www.apteachers.in

పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమిక పాఠశాలల విద్యా విషయక క్యాలెండర్

2013 - 2014

పిల్లలు జాతి సంపద, వారిలో దాగి ఉన్న వైయక్తిక ప్రతిభ, వ్యుత్పత్తులను వెలికితీసి నాణ్యమైన విద్య ద్వారా అభివృద్ధి పరచి, వారిని, వారివారి అభిలషణీయమైన రంగాలలో ఉత్తమ పౌరులుగా తీర్చిదిద్దాలనేదే పాఠశాల విద్యాశాఖ సంకల్పం. ఈ దిశలో ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణ సంస్థ (APSCERT) దేశంలోనే ఉత్తమోత్తమ విద్యావేత్తల సహకారంతో, రాష్ట్రంలో ఉన్న అందరి (విద్యలో భాగస్వాములైన ఎల్లరను) ఆలోచన విధానాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని బాలల విద్యా హక్కు చట్టం-2009, NCF -2005లకు అనుగుణంగా చక్కని విద్యా ప్రణాళిక (Curriculum) రూపొందించినది. అది ఈ సంవత్సరం 2013-14 నుండి అమలులోకి వస్తుంది. పాఠశాల విద్యకు ఇదే పునాది. దీనిలో భాగమే పాఠశాల విద్య (1 నుండి 10 తరగతుల)పై "ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర దృక్పథం" (Vision of the State) తయారు చేయబడింది, అది ఏదన

APSCF-2011

రాష్ట్ర దృక్పథం (Vision of the State)

ఇతరులను సరిగా అర్థం చేసుకుంటూ బాధ్యతాయుతులైన పౌరులుగా పిల్లలందరూ రూపొందేందుకు ఉన్నత ప్రమాణాలుగల నాణ్యమైన విద్యను ప్రతి పిల్లవాడికి అందజేయడమే రాష్ట్రదృక్పథం. పిల్లలకు వాళ్ల పరిసరాల పట్ల అవగాహన ఉండి దాన్ని గురించి వాళ్లు విమర్శనాత్మకంగా ఆలోచించాలి. వాళ్లు శ్రద్ధగా వినాలి. నిర్భయంగా మాట్లాడాలి. చదివినదీ, విన్నదీ అర్థం చేసుకోవాలి. అంతేకాక దాన్ని ప్రశ్నించగలగాలి. స్నేహపూరితమైన సహజ అభ్యసన వాతావరణంలో పిల్లలు తమ అభిప్రాయాలను స్వేచ్ఛగా వ్యక్తీకరించేందుకు, సందేహ నివృత్తి చేసుకునేందుకు ఉపాధ్యాయులు దోహదపడాలి. పిల్లల నైపుణ్యాలను పెంపొందిస్తూ అర్థవంతమైన బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు ప్రోత్సహించాలి. ఉపాధ్యాయులు సమాజం నుండి నేర్చుకుంటూ, నేర్చుకున్న ప్రతిదాన్ని తరగతి గదిలో అన్వయించాలి. పాఠశాల తమదనే భావన తల్లిదండ్రులలోనూ, సమాజంలోనూ ఉండాలి. వాళ్లు పాఠశాల కార్యకలాపాల్లో పాల్గొనాలి. యాంత్రిక, భౌతికత, పోటీతత్వం ప్రబలమవుతున్న ఈ ప్రపంచంలో సహకారం, ప్రతిస్పందన, మానవీయ, నైతిక విలువలకు పాఠశాల స్థానం కల్పించాలి.

మీ ముందున్నది అదే దృష్టి, అదే దృక్పథం. ఈ దృష్ట్యా విద్యా విషయక క్యాలెండర్ రూపొందించబడినది. దీని అమలులో కీలకపాత్ర పోషించేవారు మా ఉపాధ్యాయులే. వారి అంకిత భావాలు, సామర్థ్యాలు, బోధన అభ్యసన నైపుణ్యాలు, కార్యశీలతలే మా లక్ష్యాలను దరిచేరుస్తాయి అని ఆశిస్తూ, పిల్లలకు మంచి భవిష్యత్తును ఆకాంక్షిస్తూ...

సర్వ శిక్షా అభియాన్

అందరూ చదవాలి - అందరూ ఎదగాలి

కమీషనర్ మరియు సంచాలకులు,
పాఠశాల విద్యాశాఖ
ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాదు

రాష్ట్ర పథక సంచాలకులు,
రాజీవ్ విద్యామిషన్
ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాదు.

www.apteachers.in

www.apteachers.in

ఉపాధ్యాయులకు ప్రత్యేక సూచనలు

ఈ వార్షిక పాఠశాల క్యాలెండర్ గతంలో వినియోగించిన క్యాలెండర్‌లతో పోలిస్తే ఇది ఎంతో విభిన్నమైనది.

- ఈ సంవత్సరం క్యాలెండర్‌లో పొందుపరచిన అన్ని విషయాలను ఖచ్చితంగా అమలు జరిగేలా తయారుచేయడం జరిగింది.జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి, ప్రాజెక్టు అధికారి, రాజీవ్ విద్యామిషన్‌లకు, ప్రధానోపాధ్యాయుల/ మండల విద్యాధికారుల సమావేశాలను రెండు మాసాలకొకసారి నిర్వహించాలని నిర్ణయించడం జరిగింది. ఒకవేళ అత్యవసర పనులతో మండల విద్యాధికారులతో / ప్రధానోపాధ్యాయులతో సమావేశాలు నిర్వహించవలసి వస్తే పాఠశాల పనివేళల తర్వాతనే నిర్వహించాలని సూచించారు. విద్యా బోధన కుంటుపడకుండా ఉండుటయే ఈ సూచనల ముఖ్య ఉద్దేశ్యం.
- ఈ విద్యా సంవత్సరం నుండి విద్యార్థులకు పాఠశాలలో **ప్రవేశాన్ని** జూన్ 1 నుండే కల్పిస్తారు. ఇందుకు వీలుగా ఈ సంవత్సరం అన్ని పాఠశాలలు సిద్ధంగా ఉంటాయి. ఈ అవకాశాన్ని తల్లిదండ్రులు వినియోగించుకోవాలి. బోధన జూన్ 12 నుండి ప్రారంభమవుతుంది. జూన్ 1 నుండి 12 వరకు పాఠశాలల్లో ఇందుకు అవసరమైన పనులను చేపడతారు. సామాగ్రిని సిద్ధం చేసుకుంటారు. పరిశుభ్రతను పాటిస్తారు.
- బడి బయట పిల్లల నమోదు, తరగతి సంసిద్ధత మొదలగు అంశాలను జూన్ నెలలోనే పూర్తి చేయడం జరుగుతుంది. ఈ విషయాలను **ఆగష్టు**లో సమీక్ష చేసి ప్రభుత్వానికి నివేదిక కూడా పంపడం జరుగుతుంది. తరవాత నెలల్లో క్యాలెండర్‌లో పొందుపరచిన విధంగా పాఠ్యాంశాల బోధన, సహపాఠ్య కార్యక్రమాలను నిర్వహిస్తారు.
- ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల విద్య కార్యక్రమాలను **(ఇన్‌క్లూసివ్ ఎడ్యూకేషన్)** పాఠశాల కార్యక్రమాలతో అనుసందిస్తూ బోధన చేయడం జరుగుతుంది. వీటికి సంబంధించిన విషయాలను క్యాలెండర్‌లో పొందుపరిచారు.
- **'బాలికా చేతనా'** కార్యక్రమాలను కూడా పొందుపరచి ప్రతి మూడునెలలకొకసారి బాలికల/ బాలురను (బాలికా సంఘాలు) సమాయత్తం చేస్తూ బాలికలపై వివక్షతలను తగ్గించే దిశలో జరిగే కార్యక్రమాలను క్యాలెండర్‌లో పొందుపరిచారు.
- జూన్ మాసంలో పిల్లలు పాఠశాలలో చేరగానే తెలుగు, గణితం ...వంటి సబ్జక్టులలో విద్యార్థుల స్థాయిని తెలుసుకొని తరగతిలో కొనసాగడానికి అవసరమైన అభ్యాసానికి తగు బోధనను ఇవ్వడడం జరుగుతుంది. దీనికి అనుగుణంగా జూన్ మాసంలో ఉదయం పూట మాత్రమే పాఠశాల సంసిద్ధతా, తరగతి సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలను చేపట్టడం జరుగుతుంది. దీని ఉద్దేశ్యం **మాతృ భాష (చదవడం/ రాయడం)** మరియు **గణిత** సామర్థ్యాలను వృద్ధిపరచడం. మధ్యాహ్న సమయంలో ఆ తరగతి పాఠ్యాంశాల బోధన/ అభ్యసనంపై ఉపాధ్యాయులు దృష్టి కేంద్రీకరిస్తారు.
- ఈ సంవత్సరం **పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ** (ఎస్.ఎం.సి.) సమావేశాలు ప్రతి **రెండు నెలలకొకసారి** జరిగేలా నిర్ణయించడం జరిగింది. ఏ ఏ మాసాలలో సమావేశాలు నిర్వహించాలి? ఏమి చర్చించాలి? అనే అంశాలను ఈ క్యాలండర్‌లో పొందుపరచడం జరిగింది.
- పిల్లలు నేర్చుకోవడం తరగతి గదులకే పరిమితం కాకుండా, బాహ్య ప్రపంచంలో పరిసరాలను పరిశీలించడం, ప్రతిచర్యలు జరపడం ద్వారా నేర్చుకోవాలి. ఇందుకోసం నూతన పాఠ్యపుస్తకాలలో ప్రాజెక్టు పనులు ఉన్నాయి. కాబట్టి పిల్లల అభ్యసనంలో భాగంగా తప్పనిసరిగా పిల్లలను పరిసరాలలోకి, సమాజంలోకి తీసుకెళ్ళి స్థానిక సందర్శనం ద్వారా వారి జ్ఞాన నిర్మాణానికి తోడ్పడాలి.
- ఈ సం॥రంలో జరిగే నాలుగు పాఠశాల కాంప్లెక్సు సమావేశాలను విద్యార్థుల ప్రగతికి ఎలా వినియోగించుకోవాలో ఏ నెలలో నిర్వహించాలో కూడా క్యాలెండర్‌లో సూచించారు.
- **విద్యా మేళాలు** డిసెంబర్ నెలలోపే పూర్తి చేయాలని నిర్ణయించారు. వీటిని డిసెంబర్ మాసంలో జరిగే స్కూల్ కాంప్లెక్సు సమావేశాలలోనే నిర్వహించాలి. వీటి సక్రమ నిర్వహణకు నవంబరు మాసంలోనే ప్రణాళికను సిద్ధం చేసుకోవాలని క్యాలెండర్‌లో సూచించారు.
- పాఠశాల పనిగంటలను RTE ప్రకారం పెంచడం జరిగింది. తద్వారా విద్యార్థుల అభ్యసన సమయంలో ఉపాధ్యాయుల తయారి, విద్యా సహపాఠ్య కార్యక్రమాల నిర్వహణ, తదితర అంశాలపై దృష్టి ఉంచడం జరిగింది. వివిధ పాఠశాలల కాలనిర్ణయ పట్టికను క్యాలెండర్‌లో పొందుపరిచారు.
- విద్యార్థులు ఈ విద్యా సంవత్సరంలో ఏమి నేర్చుకున్నారో తెలపడానికి **మార్చి** మాసంలో వారి వారి పాఠశాలల్లో విద్యా, విద్యేతర అంశాలపై అన్ని పాఠశాలలల్లో ప్రదర్శనలు, పోటీలు, కృత్యాల నిర్వహణ జరుగుతాయి. వీటిని వార్షికోత్సవం సందర్భంగా విజయవంతంగా నిర్వహించాలి.
- ఈ సంవత్సరంలో వినియోగదారుల క్లబ్బులను పాఠశాలల్లో పిల్లలతో ఏర్పాటు చేసి మధ్యాహ్న భోజన పథకం, పర్యావరణం వంటి అంశాలపై చర్చించడం జరుగుతోంది. NGC, NCC, Scouts and Guides వంటి కార్యకలాపాలను సక్రమంగా, విజయవంతంగా నిర్వహించాలని క్యాలెండర్‌లో సూచించడం జరిగింది.
- నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం నిర్వహణకు సంబంధించిన తేదీలు, సమాచారాన్ని కూడా క్యాలండర్‌లో పొందుపరిచారు.

www.apteachers.in

www.apteachers.in

ప్రాథమిక పాఠశాలల కాలనిర్ణయ పట్టిక

ఎ. రాష్ట్రంలోని అన్ని గ్రామీణ, పట్టణ ప్రాంతాలకు (హైదరాబాద్, సికింద్రాబాద్ జంటనగరాలకు, జిల్లా కేంద్రాలకు మినహాయింపు)

	మొదటి గంట	రెండవ గంట	స్కూల్ అసెంబ్లీ	మొదటి పీరియడ్	రెండవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	మూడవ పీరియడ్	నాల్గవ పీరియడ్	భోజన విరామం	ఐదవ పీరియడ్	ఆరవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	ఏడవ పీరియడ్
1 నుండి 5 తరగతులకు	9-00	9-05	9-05 నుండి 9-15	9-15 నుండి 10-00	10-00 నుండి 10-40	10-40 నుండి 10-50	10-50 నుండి 11-35	11-35 నుండి 12-15	12-15 నుండి 1-15	1-15 నుండి 2-00	2-00 నుండి 2-40	2-40 నుండి 2-50	2-50 నుండి 3-35
కేటాయించిన సమయం			10 ని॥	45 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	45 ని॥	40 ని॥	60 ని॥	45 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	45 ని॥

బి. రాష్ట్రంలో అన్ని జిల్లా కేంద్రాలకు, హైదరాబాదు, సికింద్రాబాద్ జంటనగరాలకు

	మొదటి గంట	రెండవ గంట	స్కూల్ అసెంబ్లీ	మొదటి పీరియడ్	రెండవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	మూడవ పీరియడ్	నాల్గవ పీరియడ్	భోజన విరామం	ఐదవ పీరియడ్	ఆరవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	ఏడవ పీరియడ్
1 నుండి 5 తరగతులకు	8-45	8-50	8-50 నుండి 9-00	9-00 నుండి 9-45	9-45 నుండి 10-25	10-25 నుండి 10-35	10-35 నుండి 11-20	11-20 నుండి 12-00	12-00 నుండి 1-00	1-00 నుండి 1-45	1-45 నుండి 2-25	2-25 నుండి 2-35	2-35 నుండి 3-20
కేటాయించిన సమయం			10 ని॥	45 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	45 ని॥	40 ని॥	60 ని॥	45 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	45 ని॥

సూచనలు: హైదరాబాదు, సికింద్రాబాదు జంటనగరాలలో గల పాఠశాలలకు, రంగారెడ్డి జిల్లాలో గల పాఠశాలలను ప్రాంతాలనుబట్టి కాలనిర్ణయ పట్టిక (వ్యవధి తగ్గకుండా) ఆమోదించుటకు జిల్లా కలెక్టర్లతో చర్చించి మార్పులు చేర్పులు చేపట్టుకోవచ్చు.

ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలల కాలనిర్ణయ పట్టిక

ఎ. రాష్ట్రంలోని అన్ని గ్రామీణ, పట్టణ ప్రాంతాలకు (హైదరాబాద్, సికింద్రాబాద్ జంటనగరాలకు, జిల్లా కేంద్రాలకు మినహాయింపు)

	మొదటి గంట	రెండవ గంట	స్కూల్ అసెంబ్లీ	మొదటి పీరియడ్	రెండవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	మూడవ పీరియడ్	నాల్గవ పీరియడ్	భోజన విరామం	ఐదవ పీరియడ్	ఆరవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	ఏడవ పీరియడ్	ఎనిమిదవ పీరియడ్
6 & 7 తరగతులకు	9-00	9-05	9-05 నుండి 9-15	9-15 నుండి 10-00	10-00 నుండి 10-40	10-40 నుండి 10-50	10-50 నుండి 11-30	11-30 నుండి 12-10	12-10 నుండి 1-10	1-10 నుండి 1-55	1-55 నుండి 2-35	2-35 నుండి 2-45	2-45 నుండి 3-25	3-25 నుండి 4-05
కేటాయించిన సమయం			10 ని॥	45 ని॥	40 ని॥	10 ని	40 ని॥	40 ని॥	60 ని॥	45 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	40 ని॥	40 ని॥

బి. రాష్ట్రంలోని అన్ని జిల్లా కేంద్రాలకు, హైదరాబాద్, సికింద్రాబాద్ జంటనగరాలకు

	మొదటి గంట	రెండవ గంట	స్కూల్ అసెంబ్లీ	మొదటి పీరియడ్	రెండవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	మూడవ పీరియడ్	నాల్గవ పీరియడ్	భోజన విరామం	ఐదవ పీరియడ్	ఆరవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	ఏడవ పీరియడ్	ఎనిమిదవ పీరియడ్
6 & 7 తరగతులకు	8-45	8-50	8-50 నుండి 9-00	9-00 నుండి 9-45	9-45 నుండి 10-25	10-25 నుండి 10-35	10-35 నుండి 11-15	11-15 నుండి 11-55	11-55 నుండి 12-55	12-55 నుండి 1-40	1-40 నుండి 2-20	2-20 నుండి 2-30	2-30 నుండి 3-10	3-10 నుండి 3-50
కేటాయించిన సమయం			10 ని॥	45 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	60 ని॥	45 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	40 ని॥	40 ని॥

కాల నిర్ణయ పట్టిక - ప్రాథమిక పాఠశాలల విషయవారీ భారత్వం

1 నుండి 5 తరగతులకు వారంనకు కేటాయించబడిన పీరియడ్లు (ఒక్కోతరగతికి)

	కరీక్యులర్ (విద్యా విషయక) సబ్జక్టులు				కో-కరీక్యులర్ సబ్జక్టులు			వారానికి మొత్తం పీరియడ్లు (ఒక తరగతికి)
విషయం/కృత్యం	ప్రథమ భాష పీరియడ్లు	గణితం పీరియడ్లు	పరిసరాల విజ్ఞానం పీరియడ్లు	ఆంగ్లం పీరియడ్లు	శారీరక ఆరోగ్య విద్య / పనివిద్య పీరియడ్లు	కళావిద్య (చిత్రలేఖనం, కవిత్వము, నాటకం సంగీతము, నాట్యం) పీరియడ్లు	నీతి విద్య పీరియడ్లు	
పీరియడ్ల సంఖ్య	10 (5 సెషన్లు)	12 (6 సెషన్లు)	5	6	6	2	2	42

గమనిక : 1 సెషన్ అనగా రెండు వరుస పీరియడ్లు

www.apteachers.in

పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాధమిక పాఠశాలల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ - 2013-2014

జూన్ - 2013

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- 1.6.2013 నుండి 12.6.2013 వరకు పాఠశాలను ప్రారంభానికి సమాయత్తం చేయాలి. పిల్లల నమోదు ప్రక్రియను ప్రారంభించాలి.
- 12.06.2013 పాఠశాల పునఃప్రారంభం.
- 12.06.2013 ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమావేశం ఏర్పాటు చేసి కాలనిర్ణయ పట్టిక తయారుచేయాలి. C.C.E.కి అనుగుణంగా కళా, పని, నీతి, వ్యాయామ, ఆరోగ్య, కంప్యూటర్ విద్య మొదలైన వాటిపై బాధ్యతలను పంచాలి.
- 13.06.2013 నుండి 15.06.2013 వరకు ఉపాధ్యాయులకు సబ్జెక్టు వారీగా బాధ్యతలను, తదనుగుణంగా కాలనిర్ణయ పట్టికను, సంస్థాగత ప్రణాళికను రూపొందించుకోవాలి. ఈ విద్యాసంవత్సరంలో సాధించాల్సిన ప్రగతి లక్ష్యాలను నిర్ధారించుకోవాలి.
- 15.06.2013 వరకు పిల్లలందరికీ పాఠ్యపుస్తకాల పంపిణీ చేయాలి.
- ప్రభుత్వ సూచనల మేరకు విద్యా పక్షోత్సవాలు నిర్వహించాలి.
- 1వ తరగతిలో మరియు ఇతర తరగతులలో పిల్లలను చేర్చుకోవాలి. పాఠశాల వదిలి వెళ్ళేవారికి బదిలీ పత్రాలు ఇవ్వాలి.
- 13.6.2013 నుండి 22.6.2013 వరకు తరగతి వారీగా పిల్లలు ఆశించిన స్థాయిని పొందడానికి సంసిద్ధత కార్యక్రమాలను నిర్వహించాలి. ఏయే సామర్థ్యాల్లో పిల్లలు వెనుకబడ్డారో వారి ప్రత్యామ్నాయ బోధనకు ప్రణాళిక తయారు చేసుకోవాలి. ఈ ప్రణాళికను వెనుకబడ్డ విద్యార్థులకు ఉదయం పూట మాత్రమే నిర్వహించాలి. మధ్యాహ్నం పూట తరగతి సిలబస్‌ను విద్యార్థులందరికి బోధించాలి.

జ్యోతి ప్రజ్వలన చేస్తున్న రాష్ట్ర గౌరవ ముఖ్యమంత్రిగారు మరియు విద్యాశాఖమంత్రి వర్యులు

పనిదినాలు : 16 రోజులు

జూన్ - 2013 సిలబస్

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
తెలుగు	సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు 1. పలక	సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు 1. సందడే - సందడి	సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు 1. తొలకరి చిరుజల్లులు	సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు 1. వర్షాలు (గేయం) ●పడవలు చేద్దాం (గేయం)	సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు 1. స్వతంత్రోత్సవం (గేయం) ●తెలివైన జవాబు (కథ)
ఇంగ్లీషు	School readiness programme	1. At the Zoo 2. Where are you sweaty?	1. Talking Train	Readiness Programme	Readiness Programme
గణితం	పూర్వగణిత భావనలు (5) ఆకారాలు (12)	సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు 20 వరకు సంఖ్యలు	సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు	వివిధ వస్తువులు - వేరు వేరు ఆకారాలు	పెద్ద సంఖ్యలు
పరిసరాల విజ్ఞానం	1. మన కుటుంబం (5) కుటుంబ సభ్యులు, చుట్టూ ఉన్న కుటుంబాలు 2. పాఠశాల (10) నాబడి, నాతోటి విద్యార్థులు	1. మన కుటుంబం (4) కుటుంబ సభ్యుల మధ్య సంబంధాలు 2. పండుగలు (3) పాఠశాలలోని సభ్యులు నాకు మా బడి అంటే ఇష్టం	1. కుటుంబం (10)	1.కుటుంబ వ్యవస్థ -మార్పులు	1. జంతువులు - మన జీవనాధారం
శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	Human body – Body awareness	Human body – Body awareness	Human body	Human body	Human body
సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య
కంప్యూటర్-పనివిద్య	**Introduction of ICT Tools:**	**Introduction of ICT Tools:**	**Introduction of ICT Tools:**	**Introduction of ICT Tools:**	**Introduction of ICT Tools:**
విలువల విద్య -జీవన నైపుణ్యాలు	1. తల్లిదండ్రులను గౌరవించడం:	1. సహోదరభావం:	1. తాతయ్య / నానమ్మ, అమ్మమ్మల పట్ల ప్రేమ, గౌరవం:	1. ఇరుగుపొరుగుతో కలిసిమెలిసి:	1. మనబడి మన బాధ్యత

ప్రార్థన సమావేశం - నిర్వహణ - సూచనలు

పాఠశాల ప్రార్థన సమావేశం (అసెంబ్లీ)లో నిర్వహించాల్సిన అంశాలు

1. వందేమాతరం
2. మా తెలుగుతల్లికి మల్లెపూదండ
3. విద్యార్థుల ప్రతిజ్ఞ సోమ, మంగళ, బుధ (ప్రథమ భాషలో) గురు, శుక్ర, శని (ఆంగ్లంలో)
4. సూక్తి సుధ
5. పచ్చదనం-పరిశుభ్రత, ఆరోగ్యంపై సూచనలు
6. నేటి వార్తలలోని ముఖ్యాంశాలు, స్థానిక వార్తలు
7. Thought for the day లేదా 'మా ప్రశ్న - మీ జవాబు' (GK ప్రశ్న)
8. ప్రధానోపాధ్యాయుల సందేశం, ముఖ్య ప్రకటనలు
9. జాతీయ గీతం

సూచనలు :

1. మొదటి గంటకే ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థులందరూ ప్రార్థన స్థలానికి చేరుకోవాలి. రెండవ గంటకు ప్రార్థన నిర్వహణ ప్రారంభమవ్వాలి.
2. ప్రార్థన సమావేశానికి ఉపాధ్యాయులు, ఇతర సిబ్బంది హాజరు కావాలి. ఆయా తరగతులవారీగా విద్యార్థులు క్రమశిక్షణతో, వరుస క్రమంలో ఉండేట్లు తరగతి ఉపాధ్యాయులు చూడాలి.
3. నేటిసూక్తి కోసం 'సూక్తి సుధ'లోనివి గాని, సేకరించిన సూక్తులుగాని, రోజుకు ఒకటి చొప్పున ప్రార్థనా సమయంలో ఉపాధ్యాయులు / విద్యార్థులు వినిపించాలి.
4. ఉపాధ్యాయులు ప్రార్థనలో విధిగా పాల్గొనాలి. ఉపాధ్యాయులు ఏ కారణం చేతనైనా ప్రార్థనకు హాజరుకాకపోతే వారు ఉదయంపూట సి.ఎల్ (CL) లేదా అర్హతగల్గిన సెలవు పెట్టాలి.
5. వినూత్న కార్యక్రమాలలో చురుకుగా పాల్గొన్న విద్యార్థులను అభినందించాలి. వారు సేకరించిన, రాసిన, గీసిన అంశాలు ప్రదర్శించాలి.
6. ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలల్లో ప్రార్థన సమావేశంలో ప్రతిజ్ఞను - సోమ, మంగళ వారాల్లో తెలుగులో ; బుధ, గురు వారాల్లో ఇంగ్లీష్‌లో ; శుక్ర , శని వారాల్లో హిందీలో చెప్పాలి.
7. ప్రార్థన సమావేశంలో ప్రధానోపాధ్యాయుల సందేశం కోసం కేటాయించబడిన సమయంలో ప్రధానోపాధ్యాయులు/ ఉపాధ్యాయులు/ పిల్లలు జాతీయ నాయకులు, స్వాతంత్ర్య సమరయోధుల గురించి లేదా పర్యావరణ పరిరక్షణ మొదలైన అంశాలపై సందేశం ఇవ్వాలి.

బాలికా చేతన కార్యక్రమం

లక్ష్యాలు :

- జీవితంలో ఎదురయ్యే సమస్యలను, కష్టాలను ధైర్యంగా ఎదుర్కొనే విధంగా ఆడపిల్లలను తయారుచేయడం.
- ఆడపిల్లలు స్కూలులో మరియు వెలుపల ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలను ఉపాధ్యాయులు అర్థం చేసుకొని ఆ సమస్యలనుపరిష్కరించుడానికి అవసరమైన పరిష్కార మార్గాలను ఆడపిల్లలతో చర్చించి నిర్ణయాలు తీసుకొనే విధంగా ఉపాధ్యాయులకు అవగాహన కల్పించడంఉపాధ్యాయులకు తగిన శిక్షణను ఏర్పాటు చేయడం.
- ప్రతి బాలిక ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలను గుర్తించి వాటి పరిష్కారానికి తగిన చర్యలను చేపట్టడం.
- బాలల హక్కులు, బాల్యవివాహాలు, వివక్ష, హింస గురించి అవగాహన కల్పించడం
- బాలికలు వారివారి లక్ష్యాలను ఏర్పరుచుకొని వాటిని సాధించడానికి తగినట్లుగా సాధికారులను చేయడం.
- రోజు వారి జరుగుతున్న సంఘటనల పై వార్తాపత్రికలు, టి.వి.లలో వస్తున్న కథనాలపై చర్చించి వాస్తవాలను త్ధం చేసుకొనే విధంగా అవగాహన కల్పించడం.
- బాలికలను ఉత్తేజ పరిచి, వారి సమయాన్ని సేవలను పాఠశాల అభివృద్ధి కోసం, పరిసరాల పరిరక్షణ కోసం పాఠశాల ఆవరణలో మొక్కలను పెంచడానికి వినియోగించేలా చేయడం.
- పరిసరాల పరిరక్షణ, సామాజిక బాధ్యత, ప్రకృతి వనరులను సక్రమంగా వినియోగించుకోవడానికి ముందు తరాలవారికి అందించే విషయంలో అవగాహన కల్పించడం.
- వారి భవిష్యత్తు పట్ల అవగాహన కల్పించడం. వారి పరిస్థితులకు అనుకూలంగా ప్రవర్తించే విధంగా శిక్షణ ఇవ్వడం
- బడిబయట బాల బాలికలను అందరిని పాఠశాలలో నమోదు చేయడం.
- పాఠశాలలో బాలికలకు స్నేహపూరిత వాతావరణాన్ని కల్పించడం.
- బాలికలు బడి మధ్యలో మానేయకుండా పదవ తరగతి పూర్తి చేసే విధంగా ప్రోత్సహించడం.

పైన పేర్కొన్న లక్ష్యాలను సాధించడం కోసం ఈ జీవన నైపుణ్యాలను బాలికలకు అందించాలి.

- **మంచి అలవాట్లు.**
- **నిర్ణయాలు తీసుకోవడం మరియు సమస్యలను పరిష్కరించడం.**
- **సహానుభూతి మరియు జట్టుగా పనిచేయడం.**
- **స్వీయ అవగాహన.**
- **యాజమాన్య నైపుణ్యాలను కలిగించడం.**
- **విమర్శనాత్మకంగా మరియు సృజనాత్మకంగా ఆలోచించడం.**
- **భావప్రసార నైపుణ్యాలను అందించడం.**
- **సాధికారతను కలిగించడం.**
- **ఒత్తిడిని ఎదుర్కోవడం.**

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- **"బాలికా చేతన"** కార్యక్రమాల కోసం **'బాలికా'** సంఘాలను ఏర్పాటు చేసి బాధ్యతను అప్పగించాలి.
- నాలుగో వారంలో **"S.M.C"** ని ఏర్పాటు చేయాలి, మొదటి సమావేశాన్ని నిర్వహించాలి.
- 26.06.2013 నుండి 29.06.2013 వరకు పాఠశాల గ్రంథాలయం, ప్రయోగశాల, బోధనాభ్యసన సామగ్రి వినియోగం కోసం సిద్ధం చేయాలి.
- పిల్లల ప్రగతిని ఎప్పటికప్పుడు తెలుసుకోడానికి CCE రిజిష్టరును సిద్ధం చేసుకోవాలి.
- 1 నుండి 5 తరగతులలో పాఠాలకనుగుణంగా సంసిద్ధతా కార్డులు, స్నేహబాల కార్డులను బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల్లో వినియోగించాలి. పిల్లలకు కార్డుల ద్వారా జట్లలో అభ్యాసనం కల్పించాలి.
- "విందాం నేర్చుకొందాం", రేడియో కార్యక్రమం పిల్లలకు వినిపించడానికి రేడియోను సిద్ధం చేసుకోవాలి.
- పరిసరాలలో బడి బయట ఉన్న బడి ఈడు పిల్లలందరినీ చేర్చుకొని రిజిష్టర్‌లో నమోదు చేయాలి. ఈ విషయానికై బోధనా అభ్యసనకు ఉపయోగించే విలువైన కాలాన్ని వృధా చేయకూడదు.

www.apteachers.in

www.apteachers.in

పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమిక పాఠశాలల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ - 2013-2014

జూలై - 2013

మన రాష్ట్ర గౌరవ ముఖ్యమంత్రివర్యులు శ్రీ నల్లారి కిరణ్ కుమార్ రెడ్డి గారి చేతుల మీదుగా బహుమతులు అందుకుంటున్న విద్యార్థులు

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ♦ 09.07.2013 నాటికి CwSN పిల్లలను గుర్తించి వారికి ఉపకరణాలు, ఉపకారవేతనాల కోసం సంబంధిత అధికారులకు దరఖాస్తులు పంపాలి.
- ♦ జూన్, జూలై మాసాల్లో పూర్తయిన పాఠాల ఆధారంగా మొదటి నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం (FA_1) ఫలితాలను C.C.E. రిజిష్టర్‌లో నమోదు చేయాలి.
- ♦ సంసిద్ధత కార్డునుపయోగించి తరగతిలో కొనసాగుటకు కావలసిన కనీస సామర్థ్యాలు పొందేలా అభ్యాసం కల్పించాలి.
- ♦ ప్రతి శుక్రవారం ఉపాధ్యాయులు తదుపరి వారానికి బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా టి.ఎల్.ఎం. సిద్ధం చేసుకోవాలి.
- ♦ 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి. తదుపరి మాసానికి లక్ష్యాలను నిర్ధారించాలి.
- ♦ ఉపాధ్యాయులందరూ **పాఠశాల కాంప్లెక్స్** సమావేశానికి హాజరుకావాలి.
- ♦ ప్రాజెక్టు పనిలో భాగంగా ఈ మాసంలో విద్యార్థులను **వ్యవసాయ/ పర్యావరణ** విషయాల అవగాహన కొరకై గ్రామంలో ఆయా కాలానికి సంబంధించిన పంటల సమాచారాన్ని **'సందర్శన'** ద్వారా అందచేయాలి.

