంత ప్రాధాన్యతనిస్తుందో పిల్లల ప్రగతిని సమగ్రంగా పరిశీలించడానికి కూడా అంత ప్రాధాన్యతనిస్తుంది.
- ◆ పాఠశాలలో నిర్వహించే మూల్యాంకనం పిల్లల జ్ఞాన నిర్మాణ సాధనంగా పాఠ్య పుస్తకాలు, బహుళమీడియా వంటివి ఉంటాయి. ఇవి పాఠ్య సహకారాలుగా రెండింటికీ విభిన్నంగా చూపకుండా రెండింటికీ సమష్టిగా పరిశీలించేటట్లుగా ఉన్నట్లుగా దానిని నిరంతరం మరియు సమగ్రమైన మూల్యాంకనంగా భావించవచ్చు.
- ◆ నిర్మాణాత్మక (సాధారణ) మూల్యాంకనం
పరీక్షల ద్వారా కాకుండా పిల్లల భయరహిత వాతావరణంలో అంచనా వేసి విధానం, పిల్లల నేర్పుకున సమయానికి, అభ్యాసం చేస్తున్న సమయంలో పరిశీలించడం ద్వారా, ప్రశ్నించడం ద్వారా, చర్చించడం ద్వారా, పిల్లల పనులు, ప్రదర్శనలు మొదలగు వాటి ద్వారా ఎప్పటికప్పుడు పిల్లల ప్రగతిని అంచనా వేస్తూ వారి అభివృద్ధికి తోడ్పడే మూల్యాంకనంగా నిర్మాణాత్మక (సాధారణ) మూల్యాంకనం భావించవచ్చు.

మూల్యాంకనంగా భావించవచ్చు.

సంగ్రహణాత్మక (సమ్మేటివ్) మూల్యాంకనం

నిర్ణయ కాలంలో నిర్వహించిన అంశాల/నిర్ణయాలను ఎంతమంది పిల్లల సాధించగలిగారో తెలుసుకోవడానికి లేదా నిర్ధారించుకునే సాధనంగా ఒక విద్యార్థి ఎంత మేరకు సాధించగలిగాడో తెలుసుకోవడానికి జరిపే మూల్యాంకనం. సాధారణంగా పోషక లేదా రాత పరీక్షల రూపంలో ప్రణాళికాబద్ధంగా దీన్ని నిర్వహిస్తారు.

పిల్లల సర్వతోమూల్యాంకనం - సాధారణంగా ప్రాథమిక స్థాయి

1. ప్రథమ భాష (మాతృభాష)	2. గణితం	3. పరిచయ విజ్ఞానం	4. ఆంగ్లం	5. కళావిద్య
6. వ్యాయామ విద్య	7. సంగీతం, నాట్యం	8. పని విద్య	9. నైతిక విద్య	10. ఆరోగ్యవిద్య

ఎలిమెంటరీ విద్య

1. ప్రథమ భాష (మాతృభాష)	2. గణితం	3. ద్వితీయ భాష	4. ఆంగ్లం	5. విజ్ఞానశాస్త్రం
6. సాంఘిక శాస్త్రం	7. ఆరోగ్యవిద్య	8. వ్యాయామ విద్య	9. సంగీతం, నాట్యం	10. పనివిద్య
11. నైతికవిద్య	12. కళావిద్య	13. సాంకేతికవిద్య		

తన మూల్యాంకనం చేయాలి : విషయాల వారాని నిర్దేశించుకున్న విద్య ప్రణాళికలను సాధించేటట్లుగా (Achievement of Academic Standards) మూల్యాంకనం చేయాలి.

ఎప్పటికప్పుడు మూల్యాంకనం చేయాలి : ప్రారంభ పరీక్ష జానీ నెలలో నిర్వహించాలి. పిల్లల స్థాయిని గుర్తించి తగిన చర్యలు

నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం	
జాబై -	FA ₁
సెస్టెంబర్ -	FA ₂
డిసెంబర్ -	FA ₃
ఫిబ్రవరి -	FA ₄

సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం
అక్టోబర్ - SA ₁
ఏప్రిల్ - SA ₂

సాధనాలు : పాఠశాల, ప్రశ్నించడం, అట్టపని, పాఠ్యపాఠాలు, అనేక రకాల ప్రయోగాలు, చెక్కబొమ్మ, క్లీప్, రేడియో, టెలివిజన్, ఇంటర్నెట్, ప్రాజెక్టులు, ఇంటిపనులు, ప్రదర్శనలు మొ.

అధ్యాపకులు : ఉపాధ్యాయుని ద్వారా ప్రణాళిక ప్రతిపాదనలు రాసినవి, పిల్లల ద్వారా, సోలు పుస్తకాలు, పాఠ్యపాఠాలు, అనేక రకాల నిర్మాణాత్మక ప్రాజెక్టులు, అట్టపని, ఇట్టపని చేసిన కృత్యపత్రాలు, ప్రయోగపాఠాలు, జవాబుపత్రాలు, పాఠ్యపుస్తకాలు మొదలగునవి.

- ◆ మొదటి వారంలో 6, 7, 8 తరగతులకు అక్టోబర్ మాసం పరీక్ష నిర్వహిస్తారు. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం పరిశీలనలకు అంతా 9, 10 తరగతులకు కూడా ప్రాథమిక ఫలితాలను ప్రగతి పత్రాలలో సమైక్యం చేసి తల్లిదండ్రులకు పంపాలి.
- ◆ ప్రగతి పత్రాలలో సమైక్యం చేసి పిల్లల తల్లిదండ్రులకు పంపాలి.
- ◆ 25.11.2013 నుండి 27.11.2013 వరకు 9, 10 తరగతులకు "మాదావ యూనిట్" పరీక్ష నిర్వహించాలి. జవాబు పత్రాలను పరిశీలించి ఫలితాలను 30.11.2013 వరకు మార్పుల దిస్కలో సమైక్యం చేయాలి.
- ◆ మాడు రోజుకొకసారి పిల్లలందరినీ మానీ ప్రశ్ని నిర్వహించాలి.
- ◆ 9, 10 తరగతులకు అక్టోబర్ లో భాగంగా పిల్లలకు ప్రాజెక్టు పని ఇవ్వాలి.
- ◆ మాసంలో చివరి రోజువారం రోజున ఎన్.జి.సి. కార్యకలాపాలు, వినియోగదారుల కార్యక్రమాలపై సీడీని నిర్వహించాలి
- ◆ "చారిత్రా వేదక" కార్యక్రమంలో భాగంగా చారిత్రక "క్లీప్" నిర్వహించాలి.



పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమికోన్నత మరియు ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ - 2013-2014



డిసెంబర్ - 2013

ఈ మాసంలో చేయవలసిన కార్యక్రమాలు:

- ◆ 03-12-2013 "కాలుష్య వ్యతిరేక దినోత్సవం" నిర్వహించాలి.
- ◆ ప్రతి శుక్రవారం ఉపాధ్యాయులు బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా డి.ఎల్.ఎం. తయారుచేసుకోవాలి.
- ◆ 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్ష సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి. తదుపరి మాసానికి లక్ష్యాలు నిర్దేశించాలి.
- ◆ నవంబర్, డిసెంబర్ మాసాల్లో పుస్తకాల పాఠాల ఆధారంగా చివరి వారంలో 6,7,8 తరగతులకు మాడప నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం (FA) ఫలితాలను CCE రిజిస్ట్రులో నమోదుచేయాలి.
- ◆ 30-12-13న "SMC" సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిని ప్రదర్శించాలి. పిల్లల హాజరు (అనుమతి, డ్రాప్‌వుట్), మధ్యాహ్న భోజన అమలు, పాఠశాల నిధుల వినియోగం గురించి చర్చించాలి.
- ◆ 16-12-2013 నుండి 21-12-2013 వరకు 9, 10 తరగతులకు 'ఆభవనవృక్ష చరిత్రలు' నిర్వహించాలి.
- ◆ 24-12-13 నుండి 02-01-14 వరకు "విషనరీ పాఠశాలలకు సెలవులు."
- ◆ "పీసా" రేడియో కార్యక్రమాలను 11.45 నుండి 12.00 గంటల వరకు 6,7,8 తరగతుల పిల్లలకు వినిపించాలి.
- ◆ చివరి సోమవారం రోజున ఎన్.టి.సి. కార్యకలాపాలు, వినియోగదారుల కార్యక్రమాలపై సమీక్ష జరపాలి. అంతర్జాతీయ వినియోగదారుల దినోత్సవం జరపాలి.



పనిదినాలు : 24/18 రోజులు

డిసెంబర్ - 2013 సెలబ్స్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	12. కళ్ళువే బాడెటిక (8) 13. కుసుమవేదకం (10) 14. సుందరమైన పక్షి (ఉపవాచకం) (9)	13. బాల్య క్రీడలు (10) 14. గుళ్ళు (ఉపవాచకం) (3)	10. జీవన భాష్యం 11. ప్రాచీన సాహిత్యాధ్యయనం - ఆవశ్యకత	10. చూడడమనే కళ 11. ఈప్తు ఉపవాచకం: 4. భృద్రిరాజు కృష్ణమూర్తి	వర్ణనాం : 9. క్రీడల గ్రహణ (ఉపవాచకం) గర్భనాం : 8. ఆకాశం - వర్షం వంటివి, 9. అంతర్గత వ్యక్తిత్వం (66-80వ పేజీ వరకు)
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	11. I (e) Hs X(Z) H 12. C(X) H Z	11. Jgrh 12. H-ra H Kh 13. Hra L (H)	9. ' (GZ) h dh 3 H -hV h	9. a' OaZ -XY' aZ -abH (CndaMH)	6. gl-XI, 7. 'r' gHe, 10. nI-bIZ, 11. Vb , 10. nI-bIZ, 11. Vb 7. h' sa Ejjha, 8. -ra-b Hs MVab
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	Reading: P.T. Usha, the Golden Girls Poem: Indian Cricket Team Extensive Reading: Ranji's Wonderful Bat	Reading: A Hero Poem: My Nasty Adventure Extensive Reading: Learn How to Climb Trees	A. They Literally Build the Nation Unit - 6 The Story of Ikat	A. The Ham Radio Unit - 6 A Long Walk to Freedom	Prose: Unit X Death before prayers Poem: Where the mind is without fear Non-Detail: 7. Bassanio Parts with his Ring 8. The dark days are at an end Work Book: Unit -X.
గణితం	9. ఊహించి పరిచయం (16) 10. చుట్టూకొలతలు మరియు వైశాల్యాలు (5)	7. దిక్పాఠ నిర్వహణ (1) 8. త్రిభుజాల నిర్వహణం (13) 9. త్రిభుజాల నిర్మాణం (7)	• అనులోమ మరియు విలోమ అనుపాతములు • వీటియ సమాసాలు	• ఉపరితల వైశాల్యములు మరియు ఘన పరిమాణము • వైశాల్యాలు	విభాగాల ప్రణాళిక, త్రికోణమితి
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	11. నీరు మనకు ప్రాణాధారం (11) 12. సాధారణ విద్యుత్ వలయాలు (12)	11. జీవులలో శ్వాసక్రియ (11) 12. మొక్కలలో ప్రశ్నోత్పత్తి (11)	దహనం, ఇంధనాలు మరియు మంట మొక్కల నుండి ఆరోక్ష్యశక్తి	తేలియాడే వస్తువులు	ఎలక్ట్రానిక్స్, నూనెలు-కొవ్వులు, రసాయనశాస్త్రం-పరిశ్రమలు
జీవశాస్త్రం				ఆవరణ వ్యవస్థలలో అనుకూలనాలు	వృక్షజాతి
సాంఘిక శాస్త్రం	16. స్త్రీ పురుష సమానత్వ దిశగా పయనం (8) 17. ప్రాచీన కాలంలో మతం - సమాజం (8)	16. మొగల్ సామ్రాజ్యం (5) 17. భారతదేశంలో బ్రిటీష్ సామ్రాజ్య స్థాపన (8)	పేదరికం-అపరాధన పాపాలు - అభివృద్ధి సాధించు మత- సంస్కరణోద్యమము	లాటిన్ అమెరికా, ఆసియా, ఆఫ్రికాలో వలసపాలన భారతదేశంపై వలసవాద ప్రభావము	భూగోళశాస్త్రం: యూనిట్ - I 14వ పాఠం చరిత్ర: యూనిట్ - VII పాఠశాస్త్రం: యూనిట్ - V
సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య
శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	Safety and security	Safety and security	Safety and security	Food and Nutrition	Dietary planning
కంప్యూటర్ - పని విద్య	MSW Logo Getting Started with MSW Logo	Microsoft PowerPoint Introduction to Microsoft PowerPoint	Microsoft Power Point Introduction to Microsoft PowerPoint	Formatting and Printing Worksheets	Working with Queries and Forms in Access
విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాలు	కృతజ్ఞత	ఆత్మ గౌరవం	సాహసం	జట్టుభావన	నిరాడంబరత

జవహర్ బాల ఆరోగ్య రక్ష (JBAR)

ఆరోగ్యమే మహాభాగ్యమని మనందరికీ తెలుసు. ఆరోగ్యవంతమైన పిల్లలతోనే ఆరోగ్యవంతమైన సమాజం సాధ్యమవుతుంది. ప్రజాలోగ్య విభాగంలోని వివిధ శాఖలతో సమన్వయం చేసుకుంటూ పిల్లల ఆరోగ్య సంరక్షణ క్షేత్రంగా విద్యాశాఖ చేపట్టిన చక్కని కార్యక్రమం 'జవహర్ బాల ఆరోగ్య రక్ష'. 2010 నవంబర్ 14వ తేదీ బాలల దినోత్సవం రోజున ప్రారంభమైన ఈ కార్యక్రమం రాష్ట్రంలోని లక్షలాదిమంది పిల్లల ఆరోగ్యానికి భరోసా ఇస్తుంది. సర్వీస్ ఇన్ ఛార్జి (రాజీవ్ విద్యా మిషన్) వైద్య ఆరోగ్య శాఖలో కలిసి ప్రతిష్టాత్మకంగా అమలుజరుగుతున్న ఈ కార్యక్రమంలోని వివరాలు గమనిద్దాం.