పనిదినాలు : 26 రోజులు

జూలై - 2013 సిలబస్

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
తెలుగు	సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు 2. పడవ 3. ఉడత 4. బలపం	సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు 2. దీపావళి 3. జాబిల్లిరావే 4.కోతి గౌను	2.బాలభీముడు (8) • సీసాభూతం (1) 3. దారితప్పిన బాలు (8)	2. సూదికథ (కథ) 3. బాలతిమ్మరుసు (కథ) 4. చిన్నారికల (కథనం) • సరోజినీనాయుడు (వ్యాసం)	2. సహవాసం (కథనం) 3. త్రిలింగాలు (వ్యాసం) 4. మా తోట (గేయం) ● శిబిచక్రవర్తి (కథ)
ఇంగ్లీషు	1. Ammu and her family	1. Where are you sweaty? 2. Visit to Uncle's house	1. The little Red Hen	1. The Pancake Lollipop Lady Monkeys Go Fasting	1. Let's be Friends The Best of Friends True Friendship
గణితం	1 నుండి 5 వరకు సంఖ్యలు (10) 6 నుండి 9 వరకు సంఖ్యలు (15)	సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు 10 నుండి 99 వరకు – పునశ్చరణ (25)	ఆకారాలు – ఆకృతులు (20) సంఖ్యలు (1)	• ఏ వైపు నుండి -ఎలా కన్పిస్తుంది? • మరికొన్ని ఆకారాలు • సంఖ్యలను తెలుసుకొందాం	• గుణించు భాగించు
పరిసరాల విజ్ఞానం	3. మన శరీరం (10) • శరీర బయటి భాగాలు • తలలోని భాగాలు 4. ఆటలు • ఇంట్లో ఆడే ఆటలు • ఆటల సామగ్రి 5. కాలాలు	4. మన శరీరం (3) • శరీర బయటి భాగాలు – చేసే పనులు 5. మనం ఆడే ఆటలు (4) • పాఠశాల/ గ్రామంలో ఆడే ఆటలు • జట్టు ఆటలు 6. కాలాలు (3) • కాలాల ప్రభావం – మానవుని జీవనం	2. ఎవరేం పనిచేస్తారు? (10) 3. ఆడుకుందాం (8)	2. ఆటలు-నియమాలు 3. రకరకాల జంతువులు	2. వ్యవసాయం-పంటలు 3. మనం చెట్లను పెంచుదాం! 4. పౌష్టికాహారం
శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	Basic movement Different types of basic movements,	Cleanliness of skin	Healthy habits, hygiene, Maintaining cleanliness of our body	Movement Education	Postures
కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య
కంప్యూటర్-పని విద్య	**Introduction of ICT Tools:**	**Introduction of ICT Tools:**	**Introduction of ICT Tools:**	**Introduction of ICT Tools:**	**Introduction of ICT Tools:**
విలువల విద్య- జీవన నైపుణ్యాలు	2. అలవాట్లు	2, దంతాల పరిశుభ్రత	2. స్నానం ఉతికిన బట్టలు	2.వ్యక్తిగత పరిశుభ్రత:	2. ఇల్లు, తరగతి, బడి పరిసరాల శుభ్రత

కాలనిర్ణయ పట్టిక - సూచనలు

ఈ సూచనలు అన్ని పాఠశాలలకు (గ్రామీణ, పట్టణ, జంటనగరాలు, జిల్లా కేంద్రాలలో ఉన్న పాఠశాలలకు) వర్తిస్తాయి.

- ♦ విద్యాహక్కు చట్టం 2009 ప్రకారం పాఠశాల పని దినాలు 220 రోజులకు తగ్గరాదు. వారానికి బడి 45 గంటలు పనిచేయాలి. అంటే రోజు 7 1/2 గంటలు పనిచేయాలి. దీంట్లో రోజు తప్పనిసరిగా 4 గంటలు పిల్లలు అభ్యసన పనులలో నిమగ్నం కావాలి. మిగతా 3 1/2 గంటల సమయంలో ఉపాధ్యాయులు బోధన కోసం సంసిద్ధులు కావాలి. పని అనుభవం, ఆటలు, ఆరోగ్యం, కళలు మొదలైన వాటికి కూడా ఈ సమయాన్ని వినియోగించాలి.
- ♦ ఉపాధ్యాయులు తమ తరగతికి చెందిన కాలనిర్ణయ పట్టికను తరగతి గదిలో ప్రదర్శించాలి. ప్రధానోపాధ్యాయుని వద్ద అన్ని తరగతులకు చెందిన కాలనిర్ణయ పట్టిక అందుబాటులో ఉండాలి.

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ♦ ఉపాధ్యాయులు వరుసగా 3 – 5 రోజులు బడికి హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్లకు వెళ్లి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- ♦ 'విందాం-నేర్చుకుందాం' రేడియో పాఠాలను కాలనిర్ణయ పట్టిక ప్రకారం తరగతివారీగా వినిపించాలి.
- ♦ మొదటి వారంలో పాఠశాలలో ఉన్న పిల్లలందరికీ మొదటి **ఆరోగ్య పరీక్షలు** నిర్వహించాలి. అలాగే "Deworming cum Handwashing day" కొరకు ప్రణాళికను సిద్ధం చేసుకోవాలి. మండల ఆరోగ్య కేంద్రానికి తెలియజేయాలి. పిల్లల ఆరోగ్య వివరాలు ఆరోగ్య కార్డులో నమోదు చేయాలి**ఆరోగ్య క్లబ్బును** ఏర్పాటుచేయాలి.
- ♦ **రీడింగ్** పీరియడ్‌లో గ్రంథాలయ పుస్తకాలు చదివించాలి. పఠనానంతర కృత్యాలు చేయించాలి.
- ♦ కంప్యూటర్లు ఉన్న పాఠశాలలో కంప్యూటర్ ఆధారిత అభ్యసనం అమలు జరిగేలా చూడాలి.
- ♦ నెలకు నిర్ధారించిన ప్రాజెక్టు పనులను పిల్లలతో చేయించాలి.
- ♦ గోడపత్రిక, పోస్టుబాక్సు మొదలగు వినూత్న కార్యక్రమాలను అమలుపరచాలి. సమీక్షించాలి.
- ♦ [illegible] డ్రిల్ చేయించాలి.

www.apteachers.in

- ♦ మాతృభాషకు వారానికి 10 పీరియడ్లు, గణితానికి 12 పీరియడ్లు, ఆంగ్లానికి 6 పీరియడ్లు, పరిసరాల విజ్ఞానానికి 5 పీరియడ్లు, వ్యాయామ, ఆరోగ్య విద్య, పని విద్యకు 6 పీరియడ్లు, కళా విద్యకు (సంగీతం, నాటకం, చిత్రలేఖనం, నాట్యం)నకు 2 పీరియడ్లు, నీతి విద్యకు 2 పీరియడ్ల చొప్పన మొత్తం వారానికి 42 పీరియడ్లు కేటాయించాలి.
- ♦ 'విందాం - నేర్చుకుందాం' రేడియో కార్యక్రమం ద్వారా పాఠాలు ప్రసారమౌతున్న రోజుల్లో ఆ తరగతికి చెందిన కాలనిర్ణయ పట్టికలో స్వల్ప మార్పులు చేసుకోవాలి.
- ♦ కంప్యూటర్లు అందుబాటులో ఉన్న పాఠశాలల్లో కంప్యూటరు ఆధారిత అభ్యసనం కోసం తరగతివారీగా కాలనిర్ణయ పట్టికలో సమయాన్ని కేటాయించుకోవాలి.
- ♦ ప్రధానోపాధ్యాయుడు కూడా ఏదో ఒక సబ్జెక్టుకు బాధ్యత వహించాలి.
- ♦ ఒకటవ తరగతికి రెగ్యులర్ ఉపాధ్యాయుడు మాత్రమే బోధించాలి.
- ♦ ఉపాధ్యాయులకు సబ్జెక్టు వారీగా బాధ్యతలు కేటాయించాలి. అంటే ఉపాధ్యాయులు తమకు కేటాయించిన తరగతులకు చెందిన విషయాలను (Subjects) తామే బోధించాలి.
- ♦ తెలుగు, గణితం, పరిసరాల విజ్ఞానం, ఆంగ్లం సబ్జెక్టుల వలననే ఆరోగ్య విద్య, కళా విద్య, పని విద్య, ఆటలు వ్యాయామ విద్య, మ్యూజిక్ మరియు డాన్స్ వంటి వాటిని కూడా సబ్జెక్టులుగానే భావించాలి. వాటికి కేటాయించిన పీరియడ్లలో తప్పనిసరిగా వాటిపై పిల్లలకు అభ్యాసం కల్పించాలి.
- ♦ ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఆ రోజు హాజరుకాని ఉపాధ్యాయుల స్థానంలో తాత్కాలిక కాలనిర్ణయ పట్టికను రూపొందించి అమలు పరచాలి. ఎట్టి పరిస్థితులలోను విద్యార్థులను తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు లేకుండా ఖాళీగా ఉంచరాదు.
- ♦ పాఠశాల గ్రంథాలయ పుస్తకాలను రీడింగ్ పరియడ్‌లో పిల్లలతో చదివించాలి. పిల్లలు ఇంటికి పుస్తకాలను తీసుకెళ్లి చదివేలా వారిని ప్రోత్సహించాలి. వారికి గ్రంథాలయ పుస్తకాలు ఇంటికి ఇవ్వాలి.

పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమిక పాఠశాలల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ - 2013-2014

www.apteachers.in

ఆగష్టు - 2013

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- 05.08.2013 న **"S.M.C"** సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిని ప్రదర్శించాలి. పిల్లల హాజరు (ఉపస్థితి/డ్రాపవుట్), మధ్యాహ్న భోజనం అమలు, పాఠశాల నిధుల వినియోగం గురించి చర్చించాలి.
- 06.08.2013 ఉపకార వేతనాలకై ప్రతిపాదనలను సాంఘిక సంక్షేమశాఖకు పంపించాలి.
- 14.08.2013 న **స్వాతంత్ర్య దినోత్సవం**ను పురస్కరించుకొని విద్యార్థులకు వివిధ అంశాలలో పోటీలు, సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు నిర్వహించాలి.
- 15-8-2013 స్వాతంత్ర్య దినోత్సవ వేడుకలో బహుమతులు ప్రధానం చేయించాలి.
- 'విందాం - నేర్చుకుందాం' రేడియో కార్యక్రమాన్ని కాలనిర్ణయ పట్టిక ప్రకారం తరగతుల వారీగా వినిపించాలి.
- దూరవిద్య ద్వారా అందించే పాఠ్యాంశాలను పిల్లలకు చూపించాలి.
- పిల్లలందరూ తమ అనుభవాలు, ప్రతిస్పందనలతో డైరీ రాసేలా చూడాలి.

ముస్లిం మైనారిటీ విద్యార్థినులకు సైకిళ్లను పంపిణీ చేస్తున్న గౌరవ మంత్రివర్యులు డాక్టర్ ఎస్. శైలజానాథ్ గారు

పనిదినాలు : 23 రోజులు

ఆగష్టు - 2013 సిలబస్

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
తెలుగు	5. అరక 6. జడ 7. పనస 8. శనగ	5. భైరవుడు 6. చిట్టిచిట్టిమిరియాలు 7. పొట్టేలు కన్నతల్లి	4. ఏమౌతుందో (7) • ఋతువులు(1) 5. పారిపోయిన గిన్నెలు(6) • దయ(1) 6. మహాత్ముడు(7)• పరుగో పరుగు(1)	5. జాతీయజెండా (గేయం) 6. వినాయకచవితి (వ్యాసం) • రంజాన్ (వ్యాసం)	5. గోపి దప్పు కథ (కథ) 6. అన్నం (వ్యాసం) 7. జెండా వెంకయ్య (వ్యాసం)
ఇంగ్లీష్	1. Going to school.	1. My Village fair Work Sheet 3	1. A Phone call Unit-3	2. The Miller His Son and His Donkey The Little Boy and the Old Man A Man of His Word	Karate Kitten Our Kittens Kari, the Elephant
గణితం	1 నుండి 9 వరకు ముందు, వెనుక, మధ్య సంఖ్యలు ఎక్కువ తక్కువ భావనలు (18) '0' భావన (5)	మూడంకెల సంఖ్యలు (16) మూడంకెల సంఖ్యలను పోల్చడం (7)	సంఖ్యలు (19) కూడిక (4)	• సంఖ్యలను తెలుసుకొందాం • ఎంత ఎక్కువ - ఎంత తక్కువ? • ఎన్ని రెట్లు	• గుణించు, భాగించు • స్మార్ట్ టేబుల్స్ • పొడవులో చిన్నవి - పొడవులో పెద్దవి
పరిసరాల విజ్ఞానం	6. జంతువులు (20) • మనచుట్టూ ఉన్న జంతువులు/పక్షులు/కీటకాలు	7. జంతువులు (10) • గ్రామంలో ఉండే జంతువులు • అడవుల్లో ఉండే జంతువులు • పక్షులు • కుట్టే కీటకాలు	4. జంతువులు వాటి నివాసాలు (10) 5. మన చుట్టూ ఉన్న మొక్కలు (10)	4. జంతువుల జీవన విధానం-జీవవైవిధ్యం	5. మన శరీర భాగాలు 6. మన శరీరంలోని వ్యవస్థలు
శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	Growth and development	Movement awareness Body movements	Movement education	We and our environment	Worms – Description of worms
సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య
కంప్యూటర్-పని విద్య	**Introduction of ICT Tools:**	**Introduction of ICT Tools:**	**Introduction of ICT Tools:**	**Introduction of ICT Tools:**	**Introduction of ICT Tools:**
విలువల విద్య- జీవన నైపుణ్యాలు	3. ప్రేమాగురువు / దైవం: గురుభక్తి, దైవభక్తిని పెంపొందించుట.	3. దయ : అన్ని జీవుల పట్ల భూత దయను కలిగి ఉండటం.	3. జాలి: జీవుల పట్ల జాలి కలిగి ఉండటం ఇబ్బందుల్లో ఉన్నవారికి సహకరించడం.	3. కరుణ: దీనులపట్ల, అనాథలపట్ల ఆదరణ కలిగి ఉండటం.	3. శ్రద్ధ: శ్రద్ధ ద్వారా జ్ఞానం పొందుతారని, కార్యసాధన జరుగునని తెలుసుకునేట్లు చేయడం.

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ప్రతి శుక్రవారం ఉపాధ్యాయులు తదుపరి వారానికి బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా టి.ఎల్.ఎం. తయారుచేసుకోవాలి.
- 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి. తదుపరి మాసానికి లక్ష్యాలను నిర్ధారించాలి.
- అసైన్‌మెంట్‌లో భాగంగా పిల్లలకు ప్రాజెక్టు పనులు ఆయా సబ్జెక్టు వారిగా ఇవ్వాలి.
- గోడపత్రిక, పోస్టుబాక్స్ మొదలగు వినూత్న కార్యక్రమాలను అమలు పరచాలి, సమీక్షించాలి.
- మూడు రోజులకు ఒకసారి పిల్లలందరికీ మాస్‌డ్రిల్ నిర్వహించాలి.
- 1-3 తరగతుల్లో అదనపు అభ్యసనం కోసం లైబ్రరీ పుస్తకాలు ఉపయోగించేలా చూడాలి. CALలో పాల్గొనేటట్లు చేయాలి.
- ఉపాధ్యాయులు వరుసగా 3 - 5 రోజులు బడికి హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్లకు వెళ్లి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- జూన్‌లో నమోదైన విద్యార్థుల సంఖ్య, ప్రస్తుత మాసంలో కొనసాగుతున్న విద్యార్థుల సంఖ్యతో పోల్చి సమీక్షించాలి. ఈ నివేదికను ప్రాజెక్టు డైరెక్టర్, రాజీవ్ విద్యామిషన్, సంచాలకులు, పాఠశాల విద్యాశాఖకు విధిగా పంపాలి.

www.apteachers.in

ప్రధానోపాధ్యాయులు, ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

విద్యాహక్కుచట్టం 2009 ప్రకారం ఉపాధ్యాయుల విధులు, బాధ్యతలు :

- అధ్యాయం-2, సెక్షన్-4లో ఆరు సంవత్సరాల వయస్సు పైబడిన పిల్లలు ఎవరైనా పాఠశాలలో చేరకపోతే, చేరినా ఎలిమెంటరీ విద్యను పూర్తి చేసుకోకపోతే అతడు ఆ వయస్సుకు తగిన తరగతిలో తప్పక ప్రవేశం కల్పించాలి. అయితే వయోపరిమితికనుగుణంగా తరగతిలో ప్రవేశం పొందిన పిల్లలు తరగతిలోని ఇతర పిల్లలతో సమాన స్థాయిని పొందడానికి ప్రత్యేక శిక్షణ ఇవ్వవలసి ఉంటుంది. ఇందుకు కాలపరిమితిని నిర్దేశించాలి.
- సెక్షన్-16 ఎలిమెంటరీ విద్య పూర్తయ్యేంత వరకు పాఠశాలలో చేరినా ఏ విద్యార్థిని కూడ ఒకే తరగతిలో నిలిపివేయడం గాని పాఠశాల నుంచి తొలగించడం గాని చేయరాదు.
- సెక్షన్-23 ప్రకారం ఉపాధ్యాయులుగా శిక్షణ పొందిన వారే పనిచేయడానికి అర్హులు.
- సెక్షన్-24 ప్రకారం ఉపాధ్యాయులు బడికి సకాలంలో హాజరుకావాలి. నిర్ణీత సమయంలో సిలబస్‌ను పూర్తి చేయాలి. పిల్లలు నేర్చుకునే సామర్థ్యాన్ని అంచనా వేయాలి. అదనపు తరగతులకు బోధన నిర్వహించాలి.
- సెక్షన్-29లో సూచించిన విధంగా ఉపాధ్యాయులు విద్యాప్రణాళికను పూర్తి చేయాలి. విద్యా విషయక సాధికార సంస్థ సిద్ధం చేసిన విద్యా ప్రణాళిక, మూల్యాంకన కార్యక్రమాలను రూపొందించేటపుడు కింది అంశాలను పరిగణలోకి తీసుకోవాలి.
  - రాజ్యాంగంలో పొందుపరచిన విలువలకు అనుగుణంగా ఉండాలి.
  - విద్యార్థి సర్వతోముఖాభివృద్ధికి వీలుగా ఉండాలి.
  - పిల్లల జ్ఞానాన్ని, సామర్థ్యాలను, నైపుణ్యాలు పెంపొందించాలి.
  - పిల్లల్లో శారీరక, మానసిక శక్తులను సంపూర్ణంగా అభివృద్ధి చేయాలి.
  - కృత్యాలు, పరిశోధన, అన్వేషణల ఆధారంగా విద్యార్థి స్వేచ్ఛకు ప్రాధాన్యత ఇచ్చే శిశుకేంద్రీకృత పద్ధతిలో అభ్యసనం జరగాలి.
  - వీలైనంత మేరకు పిల్లల మాతృభాషా మాధ్యమం ద్వారానే విద్యాబోధన జరగాలి.
  - భయం లేకుండా విద్యార్థి స్వేచ్ఛగా తన అభిప్రాయాలను వ్యక్తీకరించగల వాతావరణాన్ని కల్పించాలి.
  - సమగ్రం, నిరంతరం అయిన మూల్యాంకన సాధనాల ద్వారా పిల్లల జ్ఞానం, అవగాహన, శక్తియుక్తుల వినియోగాన్ని అంచనా వేయాలి.
- నిర్ధారించిన విద్యా ప్రమాణాల సాధనకు అనుకూలంగా ప్రమాళిక రూపొందించుకోవాలి. దాని ప్రకారం బోధనభ్యసన సామాగ్రిని తయారు చేసుకొని వినియోగిస్తూ బోధనభ్యసన ప్రక్రియలను నిర్వహించాలి.

www.apteachers.in

పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమిక పాఠశాలల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ - 2013-2014

సెప్టెంబర్ - 2013

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్య క్రమాలు

- ♦ 05.09.2013 రోజు **"గురుపూజోత్సవం"** (ఉపాధ్యాయ దినోత్సవం) నిర్వహించాలి.
- ♦ ఆగష్టు, సెప్టెంబర్ మాసాల్లో పూర్తయిన పాఠాల ఆధారంగా **'రెండవ నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం'** (FA_2) ఫలితాలను C.C.E. రిజిష్టర్‌లో నమోదు చేయాలి.
- ♦ 30.9.2013 నాటికి **'డైస్'** ఫారాలను పూర్తి చేసి మండల కేంద్రానికి సమర్పించాలి.
- ♦ 'విందాం-నేర్చుకుందాం' రేడియో కార్యక్రమాన్ని కాలనిర్ణయ పట్టిక ప్రకారం తరగతుల వారీగా వినిపించాలి.
- ♦ పిల్లలందరూ తమ అభ్యసన అనుభవాలు, ప్రతిస్పందనలతో డైరీ రాసేలా చూడాలి.
- ♦ ప్రతి శుక్రవారం ఉపాధ్యాయులు తదుపరి వారానికి బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా టి.ఎల్.ఎం. తయారు చేసుకోవాలి.
- ♦ 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి-తదుపరి మాసానికి లక్ష్యాలను నిర్ధారించాలి.

పనిదినాలు : 23 రోజులు

సెప్టెంబర్ - 2013 సిలబస్

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
తెలుగు	9. ఈక 10. దండ 11. గంట	8. బావ బావ పన్నీరు 9. వచ్చే వచ్చే...	7. సహకారం (8) 8. ఆరోగ్యమే మహాభాగ్యం (8)	7. ఆణిముత్యాలు(పద్యాలు) 8. ఎలుక విందు (గేయకథ)	8. మనసుంటే మార్గం ఉంది (లేఖ) • సూక్ష్మబుద్ధి కథ
ఇంగ్లీష్	**1. Ammu's School**	**1. My Village fair**	**1. The Mouse and the Pencil**	3. The Boy and The Catapult Hurt No Living Things Savings Birds	3. Together We Live We Shall Overcome The Three Little Rabbits
గణితం	9కి మించని కూడికలు (13) 9 వరకు తీసివేతలు (10)	కూడికలు (10) స్థానమార్పిడి కూడికలు (13)	కూడిక (7) తీసివేత (9)	• ఎన్ని రెట్లు • సమాన భాగాలు - సమానం సమూహాలు	• ఆవరణలు ప్రహారీలు -1 • మన చుట్టూ ఉన్న కోణాలు చూద్దాం • ఆకారాలతో ఆటలు
పరిసరాల విజ్ఞానం	7. మొక్కలు (20) • మనచుట్టూ ఉన్న మొక్కలు • ఇంట్లో పెంచుకునే మొక్కలు • కూరగాయలు • పండ్లు	8. మొక్కలు (10) • పూలు, పండ్లు, కూరగాయలు • రకరకాల ఆకులు • మనం పండ్లను ఎలా తిందాం?	4. మొక్కలు మరియు జంతువులు 10. మనభూమి	5. మన చుట్టూ ఉండే మొక్కలు	7. అడవులు - గిరిజనులు
శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	Food and nutrition Need of food	Food and nutrition Colours of food	Strength and Judgment	Water and water supply	Functions of the Body
సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య
కంప్యూటర్-పని విద్య	**Introduction of ICT:**	**Input Device**	**Input Device**	**Input Device**	**Introduction of ICT Tools:**
విలువల విద్య- జీవన నైపుణ్యాలు	4. స్నేహం: తోటివారితో స్నేహంగా మెలగడం.	4. ఐకమత్యం: పిల్లలందరూ కలిసిమెలసి ఉండాలనే భావన పెంపొందించడం.	4. మన జెండా: మన జాతీయ జెండా మరియు జాతీయ చిహ్నాలు గుర్తించడం, గౌరవించడం.	4. మన గీతం మన గేయం:	4. ప్రతిజ్ఞ: భారతదేశ "ప్రతిజ్ఞ" పట్ల అవగాహన కల్గించడం.

కంప్యూటర్ ఆధారిత అభ్యసనం (Computer Aided Learning - CAL)

పిల్లలు కంప్యూటర్ సహాయంతో వివిధ విషయాలను అభ్యసించే కార్యక్రమాన్ని 'కంప్యూటర్ ఆధారిత అభ్యసనం' అంటారు.

- ♦ పాఠశాలలోని 3- 7 తరగతుల విద్యార్థులను ఉ.9 గం॥ నుండి 11 గం॥ల వరకు కనీసం తరగతికి వారానికి రెండు పీరియడ్లు వచ్చేటట్లుగా కాల నిర్ణయ పట్టికను రూపొందించుకోవాలి.
- ♦ పిల్లలు అభ్యసించడం కోసం రాజీవ్ విద్యామిషన్ (సర్వశిక్షాఅభియాన్) అవసరమయిన సి.డి.లు అందజేసింది. వాటిని వినియోగించుకోవాలి.
- ♦ కాలనిర్ణయ పట్టికలో ఏ తరగతి పిల్లలు ఏ సమయంలో కంప్యూటర్ ల్యాబ్‌లో పాల్గొనాలో స్పష్టంగా ప్రదర్శించాలి.

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్య క్రమాలు

- ♦ ఉపాధ్యాయులు వరుసగా 3 - 5 రోజులు బడికి హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్లకు వెళ్లి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- ♦ అసైన్‌మెంట్‌లో భాగంగా విషయవారీగా, తరగతి వారీగా ప్రాజెక్టు పనులను పిల్లలతో చేయించాలి. ఈ మాసంలో విద్యార్థులకు పరిసరాలలో వాడుకలో ఉన్న ఒకటి లేదా రెండు **చేతి వృత్తుల** వారి వద్దకు వెళ్ళి వారి వృత్తులపై అవగాహన కల్పించాలి. వీరితో మాట్లాడించాలి. అందుకు సంబంధించిన జ్ఞానాన్ని అందజేయాలి.
- ♦ గోడపత్రిక, పోస్టుబాక్సు మొదలగు వినూత్న కార్యక్రమాలను అమలుపరచాలి. సమీక్షించాలి.
- ♦ మూడు రోజులకు ఒకసారి పిల్లలందరికీ మాస్‌డ్రిల్ నిర్వహించాలి.
- ♦ 1-3 తరగతుల్లో అదనపు అభ్యసనం కోసం స్నేహబాల కార్డులను పాఠ్యపుస్తక బోధనభ్యసన ప్రక్రియల అనంతరం పిల్లలకు ఇచ్చి వాటిలోని కృత్యాలను నిర్వహింపజేయాలి. తద్వారా విద్యాప్రమాణాలను సాధింపజేయాలి.
- ♦ 26.9.2013 నుండి 03.10.2013 వరకు **'మొదటి సంగ్రహణాత్మక'** మూల్యాంకనం (SA_1) నిర్వహించాలి.
- ♦ **"బాలికా చేతన"** కార్యక్రమాన్ని బాలికా సంఘాల ఆధ్వర్యంలో **బాలికల విద్య, ఆరోగ్యం, సాధికారత** అంశాలపై చర్చింపజేయాలి. మాట్లాడించాలి.

www.apteachers.in

విందాం నేర్చుకుందాం - రేడియో కార్యక్రమాలు

♦ RTE - 2009 విద్యా హుక్కు చట్టం ద్వారా 6-14 సంవత్సరాల బాలబాలికలందరూ నాణ్యమైన విద్యను పొందే హక్కును కల్గియున్నారు. NCF - 2005, APSCF -2011 లలోని మౌళిక సూత్రాలు, సిఫారస్సుల ఆధారంగా మన రాష్ట్ర ప్రభుత్వం (SCERT) విద్యార్థి సమగ్రాభివృద్ధికి తోడ్పడే పాఠ్యప్రణాళికలను రూపొందించడం జరిగింది. విద్యార్థులు నాణ్యమైన విద్యను పొందడానికి దోహదపడే సాధనాలలో రేడియో పాఠాలు కూడా ప్రముఖపాత్ర వహిస్తున్నాయి.

జూలై నెల నుండి 3-5 తరగతుల పిల్లలకు ప్రతి సోమవారం నుండి గురువారం వరకు పరస్పర చర్చా రేడియో కార్యక్రమాలను (IRI) ప్రసారం చేయడం జరుగుతుంది. అదే విధంగా 1-2 తరగతి పిల్లలకు "లర్నింగ్ ఇంగ్లీష్ ఈజ్ ఫన్" కార్యక్రమాలు ప్రసారం చేయడం జరుగుతుంది.

ఈ విద్యా సంవత్సరంలో ప్రాథమిక, ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలల్లో రేడియో పాఠాల ప్రసార వివరాలు

క్ర.స.	ప్రసార సమయం	తరగతులు	ప్రసారం చేసే రోజులు	మాధ్యమం
1.	ఉ॥గం॥ 11-15 నుండి 11.45 ని॥ల వరకు	1,2 మరియు 3,4,5	సోమ, మంగళ, బుధ, గురువారం	తెలుగు IRI
2.	ఉ॥గం॥ 11-15 నుండి గం॥11.45 ని॥ల వరకు	ఉపాధ్యాయులకు	శుక్రవారం	తెలుగు
3.	ఉ॥గం॥ 10-45 నుండి	4,5 తరగతులకు	మంగళ, బుధ వారం	IRI ఉర్దూ

www.apteachers.in

పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమిక పాఠశాలల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ - 2013-2014

అక్టోబర్ - 2013

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్య క్రమాలు

- 02.10.2013రోజు **"మహాత్మాగాంధీ మరియు లాల్‌బహదూర్ శాస్త్రి"**ల జయంతి సందర్భంగా పాఠశాలలో కార్యక్రమాలు నిర్వహించాలి.
- 04.10.2013 నుండి 15.10.2013 వరకు పాఠశాలకు **దసరా సెలవులు**
- 18.10.2013 వరకు మొదటి సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకన ప్రగతి వివరాలు CCE రిజిష్టర్‌లో, పిల్లల ప్రగతి పత్రంలో నమోదు చేయాలి.
- ప్రతి శుక్రవారం ఉపాధ్యాయులు తదుపరి వారానికి బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా టి.ఎల్.ఎం. తయారు చేసుకోవాలి.
- 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశాలు నిర్వహించాలి.పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి. తదుపరి మాసానికి లక్ష్యాలను నిర్ధారించాలి.
- ఉపాధ్యాయులు వరుసగా 3 – 5 రోజులు బడికి హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్లకు వెళ్లి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- అసైన్‌మెంట్‌లో భాగంగా విషయవారీగా, తరగతి వారీగా ప్రాజెక్టు పనులను పిల్లలతో చేయించాలి.