- V ఆరోగ్యం, కుటుంబ సంక్షేమ శాఖ G.O. Ms. No. 316 - ఉపాధ్యాయుల సహకారంతో పాఠశాలలోని పిల్లలను, మెడికల్ ఆఫీసర్లు రాష్ట్రవ్యాప్తంగా అన్ని జిల్లాల్లోని పిల్లలందరికీ స్ట్రీటింగ్ పరీక్షలు నిర్వహించడం.
- V స్ట్రీటింగ్ పరీక్షల తరువాత 15 రోజులలోపల మండల స్థాయిలోనూ తరువాత జిల్లా స్థాయిలోనూ రిఫరల్ సమాచారాన్ని కంప్యూటరీకరించడం.
- V పాఠశాల స్థాయిలో ప్రతి సంవత్సరం విద్య వక్షోక్తవాలలో భాగంగా పిల్లలకు వైద్య పరీక్షలు నిర్వహించడం. ఇందులో 15 మండల స్థాయి పాఠశాలను ఏర్పాటు చేసుకొని 15 రోజుల లోపల పూర్తిచేయడం.
- V పరిశీలనా డ్యుటీలను ఏర్పాటుచేసుకొని వైద్యపరీక్షల నిర్వహణను తనిఖీ చేయడం.
- V అన్ని స్థాయిలలోని కమిటీలు రెండు నెలలకోసారి సమీక్షలు జరిపి కార్యక్రమ అమలును పరిశీలించి అమలు జరిగేలా చూడడం.
- V NRHM సూచనల మేరకు సమీక్షలు నిర్వహించడం.
- V ఏదీ పిల్లలను ఎక్కడికీ రిఫరల్ చేయకూడని నిబంధనలు ఉన్న కార్యక్రమం అమలుజరిగేలా చూడాలి.
- V స్వచ్ఛంద సంస్థలు, బిస్కెట్, NGO, కార్పొరేట్ సంస్థల నుండి అవసరమైన సహకారం తీసుకోవడం.
- V దంత సంరక్షణ, కంటి సంరక్షణ, చేతులు శుభ్రంచేసుకోవడం వంటి ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు నిర్వహిస్తూ వార్షిక పరీక్షలలో తగిన ప్రచారం లభించేలా చూడడం.
- V పైపీలు, ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లోని పిల్లలందరికీ నిర్దేశిత ప్రణాళిక ప్రకారం "వ్యాధినిరోధక టీకాలు" ఇప్పించడం.
- V జనపల మరియు జాబై 2వ తేదీన డిమాండ్ పంపిణీ పాండ్ షాషింగ్ డేను మర్చిపోకూడదు. కె.జి.బి.బి.బి. లతో సహా అన్ని

విద్యాసంస్థల్లోని పిల్లలందరికీ నిర్వహించడం.

- V అవసరమైన పిల్లలందరికీ ప్రతి గురువారం ఐదవ ఫిబ్రవరి యూనిట్ మాత్రం / సెలవులు అమలుచేయడం.
- V మధ్యాహ్న భోజన నిర్వహణకు, ఆరోగ్య కార్యకర్తలు, ప్రాథమిక ఆరోగ్య కేంద్రాల సహాయకులు మొదలైన వారందరినీ పిల్లల ఆరోగ్య కార్యక్రమం, జవహర్ బాల ఆరోగ్య రక్షలో భాగస్వాములను చేయడం.
- V పాఠశాలలో ప్రతి గురువారం "న్యూట్రిషియల్ డే" గాను, ప్రతి మంగళవారం "లభరల్ డే" గాను నిర్వహించాలి.
- V జాబై మొదటి వారంలో ఆరోగ్య క్షయ ఏర్పాటు చేయాలి.

- ◆ ఉపాధ్యాయులు పాఠశాల కాంప్లెక్స్ సమావేశానికి హాజరై పాఠశాల కాంప్లెక్సులో తెలుగు, గణితమేక, భాషోత్సవం, పర్యావరణం, అభ్యసనా సమాగ్రి మేళాను నిర్వహించాలి. మేళాలో పాల్గొనాలి. పిల్లలను పాల్గొనాలి చేయాలి.
- ◆ 31.12.2013న పిల్లల ప్రగతి పత్రాల పంపిణీ చేయాలి.
- ◆ ఉపాధ్యాయుల వసూలు 3 - 5 రోజులు ఐడీ హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్లకు వెళ్లి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- ◆ రాష్ట్రస్థాయిలో నిర్వహించబడే వైజ్ఞానిక ప్రదర్శనకు జిల్లాస్థాయిలో ఎంపికైన ప్రదర్శనలు పంపాలి.



పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమికోన్నత మరియు ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ - 2013-2014



జనవరి - 2014

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ 08-01-2014 నుండి 17-01-2014 వరకు సంక్రాంతి సెలవులు (క్రిస్టియన్ యాజమాన్య పాఠశాలలకు మినహా).
- ◆ 26-01-2014న "గణతంత్ర దినోత్సవం" సందర్భంగా పిల్లలకు వివిధ అంశాలలో పోటీలు నిర్వహించాలి.
- ◆ 30-01-2014 'గాంధీజీ వర్ధంతి - అమరవీరుల సంస్మరణా దినం' నిర్వహించాలి. అమరవీరులను స్మరించుట జరగాలి.



పనిదినాలు : 19/22 రోజులు

జనవరి - 2014 సెలబ్న్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	15. మధువనం (10)	15. సీత ఇష్టాలు (9)	12. సముద్ర లంఘనం ఉపవాచకం : 5. www, కారడవి.కామ్	12. బతుకు పుస్తకం ఉపవాచకం: 5. బళ్ళారి రాఘవ	పునశ్చరణ పునశ్చరణ
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	14. ग़लब 14. ghX Xe Hi (Zdigr	14. gnlr His ghV 15. qhgr qZrV	10. AZ'nb aZ 11. hia Hi AaJ OrV h	10. A'a dUr 11. qZrV (d[ra]g	nZandV Ed nar j n V[har
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	Reading: Unity is Strength Poem: No Room for Hate Extensive Reading: To Live in Peace and Harmony	Reading: The Wonderful World of Chess Poem: Chess Extensive Reading: Koneru Humpy	A. The Earthen Goblet (Poem) B. Maestro with a Mission	A. Freedom (Poem) B. An Icon of Civil Rights	Revision
గణితం	10. చుట్టుకొలతలు మరియు వైశాల్యాలు (15) 11. నిష్పత్తి మరియు అనుపాతము (6)	9. త్రిభుజాల నిర్మాణాలు (2) 10. వీటియ సహసాయి (17) 11. ఘాతాలాలు (2)	• కారణంక విభజన	• వృత్తాలు	వార్షిక పరీక్ష
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	13. ఎలా కొంపలో నేర్చుకుందాం (11) 14. జంతువులలో చలనాలు (12)	13. విత్తనాల ప్రయాణం (09) 14. నీరు ఉన్నచో కొంచెం-పుడూ చేయడం (10)	ద్రవాలు విద్యుత్ వాహకం జంతువల నుండి ఆవరోక్త్య	వన మరియు శక్తి అవరణ వ్యవస్థలో అనుకూలనాలు	వార్షిక పరీక్ష వార్షిక పరీక్ష
జీవశాస్త్రం					
సాంఘిక శాస్త్రం	18. దేవుని యందు ప్రేమ, భక్తి (8)	18. రాష్ట్ర శాసనసభ చట్టాలు రూపొందించుట (9)	లోకీకతత్వం - అమగాహన ఆధునిక కాలంలో కళలు - కళాకారులు.	భారతదేశంలో సేవా కార్యకలాపాలు విస్తరిస్తున్న ప్రజాస్వామ్యం. ప్రజాస్వామ్యం రూపుదిద్దుకుంటున్న భావన	
సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య
శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	Social Health	Social Health	First -Aid	Safety and Security	We and Our Environment
కంప్యూటర్ - పని విద్య	Microsoft PowerPoint Introduction to Microsoft PowerPoint	Microsoft PowerPoint Introduction to Microsoft PowerPoint	Microsoft Word Introduction to Microsoft Word	Getting Started with Microsoft Access	Working with Queries and Forms in Access
విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాలు	స్వేచ్ఛ	లోకీకతత్వం	ప్రజాస్వామ్యం	సమానత్వం	న్యాయం