పనిదినాలు : 15 రోజులు

అక్టోబర్ - 2013 సిలబస్

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
తెలుగు	12. ఆట 13. మంచం 14. ఊయల	10. గువ్వకు ముక్కెర 11. ముత్యాల చెమ్మచెక్క	9. మన పండుగలు (8) • కాకుల లెక్క (1)	• తెలుగు సంవత్సరాలు (వ్యాసం)	9. సీతాకోకచిలుకలు (గేయకథ) • ఎండ (గేయం) 10. నీడ ఖరీదు (కథ)
ఇంగ్లీష్	**1. Ammu and Her Friend at Her School**	**1. Snoopy Comes to School**	**1. Deepavali**	4.The Unlucky Face Superstitions	4. A Big Surprise
గణితం	10 నుండి 20 వరకు సంఖ్యలు (13)	తీసివేతలు (6) స్థానమార్పిడి తీసివేతలు (7)	కూడిక, తీసివేతల ఉపయోగం (7) గుణకారం (2)	• సమానభాగాలు-సమాన సమూహాలు	• ఆవరణలు-ప్రహారీలు-2 • మ్యాపులు – మార్గాలు
పరిసరాల విజ్ఞానం	8. మన ఆహారం (10) • రోజూ తినే ఆహారం • నాకు ఇష్టమైన ఆహారం	9. మన ఆహారం (10) • ప్రత్యేక సందర్భాలలో తినే ఆహారం • మధ్యాహ్న భోజనం	5.మనఆహారం 12.మానవుని జీవన క్రమంలో వచ్చిన మార్పులు	6. దారి తెలుసుకుందామా?	8. నది– జీవన విధానం
శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	Eating habits	Sources of food	Combative skills and actions	Basics of food storage and hygiene	Track and field events
సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య
కంప్యూటర్-పని విద్య	**Input Device**	**Output Devices**	**Care and Protection**	**System Unit**	**System Unit**
విలువల విద్య – జీవన నైపుణ్యాలు	5. సత్యం (సత్యమునే పలకడం)	5. నిజాయితీ	5.సత్యం (అబద్ధం ఆడకుండుట)	5. సమయపాలన	5. నీతి నిజాయితీ

విద్యాహక్కు చట్టం -2009 : CCE - ఆవశ్యకత - అమలు

మూల్యాంకనం అంటే ఏమిటి?

- మూల్యాంకనం అంటే నిర్ణయించడం లేదా నిర్ణయాలు గైకొనడం. లేదా నిర్ణయానికి రావడం అని భావిస్తుంటాం.

ముదింపు అంటే ఏమిటి?

- మూల్యాంకనం కంటే ముందు జరిగే ప్రక్రియ లేదా కార్యకలాపాలుగా భావించవచ్చు. మదింపు సరిగా ఉంటేనే మూల్యాంకనం శాస్త్రీయంగా ఉంటుంది.

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం :

- విద్యా ప్రణాళిక బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలకు ఎంత ప్రాధాన్యతనిస్తుందో పిల్లల ప్రగతిని సమగ్రంగా పరిశీలించడానికి కూడా అంతే ప్రాధాన్యతనిస్తుంది.
- పాఠశాలలో నిర్వహించే మూల్యాంకనం పిల్లల జ్ఞాన నిర్మాణ సామర్థ్యంతో పాటు వ్యక్తిత్వ వికాసాన్ని కూడా పరిశీలించేదిగా ఉండాలి. ఇది పాఠ్య, సహపాఠ్యాంశాలు రెండింటికీ విభేదాన్ని చూపకుండా రెండింటినీ సమిష్టిగా పరిశీలించేదిగా ఉన్నట్లయితే దానిని నిరంతరం మరియు సమగ్రమైన మూల్యాంకనంగా భావించవచ్చు.

నిర్మాణాత్మక (ఫార్మేటివ్) మూల్యాంకనం

- పరీక్షల ద్వారా కాకుండా పిల్లల్ని భయరహిత వాతావరణంలో అంచనా వేసే విధానం, పిల్లలు నేర్చుకునే సమయంలో, అభ్యాసం చేస్తున్న సమయంలో పరిశీలించడం ద్వారా, ప్రశ్నించడం ద్వారా, చర్చించడం ద్వారా, పిల్లల పనులు, ప్రదర్శనలు మొదలగు వాటి ద్వారా ఎప్పటికప్పుడు పిల్లల ప్రగతిని అంచనా వేస్తూ వారి అభివృద్ధికి తోడ్పడే మూల్యాంకనాన్ని నిర్మాణాత్మక (ఫార్మేటివ్) మూల్యాంకనంగా భావించవచ్చు.

సంగ్రహణాత్మక (సమ్మేటివ్) మూల్యాంకనం

- నిర్దిష్ట కాలంలో నిర్ధారించిన అంశాలు/ సామర్థ్యాలను ఎంతమంది పిల్లలు సాధించగలిగారో తెలుసుకోడానికి లేదా నిర్ధారించిన సామర్థ్యాలను ఒక విద్యార్థి ఎంత మేరకు సాధించగలిగాడో తెలుసుకోవడానికి జరిపే మూల్యాంకనం. సాధారణంగా మౌఖిక లేదా రాత పరీక్షల రూపంలో ప్రణాళికాబద్ధంగా దీన్ని నిర్వహిస్తారు.

పిల్లల సర్వతోముఖాభివృద్ధి - పాఠ్యవిషయాలు ప్రాథమిక స్థాయి

1. ప్రథమ భాష (మాతృభాష) 2. గణితం 3. పరిసరాల విజ్ఞానం 4. ఆంగ్లం 5. కళావిద్య
6. వ్యాయామ విద్య 7. సంగీతం, నాట్యం 8. పని విద్య 9. నైతిక విద్య 10. ఆరోగ్యవిద్య

ఎలిమెంటరీ విద్య

1. ప్రథమభాష (మాతృభాష) 2. గణితం 3. ద్వితీయభాష 4. ఆంగ్లం 5. విజ్ఞానశాస్త్రం
6. సాంఘికశాస్త్రం 7. ఆరోగ్యవిద్య 8. వ్యాయామ విద్య 9. సంగీతం, నాట్యం 10. పనివిద్య
11. నైతికవిద్య 12. కళావిద్య 13. సాంకేతికవిద్య

వేటిని మూల్యాంకనం చేయాలి : విషయాల వారిగా నిర్దేశించుకున్న విద్యా ప్రమాణాలను సాధించేటట్లుగా (Achievement of Academic Standards) మూల్యాంకనం చేయాలి.

ఎప్పుడెప్పుడు మూల్యాకనం చేయాలి : ప్రారంభ పరీక్ష జూన్ నెలలో నిర్వహించాలి. పిల్లల స్థాయిని గుర్తించి తగిన చర్యలు

నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం

జూలై	-	FA_1
సెప్టెంబర్	-	FA_2
డిసెంబర్	-	FA_3
ఫిబ్రవరి	-	FA_4

సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం

అక్టోబర్	-	SA_1
ఏప్రిల్	-	SA_2

సాధనాలు : పరిశీలన, ప్రశ్నించడం, జట్టుపని, పోర్ట్‌పోలియో, అనెక్‌డోట్స్, ప్రయోగాలు, చెక్‌లిస్ట్, క్విజ్, రేటింగ్‌స్కేలు, ఇంటర్వ్యూ, ప్రాజెక్టుపని, ఇంటిపనులు, ప్రదర్శనలు మొ॥.

ఆధారాలు : ఉపాధ్యాయుని డైరీ (ప్రణాళిక ప్రతిస్పందనలు రాసేది), పిల్లల డైరీ, నోటు పుస్తకాలు, పోర్ట్‌ఫోలియోలు, అనెగ్డోట్స్, స్కోరింగ్‌షీట్స్, ప్రాజెక్టు రిపోర్టులు, జట్టులో చేసిన కృత్యపత్రాలు, ప్రయోగరిపోర్టులు, జవాబుపత్రాలు, పాఠ్యపుస్తకాలు మొదలగునవి.

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్య క్రమాలు

- మూడు రోజులకు ఒకసారి పిల్లలందరిచే మాస్‌డ్రిల్ చేయించాలి.
- విందాం-నేర్చుకొందాం రేడియో కార్యక్రమాన్ని కాలనిర్ణయ పట్టిక ప్రకారం తరగతులవారిగా వినిపించాలి.
- గోడపత్రిక, పోస్టుబాక్సు మొదలగు వినూత్న కార్యక్రమాలను అమలుపరచాలి. సమీక్షించాలి.
- ఒకటి, రెండు, మూడు తరగతుల్లో అదనపు అభ్యసనం కోసం స్నేహబాల కార్డులను పాఠ్యపుస్తక బోధనభ్యసన ప్రక్రియల అనంతరం పిల్లలకు ఇచ్చి వాటిలోని కృత్యాలను నిర్వహింపజేయాలి. తద్వారా విద్యాప్రమాణాలను సాధింపజేయాలి.
- ఉపాధ్యాయులందరూ **పాఠశాల కాంప్లెక్స్** సమావేశానికి హాజరుకావాలి.
- 21.10.2013న **"S.M.C"** సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిని ప్రదర్శించాలి. పిల్లల హాజరు (అనుపస్థితి, డ్రాపవుట్), మధ్యాహ్న భోజనం అమలు, పాఠశాల నిధుల వినియోగం గురించి చర్చించాలి.

www.apteachers.in

www.apteachers.in

పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమిక పాఠశాలల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ - 2013-2014

నవంబర్ - 2013

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్య క్రమాలు

- 01.11.2013న **"రాష్ట్ర అవతరణ దినోత్సవం"** నిర్వహించాలి.
- 11-11-2013 రోజున **"మౌలాన అబుల్ కలాం"** జన్మదినోత్సవాన్ని **'జాతీయ విద్యా దినోత్సవం'**గా నిర్వహించాలి. ఈ సందర్భంగా పిల్లలకు వక్తృత్వ, వ్యాసరచన పోటీలు, వర్క్‌షాప్‌లు, సెమినార్‌లు, గ్రామంలో ర్యాలీలు మొదలగునవి నిర్వహించి **అక్షరాస్యత** యొక్క ప్రాముఖ్యతను గుర్తించేలా చేయాలి.
- 14.11.2013 **'బాలల దినోత్సవం'** సందర్భంగా పిల్లలకు సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు. ప్రతిభాపాటవ పోటీలు నిర్వహించి బహుమతులు ఇవ్వాలి.
- 19.11.2013న **'జాతీయ సమైక్యతా దినోత్సవం'** నిర్వహించాలి.
- పిల్లలందరూ తమ అభ్యసన అనుభవాలు, ప్రతిస్పందనలతో డైరీ రాసేలా చూడాలి.
- ప్రతి శుక్రవారం ఉపాధ్యాయులు తదుపరి వారానికి బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా టి.ఎల్.ఎం. తయారు చేసుకోవాలి. పాఠశాల కాంప్లెక్స్‌లలో మేళాను నిర్వహించడానికి (డిసెంబర్‌లో) సిద్ధం కావాలి.
- నెలకు నిర్ధారించిన ప్రాజెక్టు పనులను పిల్లలతో చేయించాలి. ఈ నెలలో విద్యార్థులను పరిసరాలలో గల **బ్యాంకు, పోస్టాఫీస్** మరేదైనా ప్రభుత్వ ఆఫీసుకు తీసుకెళ్ళాలి. అవగాహన కల్పించాలి.

పనిదినాలు : 23 రోజులు

నవంబర్ - 2013 సిలబస్

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
తెలుగు	15. కాకరకాయ 16. కిరీటం 17. ఆకుకూరలు 18. ఇటుక	12. సబ్బు 13. రత్తయ్య-జగ్గయ్య 14. రింగు రింగు బిళ్ళ	10. మా ఆటలు (8) • వింతలోకం (1) 11. లడ్డూ బాధ (8)	9. చిలుక సందేశం (గేయం) • చిన్ని కృష్ణుడు (కథ) 10. రైతు తెలివి (కథ)	11. ప్రయత్నిస్తే (కథనం) 12. సంక్రాంతి (వ్యాసం) • క్రిస్మస్
ఇంగ్లీష్	**1. Things I Do**	**1. Rain - Rain – Here is your coin**	**1. Tree The divine Bliss**	Superstitions Around the World **Unit – 5** Fudi's Desert Journey Part I & II	Five Friendly Farmers Our School Garden **Unit – 5** The Food We Eat
గణితం	తీసివేత (సంఖ్యలు 10 నుండి 20 వరకు) సున్న (0) భావన	గుణకారం	భాగహారం, గుణిజాలు-కారణాంకాలు,	• ఇది ఎంత పొడవు ఉంది? • దీని బరువెంత? •ఏ పాత్రలో ఎంతపడుతుంది?	• మ్యాపులు-మార్గాలు • ఇది ఎంత బరువు ఉంటుంది? • మరికొన్ని ఎక్కువ లీటర్లు
పరిసరాల విజ్ఞానం	9. దుస్తులు (10) • రోజు వేసుకునే దుస్తులు • ప్రత్యేక సందర్భాల్లో వేసుకునే దుస్తులు • నాకిష్టమైన దుస్తులు 10. నివాసాలు (10) • ఇంటిలోని సౌకర్యాలు • చుట్టుపక్కల ఇళ్లు	10.దుస్తులు (10) • నా బట్టల్ని నేను ఉతుకుంటాను • నా గుండీలు నేనే కుంటుకుంటాను. 11.నివాసాలు (10) • పరిశుభ్రత • ఇంట్లో ఉండే జంతువులు	6.మన నివాసం (6.1-6.2) 11.మనరాష్ట్రం-ఉనికి	7. ప్రభుత్వ సంస్థలు	9. వాతావరణం - గాలి 10. సూర్యుడు-గ్రహాలు
శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	Sharing – Culture of sharing	Safety and security	We and our environment	Social health	We and Our Environment
సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య
కంప్యూటర్-పని విద్య	**Output Devices**	**Care and Protection**	**Memory and Storage**	**Memory and Storage**	**Memory and Storage**
విలువల విద్య- జీవన నైపుణ్యాలు	6. సమయపాలన	6. పనిపట్ల అంకితభావం	6. సాహసం	6. నాయకత్వం	6. ఆత్మవిశ్వాసం

పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీలు (SMC - School Management Committee)

విద్యాహక్కు చట్టం 2009 ప్రకారం పాఠశాలల్లో పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీలను ఏర్పాటుచేశారు. ఆవాసప్రాంతంలో ఉన్న బడిఈడు పిల్లలందరూ పాఠశాలలో చేరి నాణ్యమైన విద్యను పొందేందుకు పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ ఎంతగానో తోడ్పడుతుంది. పాఠశాల నిర్వహణలోనూ, వనరుల కల్పనలోనూ పాఠశాలకు సహకరించడం ద్వారా పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీలు పాఠశాలల ప్రగతికి ఎంతగానో తోడ్పడతాయి. పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ ప్రాధాన్యతాంశాలు.