R.T.E. 2009 ప్రకారం గుణాత్మక అంశాలు

RTE 2009 ప్రకారం బడి ఈడు పిల్లలందరూ బళ్ళలో చేరి నాణ్యమైన విద్యను పొందే హక్కును కలిగి ఉన్నారు. దీనికి సుబంధించిన గుణాత్మక అంశాల గురించి తెలుసుకుందాం.

- V సెక్షన్-4 ప్రకారం పిల్లలు వయస్సుకు తగ్గ తరగతిలో చేరవచ్చు. అయితే వీరు తమ తోటి పిల్లలతో సమానంగా ఉండడానికి అవసరమైన ప్రత్యేక అక్షణాలు పొందే హక్కును కలిగియుంటారు.
- V సెక్షన్-8 (C), 9 (C) ప్రకారం బలహీనపర్ధాలకు చెందిన ప్రతీకూల పరిస్థితులను ఎదుర్కొంటున్న బిడ్డలకు చెందిన పిల్లలు వివిధమైన వివక్షతకు గురికాకుండా, ఎలాంటి అటంకాలు లేకుండా ఎలిమెంటరీ విద్యను పూర్తిచేయాలి. నాణ్యమైన విద్యను పొందాలి.
- V సెక్షన్ 8, 9 లలో పేర్కొన్న విధంగా ఉపాధ్యాయులకు, అక్షణ శాస్త్రకర్మాలను నిర్వహించడం, అక్షీ విద్యా క్యాంపెయిన్లను రూపొందించడం, మూనిటరింగ్ చేయడం.
- V సెక్షన్-11 ప్రకారం 3 సంవత్సరాల నుండి పిల్లలు ప్రాథమిక విద్యకు సంస్కృతం చేయడానికి పూర్వ ప్రాథమిక కేంద్రాలు ఏర్పరచి వీరందరికీ తగిన అక్షణ ఇవ్వడం.
- V సెక్షన్-21 ప్రకారం పాఠశాల యాజమాన్య సంఘం బడి అభివృద్ధి ప్రణాళికను తయారుచేసి అమలుపరచడం, పాఠశాల పనితీరును పర్యవేక్షించే అధికారం కలిగి ఉన్నందున పాఠశాలను మూనిటరింగ్ చేయడం.
- V సెక్షన్-23 ప్రకారం ఉపాధ్యాయులుగా, అక్షణ పొందినవారే ఉపాధ్యాయులుగా పనిచేయడానికి అర్హులు.
- V సెక్షన్-24 ప్రకారం ఉపాధ్యాయులు బడికి సకాలంలో హాజరు కావాలి. నిర్ణీత సమయంలో సెలబ్న్ పూర్తిచేయాలి. పిల్లలు నేర్చుకునే సామర్థ్యాన్ని అంచనా వేయాలి. అదనపు తరగతులకు బోధన నిర్వహించాలి.
- V సెక్షన్-29 ప్రకారం విద్యా ప్రణాళికను, మూల్యాంకనా విధానాలను నిర్ధారించి అమలు జరిపేటప్పుడు కింది అంశాల పరిగణలోకి తీసుకోవాలి.
 - (a) రాజ్యాంగంలో పొందుపరచిన విలువలకు అనుగుణంగా ఉండాలి.
 - (b) బాలల సవ్యతముఖాభివృద్ధి జరగాలి.
 - (c) బాలల జ్ఞానం, సామర్థ్యాలు, నైపుణ్యాలు, వైఖరులను పెంపొందించాలి.
 - (d) బాలల పూర్ణ సామర్థ్యం మేరకు శారీరక, మానసిక శక్తులు అభివృద్ధి చెందాలి.
 - (e) పిల్లలను కేంద్రంగా చేసుకొని వారికి అనువైన విధానాల్లో కృత్యాలు, అన్వేషణలు, పరిశోధన, కనుగొనటం వంటి పనుల ద్వారా నేర్పుకోవాలి.
 - (f) ఆచరణకు సాధ్యమైనంత మేరకు బోధనా మాధ్యమం బాలల మాతృభాషగా ఉండాలి.
 - (g) భయం, ఆందోళన వంటి వాటి నుంచి బాలలను విముక్తం చేసి వారు తమ భావాలను స్వేచ్ఛగా వ్యక్తీకరించే వాతావరణం ఉండాలి.
 - (h) జ్ఞానాన్ని బాలల అర్థం చేసుకున్న విధానం, దానిని అన్వయించే సామర్థ్యాలపై నిరంతర సమర్థ మూల్యాంకనం నిర్వహించడం పెద్దవారిలో తెలిపిన విధంగా ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య, బడి పని దినాలు, పని గంటలు, సౌకర్యాలు, సామాగ్రి ఉండాలి.

- ◆ 3వ వారంలో, రాష్ట్రస్థాయిలో ఎంపిక కాబడిన ప్రదర్శనలను డక్షిణ భారతదేశ వైజ్ఞానిక ప్రదర్శనకు పంపాలి.
- ◆ 9, 10 తరగతులకు అర్హ సంవత్సర పరీక్షల ఫలితాలను పిల్లల ప్రగతి రికార్డులో సమూహ చేయాలి. ప్రగతి పత్రాలను తల్లిదండ్రులకు పంపాలి.
- ◆ మొదటివారంలో పిల్లలందరికీ రెండవ (బివర) ఆరోగ్య పరీక్షలు నిర్వహించాలి. వారి ఆరోగ్య వివరాలు ఆరోగ్య కార్డులో సమూహ చేయాలి.
- ◆ ప్రతి శుక్రవారం ఉపాధ్యాయులు తదుపరి వారానికి బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా డి.ఎల్.ఎం. తయారు చేసుకోవాలి.
- ◆ బివర శనివారం రోజున ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించి పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి. తదుపరి మాసానికి లక్ష్యాలను నిర్ధారించాలి.
- ◆ "మీనా" రేడియో కార్యక్రమాలను 11.45 నుండి 12.00 గంటల వరకు 6,7,8 తరగతుల పిల్లలకు వినిపించాలి.
- ◆ బాలికల సంఘాల పనితీరును సమీక్షించాలి.
- ◆ జిల్లా స్థాయిలో తెలుగు, గణిత, అభ్యసనా సామగ్రి మేళా, భాషోత్సవ పరనోత్సవములను నిర్వహించాలి.
- ◆ బివర సోమవారం రోజున ఎన్.జి.సి. కార్యకలాపాలు, వినియోగదారుల కార్యక్రమాలపై సమీక్ష నిర్వహించాలి.
- ◆ ఉపాధ్యాయులు వరుసగా 3-5 రోజులు బడికి హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్ళకు వెళ్ళి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- ◆ మూడు రోజులకు ఒకసారి పిల్లలందరికీ మాస్ డిల్లీ నిర్వహించాలి.



పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమికోన్నత మరియు ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ - 2013-2014

ఫిబ్రవరి - 2014



ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ 14-02-2014 నుండి 25-02-2014 వరకు పదవ తరగతి విద్యార్థులకు ప్రీ పైసల్ వార్షిక పరీక్షలు నిర్వహించడం. ఫలితాలను విజ్ఞప్తి, పునశ్చరణ / పునరభ్యాసం కల్పించడం.
- ◆ పదవ తరగతి విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులతో ప్రశ్నోత్తర సమావేశం నిర్వహించి పిల్లల ప్రగతి గురించి తెలియజేయాలి.
- ◆ ప్రధానోపాధ్యాయుడు, ఉపాధ్యాయులతో ప్రీ పైసల్ పరీక్షల ఫలితాల ఆధారంగా వార్షిక పరీక్షలకు పిల్లలను సంబంధించిన కార్యాచరణ ప్రణాళిక తయారుచేసి ఉపాధ్యాయులకు బాధ్యతలను పంచాలి. తదుపరి మాసానికి లక్ష్యాలు నిర్దేశించాలి.
- ◆ 6,7,8 తరగతులకు చివరి వారంలో జనవరి, ఫిబ్రవరి మాసాల్లో పూర్తయిన పాఠాల ఆధారంగా చివరి నిర్వాహక మూల్యాంకం (FA) ఫలితాలను CCE రిజిస్టరులో నమోదుచేయాలి.
- ◆ చివరివారంలో "SMC" సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిని ప్రదర్శించాలి. పిల్లల హాజరు (అనువృత్తి, ద్రావపట్టి) మధ్యాహ్న భోజనం అమలు, పాఠశాల విధుల వినియోగం అమలు గురించి చర్చించాలి.
- ◆ 28-02-2014న 'కాశీయ వైజ్ఞానిక దినోత్సవం' సందర్భంగా పాఠశాలలో విజ్ఞాన శాస్త్ర సంబంధిత కార్యక్రమాలను నిర్వహించాలి.
- ◆ పాఠశాల వార్షికోత్సవం నిర్వహించాలి.



పనిదినాలు : 22 రోజులు

ఫిబ్రవరి - 2014 సిలబస్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి	
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	16. వేదకే (9) 17. సరసా పద్యాల (10) 18. ఎత్తుకు పై ఎత్తు (3)	16. తపస్వతి (8) 17. ఆనందము (10) 18. అపారమృత్యులు (ఉపనాటకం) (3)	13. సుసంకల్ప 14. సందేశం ఉపనాటకం: 6. వేదం సెలవుల్లో	13. భూమిపుత్రుడు	14. ధర్మశిక్ష ఉపనాటకం: 6. కాపురాజయ్య	15. పైసల్
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	15. NQR 'ZeE' 16. -AM Mb (HlHq l bZ)	16. AnZn lJnan ^hV Xe 17. AnE '(d'rd'g 18. KQr His Andro	12. -TV HX' AnAn, n(lHx (ZHhAb	12. OnJa JnhH, OnJa AnZn nWhZ ndq' ~Zn' (CrdnMH)	nZand(V Ed nar jn Vllnar	
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	<i>Reading:</i> Half the Price <i>Extensive Reading:</i> The sheik's White Donkey	<i>Reading:</i> The Open Window, Snakes in India <i>Poem:</i> Let's Face It, Trees Are the Kindest Things I Know <i>Extensive Reading:</i> The Caliph and the Bedouin, A Letter from Mother Earth	Unit - 7 A. The Bonsai Life (Part - I) B. The Bonsai Life (Part - II) C. I Can Take Care of Myself	Unit - 7 A. The Trial B. Antony's Speech (Poem) C. Mahatma Gandhi, Pushed out of Train	Revision	
గణితం	11. నిష్పత్తి మరియు అనుపాతము (14) 12. సౌష్ఠ్యం (10)	11. పూతాంకాలు (10) 12. చతుర్ముఖాలు (14)	• త్రిభుజి మరియు ద్విభుజియంగా పాఠం • ఉపరితల వైశాల్యాలను మరియు ఘన వాల్యుమ్లను (ద్విభుజి)	• జ్యామితీయ నిర్మాణాలు • సంభాషణ	వార్షిక పరీక్ష	
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	14. అణువులలో చలనాలు 15. కాంతి - నీడలు - ప్రతిబింబాలు (12)	15. నేల - మన జీవనం (11) 16. అదవి - మన జీవనం (11)	కొన్ని సహజ దృగ్విషయాలు	దృగ్విషయం	వార్షిక పరీక్ష	
జీవశాస్త్రం	1. మన కుటుంబం(5)	1. మన కుటుంబం (4)	పీల్చేమ - తాగేమ	నేల కాలాభ్యం	వార్షిక పరీక్ష	
సాంఘిక శాస్త్రం	19. భాష, లింగ, గోవు గ్రంథాలు (8) 20. శిల్పము, కట్టడాలు (8)	19. జిల్లాలలో చట్టాల అమలు (6) 20. కుల వివక్ష - సమానత్వానికై పోరాటం (5) 21. వ్యవస్థీకృత కార్మికులు, దినసరి కార్మికులు (5)	సినిమా - ముద్రణా మార్పిడి ప్రీడలు: జాతీయత, వాణిజ్యం	ద్రవ్యవ్యవస్థ, ఋణం మానవహక్కులు సాధ్యమకహక్కులు మహిళల హక్కులు - రక్షణ చట్టాలు	15. పైసల్	
సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	
శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	Consumer Health and Sports services	Adapting to situations and changes	Social health	Social health	Social health and health services	
కంప్యూటర్ - పని విద్య	Microsoft Word Introduction to Microsoft Word	Microsoft Excel Introduction to Microsoft Excel	Microsoft Excel Introduction to Microsoft Excel	Working with Tables in Access	Project Work OOPS Concepts	
విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాలు	త్యాగం	క్షమ	శాంతి	సౌభ్రాత్రం	సామ్యవాదం	

APSCF-2011 మౌలిక సూత్రాలు (Key principles)

- పిల్లలు తమకున్న సహజమైన శక్తిని సామర్థ్యాల ఆధారంగా నేర్చుకునేలా ప్రధానంగా దృష్టిపెట్టడం.
- పిల్లల భాష మరియు సమాజంలోని వివిధ రకాలైన జ్ఞాన వ్యవస్థలను గౌరవించడం వాటిని అభ్యసనలో వినియోగించడం.
- జ్ఞానాన్ని బడిబయటి జీవితంతో అనుసంధానం చేయడం.
- బట్టి విధానాలకు స్వస్వీకరణం, వాటికి బదులుగా పరస్పర ప్రతిచర్యలు (Interactions), ప్రాజెక్టులు, అన్వేషణలు (Explorations), ప్రయోగాలు, విశ్లేషణలు వంటి వ్యవస్థల ద్వారా పిల్లలు అభ్యంతరంగా నేర్చుకోవడం.
- నేర్చుకోవడాన్ని పాఠ్యపుస్తకాలకే పరిమితం చేయకుండా, పిల్లల సమగ్ర అభివృద్ధి కోసం విద్యాప్రాణాళిక తగిన అవకాశాల కల్పించడం, ఇందుకనుగుణంగా పాఠ్యపుస్తకాలలో మార్పులు చేపట్టడం.
- నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం (Continuous Comprehensive Evaluation) అమలుచేయడం ద్వారా పరీక్షలను సరళీకరించి, బోధనాభ్యాసన ప్రక్రియలో అంతర్భాగం చేయడం. పిల్లలు ఎంత నేర్చుకున్నారో తెలుసుకోవడానికి బదులు పిల్లల నేర్చుకోవడానికి (Assessment for Learning) దోహదపడేలా మూల్యాంకన విధానాలను సంస్కరించడం.
- పాఠ్య ప్రణాళికలోని వివిధ అంశాలను సమన్వితం చేస్తూ, అభ్యంతరంగా నేర్చుకోవడానికి వీలైనా సామాజిక నిర్మాణాత్మక (Social Constructivism) విధానాలను, తులనాత్మక / విమర్శనాత్మక (Critical Pedagogy) బోధనా విధానాల ఆధారంగా బోధనాభ్యాసన ప్రక్రియలను నిర్వహించడం.
- పిల్లల సంస్కృతి, అనుభవాలు, స్థానిక అంశాలకు తరగతి గదిలో ప్రాధాన్యత కల్పించడం.

మీనా ప్రపంచం రేడియో కార్యక్రమం

మీనా ప్రపంచం రేడియో కార్యక్రమం యూనిసెఫ్ సహకారంతో రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎన్.ఎస్.ఐ.) నిర్వహిస్తుంది. మీనా ప్రపంచంలో ప్రతి కథలోనూ బాల హక్కులు, లింగ వివక్షతను రూపుమాపటం, ఆరోగ్య-పరిశుభ్రత పట్ల చైతన్య పరుపటం, స్వేచ్ఛాధారిత బదులు తదితర అంశాలు ఉంటాయి. ఇవన్నీ ఈ కార్యక్రమంలో ఆసక్తికరంగా, జ్వలదీకరంగా ఉంటాయి.

ప్రాథమికోన్నత, ఉన్నత మరియు కస్తూరిబా గాంధీ బాలికల పాఠశాలల్లో చదువుతున్న 6 నుంచి 8 తరగతుల విద్యార్థులు, బాలబాలికల కొరత ఆగస్టు నెల 2013 నుండి జనవరి వరకు ఉంటాయి.

మీనా ప్రపంచం ప్రతి ఎపిసోడ్ నిడివి 15 నిమిషాలు. వీటిని ఆకాశవాణి ద్వారా ఉదయం గం.11.45 నుండి 12.00 గంటల మధ్య ప్రతి రోజు, బుధ, శుక్ర వారాలలో ప్రసారం అవుతాయి.

- ◆ "మీనా" రేడియో కార్యక్రమాలను 11.45 నుండి 12.00 గంటల వరకు 6,7,8 తరగతుల పిల్లలకు వినిపించాలి.
- ◆ నెలకు నిర్వహించిన ప్రాజెక్టు పనులను పిల్లలతో చేయాలి. ఈ మాసంలో గ్రామంలోని ఒకరు లేదా ఇద్దరు పేద, ప్రభాతలు పొందిన వ్యక్తులను (అంజనీయ, దాక్షిణ, ఎన్.జి.ఓ.లు, వక్షలు....) పాఠశాలకు ఆహ్వానించి ముఖాముఖీ ద్వారా వారి అనుభవాలను విద్యార్థులకు తెలియజేయాలి.
- ◆ చివరి సోమవారం రోజున ఎన్.జి.సి. కార్యకలాపాలు, వినియోగదారుల క్షయ కార్యక్రమాలపై సమీక్ష నిర్వహించాలి.
- ◆ ఉపాధ్యాయులు పరమంగా 3-5 రోజులు బడికి హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్ళకు వెళ్లి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- ◆ బాలికా సంఘాలను సమీక్షించాలి.



పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమికోన్నత మరియు ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ - 2013-2014

మార్చి - 2014



ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ 08-03-2014 ప్రపంచ మహిళాదినోత్సవం సందర్భంగా బాలికల విద్య ప్రాముఖ్యతను గుర్తింపజేయాలి. బాలికల సాధికారత గురించి కార్యక్రమాలను నిర్వహించాలి మరియు బాలిక చేతన కార్యక్రమంలో భాగంగా బాలికలచే సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు నిర్వహించాలి.
- ◆ పాఠాలు పూర్తయిన తరగతులలో పునశ్చరణ తరగతులు నిర్వహించాలి.
- ◆ ఉపాధ్యాయులందరూ పాఠశాల కాంప్లెక్స్ సమావేశానికి హాజరై రెండవ సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం (SA) కోసం ప్రశ్నాపత్రాలపై చర్చించి సమూహ ప్రశ్నాపత్రాలను తరగతి విషయవారీగా తయారు చేసుకోవాలి.
- ◆ మొదటివారంలో పిల్లలచే మాదిరి పార్లమెంట్ సమావేశాన్ని (Mock Parliament) నిర్వహించాలి.



పనిదినాలు : 24 రోజులు

మార్చి - 2014 సెలబ్స్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	ఉపవాచకం: 7. మిథిలాములు	వార్షిక పరీక్షలు
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	nZard(In	nZard(In	nZard(In	nZard(In	nZard(In Ana narjE
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	Reading: Half the Price Extensive Reading: The sheik's White Donkey	Reading: Snakes in India Poem: Trees Are the Kindest Things I Know Extensive Reading: A Letter from Mother Earth	Unit - 8 A. Dr. Dwarkanath Kotnis B. Be Thankful (Poem) C. The Dead Rat	Unit - 8 A. The Accidental Tourist B. Father Returning Home (Poem)	Revision
గణితం	12. స్థితి (1) 13. ప్రాయోగిక భాష (27) 14. క్రమబద్ధ-ద్వితీయ తారాల అవగాహన (4)	12. చతుర్ముఖ (1), 13. ద్వికాండ - చతుర్ముఖ (20) 14. క్రమబద్ధ మరల ద్విమితీయ తారాల అవగాహన (6) 15. స్థితి (3)	● ఉపరితల వైశాల్యము మరియు ఘనపరిమాణం (ఘనం, దీర్ఘఘనం) ● సంఖ్యలలో ఆడుకొందాం.	● సంభాషణ ● గణితంలో నిరూపణలు	వార్షిక పరీక్ష
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	16. సజీవులు - నిర్జీవులు (10)	17. మన చుట్టూ జరిగే మార్పులు (10)	నక్షత్రాలు - సౌరకుటుంబం	జీవభౌతిక రసాయన వలయాలు.	వార్షిక పరీక్ష
జీవశాస్త్రం			మనకు అనారోగ్యం ఎందుకు కలుగుతుంది.		వార్షిక పరీక్ష
సాంఘిక శాస్త్రం	విజ్ఞాన	22. జానపదులు - మతం (7) 23. దైవసంబంధ శక్తి మార్గాలు (4) 24. రాజులు - కట్టడాలు (4)	ప్రకృతి వైపరీత్యాలు - నిర్వహణ	ధరలు - జీవన వ్యయములు ప్రభుత్వ బడ్జెట్ - పన్నులు	వార్షిక పరీక్ష
సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య
శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	Sports days	Government health services	Consumer health and sports services	Consumer health and sports services	Health service
కంప్యూటర్ - పని విద్య	Internet	Internet	Internet	Introduction to Programming Languages (PLT)	Introduction to Programming Language C
విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాలు	క్రమస్థ పాలన	స్త్రీలను గౌరవించడం	శీల నిర్మాణం	మతసామరస్యం	పనుదైక కుటుంబ భావన