- ప్రతి రెండు నెలలకొకసారి సమావేశమై పాఠశాల పనితీరును సమీక్షించి విద్యాకార్యక్రమాల అమలుకు తగు సూచనలు చేయడం.
- పిల్లల గైర్హాజరును (డ్రాప్ అవుట్/ అనుపస్థితి) తగ్గించేందుకు తగిన చర్యలు చేపట్టడం.
- పాఠశాలకు రాని పిల్లల తల్లిదండ్రులతో సంప్రదించి వారు ప్రతిరోజు సరిగా హాజరయ్యేలా చూడడం.
- ఉపాధ్యాయుల హాజరు, పనితీరును సమీక్షించి గుణాత్మక విద్యను అందించేందుకు ఉపాధ్యాయులకు సహకరించడం.
- పాఠశాలలో అమలవుతున్న మధ్యాహ్న భోజన పథకాన్ని పర్యవేక్షించడం.
- పాఠశాల వార్షిక ఆదాయం స్కూలు గ్రాంటులు, ఖర్చుల వివరాలను సమీక్షించడం.
- పాఠశాలకు వచ్చిన నిధుల సద్వినియోగానికి అవసరమైన తీర్మానాలు చేయడం.
- చార్టెడ్ అకౌంటెంట్/ లోకల్ ఫండ్ ఆడిటర్/ సహకార శాఖ ఆడిటర్ ద్వారా పాఠశాల ఖాతాలను ఆడిట్ చేయించడం.
- అవసరమైన సందర్భాలలో విద్యావాలంటీర్లను ఎంపిక చేసి నియమించడం.
- పిల్లల ప్రగతిని సమీక్షించడం, అభ్యసనా సామర్థ్యాలు పెంపొందించడానికి ఉపాధ్యాయులకు సహకరించడం.

పాఠశాల పురోగతికి సమాజ భాగస్వామ్యం అవసరం. సామాజిక వనరులను సమర్థవంతంగా వినియోగించుకోవాలంటే పాఠశాల సమాజంతో సన్నిహిత సంబంధాలు నెలకొల్పుకోవాలి. ఇందులో పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీలు బడికి సమాజానికి మధ్య వారధిగా నిలుస్తాయి.

సమావేశ నిర్వహణ మాసాలు: జూన్, ఆగష్టు, అక్టోబరు, డిసెంబరు, ఫిబ్రవరి, ఏప్రిల్

www.apteachers.in

పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ సమావేశంలో చర్చనీయాంశాలు

- విద్యార్థుల సామర్థ్యాల ప్రదర్శన
- ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థుల హాజరు (డ్రాప్ అవుట్/ అనుపస్థితి)
- మధ్యాహ్న భోజన పథకం/ పాఠశాల ఆరోగ్య / నియత విద్య అమలు
- పాఠశాల నిధుల వినియోగం

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్య క్రమాలు

- 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశాలు నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి. తదుపరి మాసానికి లక్ష్యాలను నిర్ధారించాలి.
- బాలికా సంఘాలను సమీక్షించాలి.
- ఉపాధ్యాయులు వరుసగా 3-5 రోజులు బడికి హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్ళకు వెళ్ళి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- 'విందాం - నేర్చుకుందాం' రేడియో పాఠాలను కాల నిర్ణయ పట్టిక ప్రకారం తరగతి వారీగా వినిపించాలి.
- కంప్యూటర్లు ఉన్న పాఠశాలలో కంప్యూటర్ ఆధారిత అభ్యసనం అమలు జరిగేలా చూడాలి.
- నెలకు నిర్ధారించిన ప్రాజెక్టు పనులను పిల్లలతో చేయించాలి.
- గోడపత్రిక, పోస్టుబాక్సు మొదలగు వినూత్న కార్యక్రమాలను అమలు పరచాలి. సమీక్షించాలి.
- మూడు రోజులకు ఒకసారి పిల్లలందరిచే మాస్‌డ్రిల్ చేయించాలి.
- 1, 2, 3 తరగతుల్లో అదనపు అభ్యసనం కోసం స్నేహబాలకార్డులను పాఠ్యపుస్తక బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల అనంతరం పిల్లలకు ఇచ్చి వాటిలోని కృత్యాలను నిర్వహింపచేయాలి. తద్వారా విద్యాప్రమాణాలను సాధింపజేయాలి.
- మొదటి వారంలో అక్టోబరు మాసం వరకు నిర్మాణాత్మక, సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకన ఫలితాలను పిల్లల ప్రగతి పత్రాలలో నమోదుచేసి తల్లిదండ్రులకు పంపాలి.
- **"బాలికా చేతన"** కార్యక్రమంలో భాగంగా బాలికలకు **'క్విజ్'** నిర్వహించాలి.

www.apteachers.in

పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమిక పాఠశాలల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ - 2013-2014

డిసెంబర్ - 2013

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్య క్రమాలు

- నవంబర్, డిసెంబర్ మాసాల్లో పూర్తయిన పాఠాల ఆధారంగా మూడవ నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం (FA_3) ఫలితాలను CCE రిజిష్టర్‌లో నమోదు చేయాలి.
- పిల్లలందరూ తమ అభ్యసన అనుభవాలు, ప్రతిస్పందనలతో డైరీ రాసేలా చూడాలి.
- 24.12.2013 నుండి 02.01.2014 వరకు **మిషనరి పాఠశాలలకు సెలవులు**.
- ప్రతి శుక్రవారం ఉపాధ్యాయులు తదుపరి వారానికి బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా టి.ఎల్.ఎం. తయారు చేసుకోవాలి.
- 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించి పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి. తదుపరి మాసానికి లక్ష్యాలను నిర్దేశించాలి.
- 30.12.2013న **"SMC"** సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిని ప్రదర్శించాలి. పిల్లల హాజరు మధ్యాహ్న భోజనం అమలు, పాఠశాల నిధుల వినియోగం గురించి చర్చించాలి.
- 31.12.2013న పిల్లల ప్రగతి పత్రాల పంపిణీ చేయాలి.

పనిదినాలు : 24/18 రోజులు

డిసెంబర్ - 2013 సిలబస్

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
తెలుగు	19. ఎలుక-ఏనుగు 20.ఔటు 21. చందమామరావే 22. కోతిబావ	15. జెండా పండుగ 16. కుందేలు తెలివి 17. కోడి పిల్ల	12. గాలిపటం (10) 13. కోతి-పెన్సిల్ (10)	11.మారిన అలవాటు(కథనం) 12.ఎవరుబాధ్యులు (సంభాషణ) 13. చక్రాలకుర్చీ (కథనం)	13. రామన్న కథ (కథనం) 14. మీ ప్రియనేస్తాన్ని (ఆత్మకథ)
ఇంగ్లీష్	At the Zoo	Here is Your Coin! My Wish!	Mary and the Three Bears	Travelling , Travelling **Unit – 6** The Colourless Tiger	Junk Food, Junk Food-Go way……The Colourful Sweets **Unit – 6** The Witty Nasruddin
గణితం	20 నుండి 100 వరకు సంఖ్యలు (24)	భాగహారం (8) పొడవు (8), బరువు (8)	భాగహారం (12) కొలతలు (11)	• ఏ పాత్రలో ఎంత పడుతుంది? • టిక్ టిక్ అంటూ నడుస్తున్న గడియారం • సమానభాగాలుగా విభజిద్దాం	• కాలం • భిన్నాలు
పరిసరాల విజ్ఞానం	11. నీరు • నీటిని ఎందుకు ఉపయోగిస్తాం. • నీటిని నిలువచేసే పాత్రలు	12. నీరు (10) • నీరు ఎక్కడి నుండి తెచ్చుకుంటారు? • పాఠశాల-నీటి వనరులు • నీటిని నిలువ జేసే పద్ధతులు.	8. నీరు	13. ఇళ్ళు- నిర్మాణం -పారిశుద్ధ్యం	11. భద్రతా చర్యలు 12. చారిత్రక కట్టడాలు- చంద్రగిరికోట
శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	Rhythmic activities Natural activities and observations	Safety rules Common mishaps in school, ground road home and their preventions	Food and nutrition	Play relation Interpersonal relations and belongings, Recreational skills	Water purification
సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య
కంప్యూటర్-పని విద్య	Care and Protection	Microsoft Paint	Software and Applications	Software and Applications	Impact and Trends on Society
విలువల విద్య- జీవన నైపుణ్యాలు	7. అహింస	7. సంతృప్తి (దురాశలేకుండుట)	7.ఆనందం	7. సంతృప్తి	7.సహేతుకంగా ఆలోచించడం

స్కూల్ కాంప్లెక్సు సమావేశాలు - నిర్వహణ

పాఠశాల విద్యాశాఖలో ఉపాధ్యాయుల వృత్తి సామర్థ్యాలు పెంపొందింపజేయడానికి, పాఠశాలల్లో గుణాత్మక విద్యను అందించడానికి వీలుగా ఉపయోగపడే వనరులు కేంద్రంగా అనుభవాల పంపిణీ వేదికగా స్కూల్ కాంప్లెక్స్‌లను మన రాష్ట్రంలో ఏర్పాటు చేశారు. సుమారు 10 పాఠశాలలకు కేంద్రంగా స్కూల్ కాంప్లెక్సును ఏర్పాటు చేశారు. స్కూల్ కాంప్లెక్స్ కేంద్రంగా ఉన్న పాఠశాలలను 'లీడ్ స్కూల్' అంటాం. ఇది ఉన్నత పాఠశాల / ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల అయి ఉంటుంది. ఈ లీడ్ స్కూలు తన పరిధిలోని 10 పాఠశాలల్లో విద్యా ప్రమాణాలు పెంచడానికీ, ఆయా పాఠశాలల్లో ఉన్న భౌతిక, మానవ వనరులు సద్వినియోగం అయ్యేలా బాధ్యత వహిస్తుంది.

స్కూల్ కాంప్లెక్స్ ప్రధానోపాధ్యాయులు తన కాంప్లెక్సులో ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయుల మాసవారీ సమావేశాలు నిర్వహించడంతో పాటు, ప్రాథమికోన్నత స్థాయికి సబ్జెక్టు సమావేశాలు నిర్వహిస్తారు. అట్లే తన పరిధిలోని పాఠశాలలను నెలకొకసారి మానిటరింగ్ చేస్తారు. దీని ఆధారంగా స్కూల్ కాంప్లెక్స్ సమావేశంలో ఉపాధ్యాయుల వారీగా ప్రగతి సమీక్షలు నిర్వహిస్తారు. అట్లే ఉపాధ్యాయుల్లో పఠన సంస్కృతి పెంపొందేలా ఉపాధ్యాయ రిఫరెన్సు పుస్తకాలపైనా, విద్యావిషయక పుస్తకాలపై సమావేశంలో పుస్తకసమీక్ష చేపడ్తారు. అట్లే ప్రదర్శన పాఠాలు, అభ్యసన సామగ్రి రూపకల్పన మొదలయిన కార్యక్రమాలు చేపడ్తారు. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం అమలులో భాగంగా మాసవారీగా బోధించాల్సిన పాఠాల గురించిన పాఠ్యపథకాల తయారీ, సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకన ప్రశ్నాపత్రాల తయారీ స్కూల్ కాంప్లెక్స్ సమావేశాల్లో నిర్వహించుకోవాలి.

మన రాష్ట్రంలో 6,970 స్కూల్ కాంప్లెక్స్‌లు ఏర్పాటయ్యాయి. ఇట్టి కాంప్లెక్స్‌లో 2013 -14 సంవత్సరంలో నిర్వహించే నాలుగు కాంప్లెక్స్ సమావేశ వివరాలు కింద సూచించడమైనది.

ప్రాథమిక, ప్రాథమికోన్నత స్థాయి స్కూల్ కాంప్లెక్సు సమావేశాలు

నిర్వహించాల్సిన నెలలు - 2013 - 2014

క్ర. సంఖ్య	మాసం	ప్రాథమిక స్థాయి	ప్రాథమికోన్నత స్థాయి			
			1వ వారం	2వ వారం	3వ వారం	4వ వారం
1.	జులై	ప్రతి నెల 3వ వారం ప్రాథమిక స్థాయి స్కూల్ కాంప్లెక్సు సమావేశాలు నిర్వహించాలి.	తెలుగు / సైన్సు	ఇంగ్లీషు	హిందీ / సోషల్	గణితం
2.			”	”	”	”
3.	అక్టోబర్		”	”	”	”
4.			”	”	”	”
5.	డిసెంబరు		”	”	”	”
6.			”	”	”	”
7.			”	”	”	”
8.	మార్చి		”	”	”	”

గమనిక : స్కూల్ కాంప్లెక్సు సమావేశంలో తదుపరి మాసంలో బోధించే పాఠాలకు విద్యా ప్రమాణాలు, సి.సి.ఇ. దృష్టిలో పెట్టుకొని బోధనా ప్రణాళికకు ఉపాధ్యాయ డైరీ రాసుకోవాలి. ఒక్కొక్క సెషన్‌లో ఒక్కొక్క సబ్జక్టును గురించి చర్చించాలి. అవసరమైతే ప్రదర్శన పాఠాల బోధనను నిర్వహించాలి.

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్య క్రమాలు

- ఉపాధ్యాయులు **పాఠశాల కాంప్లెక్సు సమావేశానికి** హాజరై పాఠశాల కాంప్లెక్స్‌లలో తెలుగు, గణిత మేళా, భాషోత్సవం, పఠనోత్సవం, అభ్యసనా సామగ్రి మేళాలను నిర్వహించాలి. పిల్లలను పాల్గొనేలా చేయాలి.
- ఉపాధ్యాయులు వరుసగా 3 - 5 రోజులు బడికి హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్లకు వెళ్లి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- 'విందాం - నేర్చుకుందాం' రేడియో పాఠాలను కాల నిర్ణయ పట్టిక ప్రకారం తరగతి వారీగా వినిపించాలి.
- కంప్యూటర్లు ఉన్న పాఠశాలలో కంప్యూటర్ ఆధారిత అభ్యసనం అమలు జరిగేలా చూడాలి.
- గోడపత్రిక, పోస్టుబాక్సు మొదలగు వినూత్న కార్యక్రమాలను అమలుపరచాలి. సమీక్షించాలి.
- 1, 2, 3 తరగతులకు అదనపు అభ్యసనం కోసం స్నేహబాల కార్డులను ఉపయోగించాలి.

www.apteachers.in

www.apteachers.in

పాఠశాల విద్యాశాఖ – ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమిక పాఠశాలల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ - 2013-2014

జనవరి - 2014

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- 8-1-2014 నుండి 17-1-2014 వరకు **సంక్రాంతి సెలవులు** (క్రిస్టియన్ యాజమాన్య పాఠశాలలకు మినహా)
- 26-1-2014న **'గణతంత్ర దినోత్సవం'**సందర్భంగా పిల్లలకు సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు, చిన్నారుల సభ నిర్వహించాలి.
- బాలికా సంఘాల పనితీరును సమీక్షించాలి.
- **జిల్లా స్థాయిలో** తెలుగు, గణిత, అభ్యసనా సామగ్రి మేళా, భాషోత్సవ పఠనోత్సవములను నిర్వహించాలి.
- ప్రతి శుక్రవారం ఉపాధ్యాయులు తదుపరి వారానికి బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా టి.ఎల్.ఎం. తయారు చేసుకోవాలి.
- 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించి పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి. తదుపరి మాసానికి లక్ష్యాలను నిర్ధేశించాలి.