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (సర్వ ఔజ్జా అభియాన్) ద్వారా ప్రత్యేక అవసరాలు గల (వికలాంగ) పిల్లలకు

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం అమలు చేస్తున్న కార్యక్రమాలు - వివరాలు

సర్కారు సాంస్కృతిక విద్య, విద్యార్థుల పట్టం - 2009 అమలులో భాగంగా మన రాష్ట్రంలోని ఒడిశాకు గల ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలను బడిలో చేర్చింది, అందులో పాటు చదువును అభ్యసించే విధంగా వారికి అవసరమైన సౌకర్యాలను కల్పిస్తున్నది. అందులో భాగంగానే ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలను గుర్తించడం, వైకల నిర్ధారణ, ఉపకరణాల పంపిణీ, బడి పద్ధతి విద్య, చిన్నపాటి శిష్ట చికిత్సాచరణలను పంపిణీ అనేక కార్యక్రమాలను చేపడుతోంది.

- ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల స్వకలంకంగా, సులభంగా బడి అవరణలో తిరగడానికిగానూ నైలింగ్తో కూడిన ర్యాంపులను నిర్మించడం ఇప్పటివరకు 32,591 బడుల్లో ఈ విధమైన భౌతిక అడ్డంకులు లేని బడి వాతావరణం కల్పించడం జరిగింది.
- ఏ బడిలో అయితే సెరిబ్రల్ పార్శి వంటి వైకలంగాల విద్యార్థులు ఉన్నారో, ఆ బడుల్లో ప్రాధాన్యత మేరకు వీరి సౌఖ్యం కోసం ర్యాంపులతో కూడిన అనుకూలమైన టాయిలెట్లు నిర్మించడం.
- దేశంలోనే మొదటి సారిగా మన రాష్ట్రంలోని గ్రామీణ, పట్టణ, నగర ప్రాంతాలలోని ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు చిన్న వయస్సులోనే గుర్తించి వారికి అవసరమైన ఫిజియోథెరపీ, స్పీచ్ థెరపీ, ధృష్టి డ్రైజింగ్, చిన్నవయస్సులో ప్రత్యేక పద్ధతుల ద్వారా బోధన, కల్పించడంలకు ఊజ్జా మరియు కొన్నింటిని పంపిణీ చేసేవలతో పాటు రెఫరల్ సేవలు వారికి అందుబాటులో అందించడం కోసం, ప్రతి 3 మండలాలకు ఒక బోధ ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల వనరుల కేంద్రంను ఏర్పాటు చేయడం జరిగింది.
- తీవ్ర, అతితీవ్ర వైకలంక కలిగి బడికి వెళ్లేటేని పిల్లలకు బడికివచ్చే విద్యను అందించడం కోసం ప్రత్యేక ఊజ్జా పాఠశాల 1,470 రిసోర్స్ ఉపాధ్యాయులను ప్రతి మండలంలో నియమించి విద్యను అందించడం జరుగుచున్నది.
- బడిలో చేరిన ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు ప్రత్యేక పాఠశాల బోధన (రిమిడియల్ టీచింగ్) చేయడానికి 1,48,800 బడిసెంటర్ లోని విద్యను తరగతి ఉపాధ్యాయులకు అదనంగా నియమించడం జరిగింది.
- 41,046 మంది ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు గత మూడు సంవత్సరాలలో అవసరమైన ఉపకరణాలు-వినిపించే యంత్రాలు, చిత్రాల కట్టెలు, మూడు చిత్రాల సైకిళ్లు, వంత షెడ్యూల్, రోటరీ, కాలిపర్స్, మొదలైనవి అందించడం జరిగింది.
- సహాయకుల సహాయంతో పాఠశాలకు హాజరుచున్న 8,106 మంది ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు ప్రతినెలా ఎస్సెస్మెంట్ అవలెను జరుగుతుంది.
- ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు ఫిజియో థెరపీ అందించుటకు గాను నిపుణులైన 476 మంది ఫిజియోథెరపిస్టులను మండలాల వారీగా నియమించడం జరిగింది.
- బడిలో చేరిన చూపుటేని విద్యార్థుల కోసం క్రయిటి లిపిలో రూపొందించిన పాఠ్యపుస్తకాలను అందించడం జరుగుచున్నది.
- ఉపాధ్యాయులందరికీ ఈ ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు బోధించాల్సిన పద్ధతులు, మెథడులతో పాటు అవసరమైన బోధనోపకరణాలను అనుమతించే విధానాలను ఊజ్జా కార్యక్రమాల ద్వారా అందుబాటులో ఉంచుచున్నది.
- వీటితో పాటు మధ్యలో బడికి వెళ్లిన/బడికి ఎప్పుడూ వెళ్లిన ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల కోసం ప్రత్యేక ఊజ్జా కేంద్రాలు ఏర్పాటు చేసి రిసోర్స్ గారితో సహా సంచారముల వరకు ఊజ్జా ఇప్పించి, తిరిగి వారికి సాధారణ పాఠశాలలో చేర్చించడం జరుగుచున్నది.
- ప్రతి ఊజ్జాలో రెండునెలల కన్నా గాంధీ బాలికా విద్యాలయాల బోధన మొత్తం 42 విద్యాలయాలను (హైదరాబాద్ ఊజ్జా పశ్చిమగోదావరి మినహా) ప్రత్యేక అవసరాలు గల బడిబయటి బాలికల కోసం కేటాయించి, ప్రతి విద్యాలయంలో 20 మందికి ప్రవేశాలను కల్పించడం జరిగింది.
- రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎన్.ఎస్.ఐ) ద్వారా చేపడుతున్న కార్యక్రమాలపై అవగాహన కల్పించడానికి వారి కల్పించడం, ప్రజాప్రతినిధులకు ఊజ్జా అవసరం జరుగుచున్నది.
- రాష్ట్రంలోని సుమారు 80 లక్షల మంది బడి ఈడు పిల్లలందరికీ కంటి పరీక్షలు నిర్వహించడం జరిగింది. ఈ కార్యక్రమం ద్వారా సుమారు 4.5 లక్షల మంది పిల్లలకు అవసరమైన ఉపకరణాలు ఇవ్వడం, ఏడు వేల మంది పిల్లలకు శిష్టచికిత్సలు చేయడం జరుగుతుంది.