పనిదినాలు : 19/22 రోజులు

జనవరి - 2014 సిలబస్

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
తెలుగు	23. గౌరి సైకిలు 24. నెమలిపింఛం 25. రాముడి రథం	18. కాకి తెలివి	14. పిల్లలమర్రి (8) • తిథులు (1)	14.బొమ్మగుర్రం (కథనం) 15. పల్లెచిత్రం (కథనం)	15. వృథాచేయం (సంభాషణ)
ఇంగ్లీష్	Fruits and Vegetables	My Wish	Mary and Three Bears	His Last Message The Lion King	There was an Old Woman The Clever Jackal
గణితం	100 వరకు ముందు, వెనుక, మధ్య సంఖ్యల (10) ద్రవ్యం (8)	పరిమాణం (6), కాలం (6) ద్రవ్యం (6)	కొలతలు (6 పీరియడ్లు)	• సమాన భాగాలుగా విభజిద్దాం. • స్మార్ట్ టేబుల్స్	• భిన్నాలు • కారణాంకాలు– గుణిజాలు
పరిసరాల విజ్ఞానం	12. ప్రయాణం (10) • వాహనాలు • వాహనాల బొమ్మలు • నేను చూసిన వాహనాలు	13. వాహనాలు (10) • వివిధ రకాల వాహనాలు • నా ప్రయాణము	14. ఏవేవి ఎక్కడెక్కడ (10)	9. మా ఊరు – చెరువు	13. శక్తి 14. మనదేశం–ప్రపంచం
శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	Physical Involvements Body movements	We and our environment Sources and quality of the drinking water	Balanced diet	Human resources and services of play and health programme	Food and nutrition
సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య
కంప్యూటర్-పని విద్య	Microsoft Paint	Microsoft Paint	Impact and Trends on Society	Impact and Trends on Society	Tux Paint
విలువల విద్య– జీవన నైపుణ్యాలు	8. సంతోషం	8. పర్యావరణ పరిరక్షణ (మొక్కలు)	8.సేవ: అవసరం ఉన్నవారికి నిస్వార్థంగా సహాయం చేయడం.	8. పర్యావరణ పరిరక్షణ (ప్లాస్టిక్ నిషేధం)	8. వృధాను అరికట్టుట

APSCF - 2011 మౌలిక సూత్రాలు (Key Principles)

- పిల్లలు తమకున్న సహజమైన శక్తిసామర్థ్యాల ఆధారంగా నేర్చుకునేలా ప్రధానంగా దృష్టిపెట్టడం.
- పిల్లల భాష, సమాజంలోని వివిధ రకాలైన జ్ఞాన వ్యవస్థలను గౌరవించడం, వాటిని అభ్యసనంలో వినియోగించడం.
- ఈ జ్ఞానాన్ని బడిబయటి జీవితంతో తదుపరి అభ్యసనంతో అనుసంధానం చేయడం.
- జ్ఞానమంటే సమాచారం కాదు. పిల్లలు తమకున్న అనుభవాలు, శక్తిసామర్థ్యాలు, ఆలోచనలతో జ్ఞానాన్ని నిర్మించుకోవాలి. ఈ జ్ఞానాన్ని బడి బయటి జీవితంతో, తదుపరి అభ్యసనంతో అనుసంధానం చేయడం.
- బట్టీ విధానాలకు స్వస్తిపలకడం. వీటి స్థానాల్లో ప్రతి చర్యలు(Interactions), ప్రాజెక్టు పనులు, అన్వేషణలు(Explorations), ప్రయోగాలు, విశ్లేషణలు వంటి పద్ధతుల ద్వారా పిల్లలు అర్థవంతంగా నేర్చుకోవడం.
- నేర్చుకోవడాన్ని పాఠ్యపుస్తకాలకే పరిమితం చేయకుండా పిల్లల సమగ్ర అభివృద్ధి కోసం విద్యాప్రణాళికలో అవకాశాలు కల్పించడం. ఇందుకు అనుగుణంగా పాఠ్యపుస్తకాలను ఆధునీకరించడం.
- నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనాన్ని(CCE - Continuous Comprehensive Evaluation) అమలు చేయడం ద్వారా పరీక్షలను సరళీకరించడం, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల్లో మూల్యాంకనాన్ని అంతర్భాగం చేయడం. పిల్లలు ఎంత నేర్చుకున్నారని తెలుసుకోవడానికి బదులు ఎలా నేర్చుకుంటున్నారు? ఎలా అభివృద్ధిపరచడంపై దృష్టిపెట్టడం (Assessment for learning).
- పాఠ్యప్రణాళికలోని విభిన్న అంశాలను సమ్మిళితం చేస్తూ అర్థవంతంగా నేర్చుకోవడానికి వీలుగా విమర్శనాత్మక మరియు సామాజిక నిర్మాణాత్మక(Social Constructivism) విధానాలను తులనాత్మక / విమర్శనాత్మక(Critical Pedagogy) బోధనా విధానాల ఆధారంగా బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలను నిర్వహించడం.
- పిల్లల నేపథ్యం, సంస్కృతి, అనుభవాలు, స్థానిక అంశాలకు తరగతిగదిలో ప్రాధాన్యత కల్పించడం.

www.apteachers.in

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ఉపాధ్యాయులు వరుసగా 3-5 రోజులు బడికి హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్ళకు వెళ్ళి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- 'విందాం-నేర్చుకొందాం' రేడియో పాఠాలను కాల నిర్ణయ పట్టిక ప్రకారం తరగతి వారీగా వినిపించాలి.
- గోడపత్రిక, పోస్టుబాక్సు మొదలగు వినూత్న కార్యక్రమాలను అమలుపరచాలి–సమీక్షించాలి.
- మాసవారీ నివేదికలు యం.ఆర్.సి.కి. అందచేయాలి.
- మూడు రోజులకు ఒకసారి పిల్లలందరికీ మాస్‌డ్రిల్ నిర్వహించాలి.
- మొదటి వారంలో పిల్లలందరికి **చివరి (రెండవ) ఆరోగ్య పరీక్షలు** నిర్వహించాలి.
- 1,2,3 తరగతులలో అదనపు అభ్యసనం కోసం స్నేహబాలకార్డులను ఉపయోగించాలి.
- 30.1.2014న **గాంధీజీ వర్ధంతి – 'అమరవీరుల సంస్మరణ దినం'** నిర్వహించాలి. అమర వీరులను స్మరించుట జరగాలి.

www.apteachers.in

పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమిక పాఠశాలల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ - 2013-2014

ఫిబ్రవరి - 2014

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- జనవరి, ఫిబ్రవరి మాసాల్లో పూర్తయిన పాఠాల ఆధారంగా చివరి నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం (FA_4) ఫలితాలను CCE రిజిష్టరులో నమోదు చేయాలి.
- 28-2-2014న **“జాతీయ వైజ్ఞానిక దినోత్సవం”** సందర్భంగా జిల్లా స్థాయిలో నిర్వహించే విజ్ఞాన మేళాకు పిల్లలు, ఉపాధ్యాయులు సిద్ధం కావాలి.
- ప్రతి శుక్రవారం ఉపాధ్యాయులు తదుపరి వారానికి బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా టి.ఎల్.ఎం. తయారు చేసుకోవాలి.
- 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించి పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి. తదుపరి మాసానికి లక్ష్యాలను నిర్దేశించాలి.
- బాలికా సంఘాలను సమీక్షించాలి.

పనిదినాలు : 22 రోజులు

ఫిబ్రవరి - 2014 సిలబస్

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
తెలుగు	26. తాళంచెవి 27. మేఘాలు 28. పొడుపు కథలు	19. తెలుగు నెలలు 20. ఆణిముత్యాలు	15. చెట్టుకోరిక (8) • బంగారుపాప (1) 16. ఆణిముత్యాలు (10)	• చిత్రకళ (వ్యాసం) 16. మాటల ప్రయాణం (కథనం)	16. శతకపద్యాలు (పద్యాలు) • అన్నదమ్ముల కథ (కథ)
ఇంగ్లీష్	**Princes Tomato's marriage**	**What is my name?**	**The Animals School**	**Unit – 7** Ekalavya Our Lips and Our Ears Honesty	**Unit – 7** I was Bad at Cricket Our Legacy A Flying Game
గణితం	కాలం (13) • పొడవు • బరువు పరిమాణం (10)	ఆకారాలు (12) నమోదు చేయడం (11)	కాలం పేజి. నం. (13) నిత్యజీవితంలో గణితం పేజి. నం (6)	• స్మార్ట్ టేబుల్స్ • అంచులు సరిహద్దులు • ఒకే విధమైన సగాలు • అమరికలు	• సౌష్ఠవం • అమరికలు • గొల్కొండ కోటకు విహారయాత్ర
పరిసరాల విజ్ఞానం	13. మంచి అలవాట్లు (10) • నేనొకమంచి అమ్మాయిని, అబ్బాయిని ఎందుకంటే • మా టీచర్‌కి నేనంటే ఇష్టం 14. దుకాణాలు (7) • దుకాణాలలో మనం ఏం కొంటాం?	14. మంచి అలవాట్లు (10) • రోజూ పాటించే మంచి అలవాట్లు • జట్లలో పనిచేయడం 15. దుకాణాలు (7) • రకరకాల దుకాణాలు	13. మన ప్రభుత్వం	10. మన ఆహారం – మన ఆరోగ్యం 11. ఊరు నుండి ఢిల్లీకి	15. మన రాజ్యాంగం
శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	We and our environment	Use of toilets-proper use of toilet	Safety and security	Emergency on road	Safety and security
సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య
కంప్యూటర్-పని విద్య	**Microsoft Paint**	**Microsoft Paint**	**Tux Paint**	**Tux Paint**	**Typing tutor**
విలువల విద్య- జీవన నైపుణ్యాలు	9. పొదుపు	9. న్యాయం	9. అహింస	9. స్నేహం	9. వినయం, విధేయత

జవహర్ బాల ఆరోగ్య రక్ష (JBAR)

ఆరోగ్యమే మహాభాగ్యమని మనందరికీ తెలుసు. ఆరోగ్యవంతమైన పిల్లలతోనే ఆరోగ్యవంతమైన సమాజం సాధ్యమవుతుంది. ప్రజారోగ్య విభాగంలోని వివిధ శాఖలతో సమన్వయం చేసుకుంటూ పిల్లల ఆరోగ్య సంరక్షణే ధ్యేయంగా విద్యాశాఖ చేపట్టిన చక్కని కార్యక్రమం 'జవహర్ బాల ఆరోగ్య రక్ష'. 2010 నవంబర్ 14వ తేదీ బాలల దినోత్సవం రోజున ప్రారంభమైన ఈ కార్యక్రమం రాష్ట్రంలోని అన్ని ప్రభుత్వ పాఠశాల విద్యార్థుల ఆరోగ్యానికి భరోసా ఇస్తుంది. సర్వశిక్ష అభియాన్ (రాజీవ్ విద్యా మిషన్) వైద్య ఆరోగ్య శాఖతో కలిసి ప్రతిష్ఠాత్మకంగా అమలుజరుగుతున్న ఈ కార్యక్రమంలోని విశేషాలు గమనిద్దాం.

- ఆరోగ్యం, కుటుంబ సంక్షేమ శాఖ **G.O. Ms. No. 316** - ఉపాధ్యాయుల సహకారంతో పారామెడికల్ సిబ్బంది, మెడికల్ ఆఫీసర్లు రాష్ట్రవ్యాప్తంగా అన్ని జిల్లాల్లోని పిల్లలందరికి స్క్రీనింగ్ పరీక్షలు నిర్వహించడం.
- స్క్రీనింగ్ పరీక్షల తరువాత 15 రోజులలోపల మండల స్థాయిలోనూ తరువాత జిల్లా స్థాయిలోనూ రెఫరల్ సమాచారాన్ని కంప్యూటరీకరించడం.
- పాఠశాల స్థాయిలో ప్రతి సంవత్సరం విద్యా పక్షోత్సవాలలో భాగంగా పిల్లలకు వైద్య పరీక్షలు నిర్వహించడం. ఇందుకోసం మండల స్థాయి బృందాలను ఏర్పాటు చేసుకొని 15 రోజుల లోపల పూర్తిచేయడం.
- పరిశీలనా బృందాలను ఏర్పాటుచేసుకొని వైద్యపరీక్షల నిర్వహణను తనిఖీ చేయడం.
- అన్ని స్థాయిలలోని కమిటీలు రెండు నెలలకొకసారి సమీక్షలు జరిపి కార్యక్రమ అమలును పరిశీలించి అమలు జరిగేలా చూడడం.
- NRHM/ RVM (SSA) సూచనల మేరకు సమీక్షలు నిర్వహించడం.
- ఏఏ పిల్లలను ఎక్కడికి రెఫర్ చేశామో గుర్తించి పర్యవేక్షణ చేస్తూ కార్యక్రమం అమలుజరిగేలా చూడాలి.
- స్వచ్ఛంద సంస్థలు, లైన్స్‌క్లబ్, కార్పోరేట్ సంస్థల నుండి అవసరమైన సహకారం తీసుకోవడం.
- దంత సంరక్షణ, కంటి సంరక్షణ (చిన్నారి చూపు), నట్టల నివారణ (Deworming), రక్తహీనత నిర్మూలన (WIFS), చేతులు శుభ్రం చేసుకోవడం వంటి ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు నిర్వహిస్తూ వార్తాపత్రికలలో తగిన ప్రచారం లభించేలా చూడడం.
- ప్రైవేటు, ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లోని పిల్లలందరికీ నిర్దేశిత ప్రణాళిక ప్రకారం వ్యాధినిరోధక టీకాలు ఇప్పించడం.
- మదర్సాలు, కె.జి.బి.వి. లు, ఒ.ఎస్.సి. లతో సహా అన్ని విద్యాసంస్థలల్లోని పిల్లలందరికీ ఈ కార్యక్రమాన్ని అమలు చేయడం.
- మధ్యాహ్న భోజన నిర్వాహకులు, ఆరోగ్య కార్యకర్తలు, ప్రాథమిక ఆరోగ్యకేంద్రాల సహాయకులు మొదలైన వారందరినీ పిల్లల ఆరోగ్య కార్యక్రమం, జవహర్ బాల ఆరోగ్య రక్షలో భాగస్వాములను చేయడం. శిక్షణ నిర్వహించడం.
- పాఠశాలల్లో ప్రతి గురువారం “స్కూల్ హెల్త్ డే” గాను, ప్రతి మంగళవారం “రిఫరల్ డే” గాను నిర్వహించాలి.

www.apteachers.in

ఈ నెలలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ఉపాధ్యాయులు వరుసగా 3-5 రోజులు బడికి హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్ళకు వెళ్ళి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- 'విందాం - నేర్చుకుందాం' రేడియో పాఠాలను కాలనిర్ణయ పట్టిక ప్రకారం తరగతి వారీగా వినిపించాలి.
- చివరి వారంలో **"S.M.C"** సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిని ప్రదర్శించాలి. పిల్లల హాజరు (అనుపస్థితి, డ్రాపవుట్), మధ్యాహ్న భోజనం అమలు, పాఠశాల నిధుల వినియోగం మొదలగు వాటిపై చర్చించాలి.
- కంప్యూటర్లు ఉన్న పాఠశాలలో కంప్యూటర్ ఆధారిత అభ్యసనం అమలు జరిగేలా చూడాలి.
- నెలకు నిర్ధారించిన ప్రాజెక్టు పనులను పిల్లలతో చేయించాలి. ఈ మాసంలో గ్రామంలోని ఒకరు లేదా ఇద్దరు **పేరు, ప్రఖ్యాతలు** పొందిన వ్యక్తులను (ఇంజనీరు, డాక్టరు, ఎన్.జి.ఓ.లు వక్తలు.....) పాఠశాలకు ఆహ్వానించి ముఖాముఖి ద్వారా వారి అనుభవాలను విద్యార్థులకు తెలియజేయాలి.
- గోడపత్రిక, పోస్టుబాక్సు మొదలగు వినూత్న కార్యక్రమాలను అమలుపరచాలి. సమీక్షించాలి.
- 1-3 తరగతులలో అదనపు అభ్యసనం కోసం స్నేహబాల కార్డులు ఉపయోగించాలి.

www.apteachers.in

పాఠశాల విద్యాశాఖ – ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమిక పాఠశాలల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ - 2013-2014

మార్చి - 2014

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- 5-3-2014న (FA_4) ఫలితాల ప్రగతి పత్రాలను పిల్లలకు పంపిణీ చేయాలి.
- ఫలితాల ఆధారంగా వెనుకబడిన విద్యార్థులను గుర్తించి ప్రత్యేక అభ్యసన కృత్యాలు నిర్వహించాలి.
- **'పాఠశాల వార్షికోత్సవం'** నిర్వహించాలి.
- 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి. తదుపరి మాసానికి లక్ష్యాలను నిర్దేశించాలి.
- ఉపాధ్యాయులందరూ **పాఠశాల కాంప్లెక్స్** సమావేశానికి హాజరై రెండవ సంగ్రహనాత్మక మూల్యాంకనం (SA_2) కోసం ప్రశ్నపత్రాలపై చర్చించి నమూనా ప్రశ్నపత్రాలను తరగతి, విషయ వారీగా తయారుచేసుకోవాలి.
- ఉపాధ్యాయులు వరుసగా 3-5 రోజులు బడికి హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్ళకు వెళ్ళి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- 'విందాం - నేర్చుకుందాం' రేడియో పాఠాలను కాలనిర్ణయ పట్టిక ప్రకారం తరగతి వారీగా వినిపించాలి.

పనిదినాలు : 24 రోజులు

మార్చి - 2014 సిలబస్

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
తెలుగు	పునఃశ్చరణ	పునఃశ్చరణ	పునఃశ్చరణ	పునఃశ్చరణ	పునఃశ్చరణ
ఇంగ్లీష్	**Revision**	**1. What is my Name? 2. Together we pull**	**Birbal outwits the Cheat**	**Unit – 8 My Letters, My Memories Riddles The Blind Boy**	**Unit – 8** Will Power Keep Your Spirits High. 1. Thomas Alva Edison 2. Glenn Cunningham 3. Louis Braille
గణితం	పునఃశ్చరణ	పునఃశ్చరణ	నిత్యజీవితంలో గణితం పేజి. నం (4) దత్తాంశ వివరణ పేజి. సం. 10 అమరికలు పేజి. నం. 10	• అమరికలు • గణితం మన చుట్టూనే ఉంది	• గోల్కొండ కోటకు విహారయాత్ర
పరిసరాల విజ్ఞానం	పునఃశ్చరణ	పునఃశ్చరణ	పునఃశ్చరణ	12. భారతదేశ చరిత్ర - సంస్కృతి	16. బాలల హక్కులు
శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	Cleaning up after meals Cleanliness,	Relays and tag games Physical movements	Social health, concept of family	Visit to dispensary	Health and sports services
సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య
కంప్యూటర్-పని విద్య	**Microsoft Paint**	**Microsoft Paint**	**Typing tutor**	**Typing tutor**	**Microsoft Windows Introduction to Microsoft Windows**
విలువల విద్య- జీవన నైపుణ్యాలు	10. స్వేచ్ఛ	10. సమానత్వం	10. న్యాయం	10. స్వేచ్ఛ	10. సమానత్వం

విద్యాప్రమాణాల (Academic Standards) సాధనకు విషయవారీ ప్రధానాంశాలు

తెలుగు

1. వినడం, ఆలోచించి మాట్లాడడం 2. చదవడం,అర్థంచేసుకుని చెప్పడం
3. రాయడం 4. పదజాలాభివృద్ధి
5. సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ 6. భాషను గురించి తెలుసుకోవడం
7. ప్రశంస - ప్రాజెక్టు పనులు

ఆంగ్లము

1. Listening and Responding 2. Reading Comprehension
3. Conventions of Writing 4. Vocabulary
5. Awareness on Grammar
6. Creative Expressions - oral & written (Discourses)

గణితం

1. సమస్య సాధన 2. కారణాలు చెప్పడం-నిరూపణ
3. వ్యక్తీకరణ 4. సంధానాలు
5. ప్రాతినిధ్యం

పరిసరాల విజ్ఞానం

1. విషయావగాహన 2. ప్రశ్నించడం - పరికల్పనలు
3. ప్రయోగాలు, క్షేత్ర పరిశీలనలు 4. సమాచార సేకరణనైపుణ్యాలు - ప్రాజెక్టు పనులు
5. బొమ్మలు గీయడం, నమూనాలు తయారుచేయడం
6. సౌందర్యాత్మక స్పృహ - వైఖరులు ప్రశంస
7. జీవ వైవిధ్యం - నిత్యజీవిత వినియోగం

కళావిద్య

1. రంగులు వేయడం, చిత్రాలు గీయడం, అలంకరణ
2. నమూనాలు, బొమ్మల తయారీ
3. ఒరిగామి, టాన్‌గ్రామ్ 4. కుట్లు, అల్లికలు

సంగీతం - నృత్యం

1. పాటలు పాడడం, విని ప్రశంసించడం
2. స్థానిక కళారూపాలు ప్రదర్శించడం
3. నాటకీకరణ, పాత్రపోషణ, మైమ్
4. వాద్యపరికరాల వినియోగం

ఆటలు వ్యాయామవిద్య

1. ఆసక్తిగా పాల్గొనడం 2. నియమ నిబంధనలు పాటించడం
3. క్రీడాస్ఫూర్తి, ప్రశంస 4. ప్రత్యేక నైపుణ్యాలు

ఆరోగ్య విద్య

1. శారీకర వికాసం
2. వ్యక్తిగత పరిశుభ్రత
3. పరిసరాల పరిశుభ్రత
4. ఆరోగ్య, ఆహారపుటలవాట్లు

పని - విద్య

1. నమూనాలు వస్తువుల తయారీ
2. పనిముట్లు సామగ్రి వినియోగం
3. వ్యక్తుల సేవల వినియోగం
4. ఉత్సవాలలో పాల్గొనడం

నైతిక విద్య

1. విచక్షణా పరిజ్ఞానం
2. సోదరభావం
3. సహనం, దయ
4. వ్యక్తి విలువలు హక్కుల పరిరక్షణ

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- సిలబస్ పూర్తయినందున సామర్థ్యాల వారిగా పిల్లలకు పునరభ్యాసం కల్పించాలి. పునశ్చరణ కార్యక్రమాలు నిర్వహించాలి.
- కంప్యూటర్లు ఉన్న పాఠశాలలో కంప్యూటర్ ఆధారిత అభ్యసనం అమలు జరిగేలా చూడాలి.
- నెలకు నిర్ధారించిన ప్రాజెక్టు పనులను పిల్లలతో చేయించాలి.
- గోడపత్రిక, పోస్టుబాక్సు మొదలగు వినూత్న కార్యక్రమాలను అమలుపరచాలి, సమీక్షించాలి.
- 1 -3 తరగతులలో అదనపు అభ్యసనం కోసం స్నేహబాలకార్డులు ఉపయోగించాలి.
- ఈ మాసంలో విద్యార్థులకు తగినటువంటి **పోటీపరీక్షలను** మరియు సహపాఠ్యాంశాలకు సంబంధించిన విషయాలపై **కృత్యాలను** నిర్వహించాలి.
- **"బాలికా చేతన"** కార్యక్రమంలో భాగంగా బాలికలచే **సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు** నిర్వహించాలి.
- ఆరోగ్యం, పరిశుభ్రతపై గోష్ఠులు నిర్వహించాలి. పిల్లలకు వేసవిలో తీసుకునే జాగ్రత్తలపై కూడా చర్చింపజేయాలి.
- పిల్లలందరితో మార్చి మాసాంతం వరకు నిర్వహించిన నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనాలు, పిల్లల డైరీ, టీచర్ డైరీ, పిల్లల ప్రదర్శనలను అందరూ విద్యార్థులు పరిశీలించేలా కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించాలి.

www.apteachers.in

www.apteachers.in

పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమిక పాఠశాలల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ - 2013-2014

ఏప్రిల్ - 2014

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- 15-4-2014 నుండి 19-4-2014 వరకు రెండవ సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం (SA_2) జరపాలి. .
- 21.4.2014 వరకు CCE రిజిష్టరులో పిల్లల ప్రగతిని నమోదు చేయాలి. పిల్లల ప్రగతి పత్రాలను పూరించాలి.
- 23-4-2014న (చివరి పనిదినం) ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమావేశం ఏర్పాటుచేసి రాబోయే విద్యా సంవత్సరానికి కావలసిన ప్రణాళికను రూపొందించుకోవాలి.
- 23.4.2014 పిల్లలకు ప్రగతి పత్రాలను పంపిణీ చేయాలి.

పనిదినాలు : 17 రోజులు

ఏప్రిల్ - 2014 సిలబస్

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
తెలుగు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు
ఇంగ్లీష్	Revision Annual Exams	Revision Annual Exams	Revision Annual Exams	Revision Annual Exams	Revision Annual Exams
గణితం	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు
పరిసరాల విజ్ఞానం	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు
శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు
సాంస్కృతిక-కళావిద్య	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు
కంప్యూటర్-పని విద్య	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు
విలువల విద్య- జీవన నైపుణ్యాలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (సర్వ శిక్షా అభియాన్) ద్వారా ప్రత్యేక అవసరాలు గల (వికలాంగ) పిల్లలకు ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం అమలు చేస్తున్న కార్యక్రమాలు - వివరాలు

సర్వజనీన సార్వత్రిక విద్య, విద్యాహక్కు చట్టం- 2009 అమలులో భాగంగా మన రాష్ట్రంలోని ఒడిఈడు గల ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలను బడిలో చేర్పించి, అందరితో పాటు చదువును అభ్యసించే విధంగా వారికి అవసరమైన సౌకర్యాలను కల్పిస్తున్నది. అందులో భాగంగానే ప్రత్యేక అవసరాలుగల పిల్లలను గుర్తించడం, వైకల్య నిర్ధారణ, ఉపకరణాల పంపిణీ, ఇంటి వద్దనే విద్య, చిన్నపాటి శస్త్ర చికిత్సలకు సహకారం వంటి అనేక కార్యక్రమాలను చేపడుతోంది.

- ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలు స్వతంత్రంగా, సులభంగా బడి ఆవరణలో తిరగడానికిగానూ రైలింగ్‌తో కూడిన ర్యాంపులను నిర్మించడం ఇప్పటివరకు 32,591 బడుల్లో ఈ విధమైన భౌతిక అడ్డంకులు లేని బడి వాతావరణం కల్పించటం జరిగినది.
- ఏ బడిలో అయితే సెరిబ్రల్ పాల్సీ వంటి వైకల్యంగల విద్యార్థులు ఉన్నారో, ఆ బడుల్లో ప్రాధాన్యత మేరకు వీరి సౌఖ్యం కోసం ర్యాంపులతో కూడిన అనుకూలమైన టాయిలెట్లు నిర్మించడం.
- దేశంలోనే మొదటి సారిగా మన రాష్ట్రంలోని గ్రామీణ, పట్టణ, నగర ప్రాంతాలలోని ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలన చిన్న వయస్సులోనే గుర్తించి వారికి అవసరమైన ఫిజియోథెరఫీ, స్పీచ్‌థెరఫీ, దృష్టి ప్రేరణ, చిన్నతనం నుండే ప్రత్యేక పద్ధతుల ద్వారా బోధన, తల్లిదండ్రులకు శిక్షణ మరియు కౌన్సిలింగ్ వంటి సేవలతో పాటు రెఫరల్ సేవలు వారికి అందుబాటులో అందించటం కోసం, ప్రతి 3 మండలాలకు ఒక చోట ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల వనరుల కేంద్రంను ఏర్పాటు చేయడం జరిగింది.
- తీవ్ర, అతితీవ్ర వైకల్యం కలిగి బడికి వెళ్లలేని పిల్లలకు ఇంటివద్దనే విద్యను అందించటం కోసం ప్రత్యేక శిక్షణ పొందిన 1,470 రిసోర్సు ఉపాధ్యాయులను ప్రతి మండలంలో నియమించి విద్యను అందించడం జరుగుచున్నది.

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- 24-4-2014 నుండి 11-6-2014 వరకు పాఠశాలకు **వేసవి సెలవులు.**
- 23-04-2014న **SMC** సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిని ప్రదర్శించాలి. వార్షిక ఫలితాల గురించి తల్లిదండ్రులకు తెలియజేయాలి. రాబోయే విద్యా సంవత్సరంలో పిల్లలను చేర్పించడం పాఠశాల ప్రగతి మొదలగు అంశాలపై చర్చించాలి.
- బాలికా సంఘాలను సమీక్షించాలి.

- బడిలో చేరిన ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు ప్రత్యుపాయ బోధన (రెమిడియల్ టీచింగ్) చేయడానికి 1,48మంది ఐటినరెంట్ టీచర్స్‌ను తరగతి ఉపాధ్యాయులకు అదనంగా నియమించడం జరిగింది.
- 41,046 మంది ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు గత మూడు సంవత్సరాలలో అవసరమైన ఉపకరణాలు-వినికిడి యంత్రాలు, చక్రాల కుర్చీలు, మూడు చక్రాల సైకిళ్ళు, చంక కర్రలు, రొలేటర్స్, కాలిపర్స్ మొదలైనవి అందించడం జరిగినది.
- చిన్నపాటి శస్త్ర చికిత్సల ద్వారా ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల్లో ఆత్మ విశ్వాసం పెంచుటకు వీలుగా స్వచ్ఛందంగా ముందుకు వచ్చిన హాస్పిటల్స్ సహకారంతో నిర్వహించటం జరుగుచున్నది. ఇప్పటి వరకు 4,864 మంది పిల్లలకు చిన్నపాటి శస్త్రచికిత్సలు చేయించడం జరిగింది.
- సహాయకుల సహాయంతో పాఠశాలలకు హాజరగుచున్న 8,106 మంది ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు ప్రతినెలా ఎస్కార్టు అలవెన్సు జరుగుతుంది.
- ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు ఫిజియో థెరఫీ అందించుటకు గాను నిపుణులైన 476 మంది ఫిజియోథెరపిస్టులను మండలాల వారీగా నియమించడం జరిగింది.
- బడిలో చేరిన చూపులేని విద్యార్థుల కోసం బ్రెయిలీ లిపిలో రూపొందించిన పాఠ్యపుస్తకాలను అందించటం జరుగుచున్నది.
- ఉపాధ్యాయులందరికీ ఈ ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు బోధించాల్సిన పద్ధతులు, మెళుకువలతో పాటు అవసరమైన బోధనోపకరణాలను ఉపయోగించే విధానాలను శిక్షణా కార్యక్రమాల ద్వారా తెలియజేయడం జరుగుచున్నది
- వీటితో పాటు మధ్యలో బడిమానిన/ బడికి ఎప్పుడూ వెళ్లని ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల కోసం ప్రత్యేక శిక్షణా కేంద్రాలు ఏర్పాటు చేసి గరిష్టంగా రెండు సంవత్సరముల వరకు శిక్షణ ఇప్పించి, తిరిగి వారిని సాధారణ పాఠశాలలో చేర్పించటం జరుగుచున్నది.
- ప్రతి జిల్లాలో రెండేసి కస్తూర్బా గాంధీ బాలికా విద్యాలయాల చొప్పున మొత్తం 42 విద్యాలయాలను (హైదరాబాద్ మరియు పశ్చిమగోదావరి మినహా) ప్రత్యేక అవసరాలు గల బడిబయటి బాలికల కోసం కేటాయించి, ప్రతి విద్యాలయంలో 20 మందికి ప్రవేశాలను కల్పించడం జరిగింది.
- రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ద్వారా చేపడుతున్న కార్యక్రమాలపై అవగాహన కల్పించడానికి వారి తల్లిదండ్రులకు, ప్రజాప్రతినిధులకు శిక్షణ ఇవ్వడం జరుగుచున్నది.
- రాష్ట్రంలోని సుమారు 80 లక్షల మంది బడి ఈడు పిల్లలందరికీ కంటి పరీక్షలు నిర్వహించడం జరిగింది. ఈ కార్యక్రమం ద్వారా సుమారుగా 4.5 లక్షల మంది పిల్లలకు అవసరమైన ఉపకరణాలు ఇవ్వడం, ఏడు వేల మంది పిల్లలక శస్త్రచికిత్సలు చేయడం జరుగుతుంది.

www.apteachers.in

www.apteachers.in

www.apteachers.in