- ◆ "ఊజ్జా" రేడియో కార్యక్రమాలను 11.45 నుండి 12.00 గంటల వరకు 6,7,8 తరగతుల పిల్లలకు వేసించాలి.
- ◆ ఆరోగ్యం, పరిశుభ్రతపై గోప్యలు నిర్వహించాలి. పిల్లలకు వేసినవోలీ తీసుకునే జాగ్రత్తలపై కూడా చర్చించడం జరిగింది.
- ◆ 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయులు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్ష సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి. చివరి సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం కోసం లక్ష్యాలను నిర్ధారించాలి.
- ◆ పిల్లలందరికీ మార్చి మాసానికి వరకు నిర్వహించిన నిర్వహణాత్మక మూల్యాంకనాలు, పిల్లల రైట్, డీవర్ రైట్, పిల్లల ప్రదర్శనలను అందరూ విద్యార్థులు పరిశీలించేలా కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించాలి.
- ◆ మాసంలో చివరి సోమవారం రోజున ఎన్.జి.సి. కార్యకలాపాలు, వినయోగదారుల క్షణ్య కార్యకలాపాలపై సమీక్ష జరపాలి.
- ◆ ఈ మాసంలో విద్యార్థులకు కనిపించుచున్న బోధించేవిషయాలను మరియు సహాయకార్యాలకు సంబంధించిన విషయాలపై కృత్యాలును నిర్వహించాలి.



పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమికోన్నత మరియు ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్-2013-2014



ఏప్రిల్ - 2014

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ 05-04-2014న జగ్జీవన్‌రామ్ జయంతి సందర్భంగా కార్యక్రమాలను నిర్వహించాలి.
- ◆ 14-04-2014న అంజేద్దార్ జయంతి సందర్భంగా కార్యక్రమాలను నిర్వహించాలి.
- ◆ 15-04-2014 నుండి 22-04-2014 వరకు 6, 7, 8 తరగతుల పిల్లలకు రెండవ 'సంగ్రహణాత్మక' మూల్యాంకనం (SA₂) అలాగే 9వ తరగతి పిల్లలకు వార్షిక పరీక్షలు నిర్వహించాలి.
- ◆ పిల్లల జవాబు పత్రాలను పరిశీలించి వారి ప్రగతిని సంబంధిత రికార్డులలో నమోదు చేయాలి.



పనిదినాలు : 17 రోజులు

ఏప్రిల్ - 2014 సిలబస్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	---	---	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	---
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	nZand{In Ana narjE	nZand{In Ana narjE	nZand{In Ana narjE	nZand{In Ana narjE	nZand{In Ana narjE
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	1. Talking Train	1. Talking Train	Revision
గణితం	14. త్రిమితీయ-ద్విమితీయ ఆకారాల అవగాహన (5)	15. సౌష్ఠ్యం (5)	Revision	Revision	---
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ
జీవశాస్త్రం	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ
సాంఘిక శాస్త్రం	సమ్యక్ అసెస్మెంట్-2	సమ్యక్ అసెస్మెంట్-2	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ
సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య
శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	Revision	Revision	Revision	Revision	Revision
కంప్యూటర్ - పని విద్య	Revision and Exams	Revision and Exams	Revision and Exams	Revision and Exams	Revision and Exams
విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాలు	Revision and Exams	Revision and Exams	Revision and Exams	Revision and Exams	Revision and Exams

“బాలికా వేతన” కార్యక్రమం

లక్ష్యాలు :

- జీవితంలో ఎదురయ్యే సమస్యలను, కష్టాలను వైద్యంగా ఎదుర్కొనే విధంగా ఆడపిల్లలను తయారుచేయడం.
 - ఆడపిల్లల స్కూలులో మరియు వెలుపల ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలను ఉపాధ్యాయులు అర్థం చేసుకొని ఆ సమస్యలను పరిష్కరించడానికి అవసరమైన పరిష్కార మార్గాలను ఆడపిల్లలతో చర్చించి నిర్ణయాలు తీసుకొనే విధంగా ఉపాధ్యాయులకు అవగాహన కల్పించడం. ఉపాధ్యాయులకు “తన శిక్షణను ఏర్పాటు చేయడం.
 - ప్రతి బాలికా ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలను గుర్తించి వాటి పరిష్కారానికి తగిన చర్యలను చేపట్టడం.
 - బాలల హక్కులు, బాల్యవివాహాహం, వివక్ష, హింస గురించి అవగాహన కల్పించడం.
 - బాలికలు వారివారి లక్ష్యాలను ఏర్పరుచుకొని వాటిని సాధించడానికి తగినట్లుగా సాధికారాలను చేయడం.
 - రోజు వారి జీవనమును సంఘటనల పై చర్చించుట, టీ.వి.లో వస్తున్న కథనాలపై చర్చించి వాస్తవాలను తేల్చి చెప్పడం చేసుకొనే విధంగా అవగాహన కల్పించడం.
 - బాలికలను ఉత్తేజ పరిచి, వారి సమయాన్ని సేవలను పాఠశాల ఆభివృద్ధి కోసం, పరసరాల పరిరక్షణ కోసం పాఠశాలపరంగా మొత్తలను పెంచడానికి వినియోగించేలా చేయడం.
 - పరిసరాల పరిరక్షణ, సామాజిక బాధ్యత, ప్రకృతి వనరులను సక్రమంగా వినియోగించుకోవడానికి ముందు తరచూరి అందించే విషయంలో అవగాహన కల్పించడం.
 - వారి భవిష్యత్తు పట్ల అవగాహన కల్పించడం. వారి పరిస్థితులకు అనుకూలంగా ప్రవర్తించే విధంగా శిక్షణ ఇవ్వడం
 - బడిబయట బాల బాలికలను అందరినీ పాఠశాలలో నమోదు చేయడం.
 - పాఠశాలలో బాలికలకు స్నేహపూరిత వాతావరణాన్ని కల్పించడం.
 - బాలికలు బడి మధ్యలో మానేయకుండా పదవ తరగతి పూర్తి చేసే విధంగా ప్రోత్సహించడం.
- పైన పేర్కొన్న లక్ష్యాలను సాధించడం కోసం ఈ జీవన నైపుణ్యాలను బాలికలకు అందించాలి.
- మంచి అలవాట్లు
 - విమర్శనాత్మకంగా మరియు స్వినాత్మకంగా ఆలోచించడం.

- నిర్ణయాలు తీసుకోవడం మరియు సమస్యలను పరిష్కరించడం.
- భావప్రసార నైపుణ్యాలను అందించడం.
- సహాయపూరిత మరియు జట్టుగా పనిచేయడం.
- సాధికారతను కలిగించడం.
- స్వీయ అవగాహన.
- ఒత్తిడిని ఎదుర్కోవడం.
- యాజమాన్య నైపుణ్యాలను కలిగించడం.
- తామురద శక్తి ఆరోగ్యం మరియు పునరుత్పత్తి ఆరోగ్యం పట్ల అవగాహన.

- ◆ 23-04-2014న SMC సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిని ప్రదర్శించాలి. వార్షిక ఫలితాల గురించి తల్లిదండ్రులకు తెలియజేయాలి. రాబోయే విద్యా సంవత్సరంలో నిర్వహించాల్సిన కార్యక్రమాల గురించి తల్లిదండ్రులతో చర్చించాలి.
- ◆ 23.4.2014న పిల్లలకు ప్రగతి పత్రాలను పంపిణీ చేయాలి.
- ◆ 23.04.2014 నాడు ప్రపంచ పుస్తక దినోత్సవం సందర్భంగా పాఠశాల గ్రంథాలయానికి పుస్తకాలను సేకరించాలి.
- ◆ 24.04.2014 నుండి 11.06.2014 పాఠశాలకు వేసవి సెలవులు.

