

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్

తెలుగు మదింపు పత్రం తయారికి సూచనలు:

- ❖ తరగతి వారిగా, విద్యాప్రమాణాల వారిగా భారత్వాన్ని పట్టిక.1 రూపంలో సూచించనైనది.
- ❖ యూనిట్ పరీక్షకు అంశంల వారిగా ప్రశ్నల సంఖ్యను విద్యాప్రమాణాలకనుగుణంగా పట్టిక. 2 లో ఇవ్వనైనది.
- ❖ వీటి ఆధారంగా యూనిట్ ప్రశ్నపత్రాలు తయారు చేయనైనది.
- ❖ మీకివ్వబడిన ప్రశ్నపత్రాలు సమూహాలు మాత్రమే
- ❖ క్షేత్రస్థాయిలో ఉపాధ్యాయులు తమ బోధనాభ్యసన అనుభవాలు జోడించి, పిల్లల స్థాయిని దృష్టిలో ఉంచుకొని ప్రశ్నపత్రాలు తయారు చేసుకోవాలి.
- ❖ ప్రశ్నపత్రం తయారు చేయడానికి ముందుగా విద్యాప్రమాణాల ఆధారంగా పరీక్షాంశాలను తయారు చేసుకోవాలి
- ❖ తరగతి, స్థాయినిసరించి మౌఖిక మరియు రాత పరీక్షలకు భారత్వం ఇవ్వడమైనది.

ప్రశ్నపత్రంలోని రోమన్ అంకెలు విద్యాప్రమాణాలను సూచిస్తాయి.

6వ తరగతి - విద్యాప్రమాణాలు

- I - వినడం - ఆలోచించి మాట్లాడటం
- II - చదవడం - అర్థం చేసుకొని చెప్పడం - రాయడం
- III - రాయడం
- IV - సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ
- V - ప్రశంసా పూర్వకమైన పనులు - ప్రాజెక్టు పనులు

7, 8 తరగతుల - విద్యాప్రమాణాలు

- I - వినడం - ఆలోచించి మాట్లాడటం
- II - చదవడం - అర్థం చేసుకొని చెప్పడం - రాయడం
- III - రాయడం
- IV - పదజాలం
- V - సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ
- VI - ప్రశంసాపూర్వకమైన పనులు - ప్రాజెక్టు పనులు
- VII - భాషను గురించి తెలుసుకోవటం (భాషాంశాలు)

❖ పిల్లల సాధించిన విద్యాప్రమాణాలను బట్టి వారి ప్రగతిని A +, A, B +, B, C గ్రేడులుగా విభజించి నిర్ధారించాలి.

❖ ప్రతి విభాగంలోని ప్రతి అంశంలో మూడు (3) ప్రశ్నలు ఇవ్వబడ్డాయి. కాని మీరు 5 ప్రశ్నలు వరకు ఇవ్వవచ్చు.

❖ ప్రతి విభాగంలో ఇచ్చిన 3/5 ప్రశ్నలలో ప్రతి సమాధానాన్ని విశ్లేషించి A +, A, B +, B, C గ్రేడులుగా ఇవ్వండి.

❖ 6వ తరగతిలో 5 విద్యాప్రమాణాలలో 7,8 తరగతులకు 7 విద్యాప్రమాణాలలో విద్యార్థికి వచ్చిన గ్రేడుల ఆధారంగా సబ్జెక్టు గ్రేడును నిర్ధారించాలి.

సబ్జెక్ట్ గ్రేడింగ్ విధానం :

సబ్జెక్టు గ్రేడింగ్ కొరకు 3 స్టేప్స్ లను పాటించాలి. 1) ప్రశ్నల వారి గ్రేడింగ్ 2) విద్యాప్రమాణాల గ్రేడింగ్ 3) సబ్జెక్టు గ్రేడింగ్

1) ప్రశ్నల వారి గ్రేడింగ్ విధానం:

పిల్లలు రాసిన ప్రశ్నల సమాధానాల ఆధారంగా ప్రతి ప్రశ్నకు పట్టికలో సూచించిన విధంగా గ్రేడ్లు ఇవ్వాలి.

A + - అత్యున్నత ప్రగతి

A - ఉన్నత ప్రగతి

B + - తృప్తికరం

B - పర్వాలేదు

C - తప్పనిసరిగా సహాయం అవసరం

1. ప్రతి ప్రశ్నకు ఇచ్చిన గ్రేడులకు ఈ క్రింది విధంగా విలువలు ఇవ్వాలి.

గ్రేడు	A +	A	B +	B	C
విలువలు	5	4	3	2	1

2. విద్యాప్రమాణాల గ్రేడింగ్ విధానం

ప్రశ్నల వారిగా వచ్చిన గ్రేడులకు పైన సూచించిన విధంగా విలువలను ఆపాదించి విద్యాప్రమాణాలను నిర్ణయించండి.

ఉదా.. వినడం - మాట్లాడడం విద్యాప్రమాణం క్రింద 3 ప్రశ్నలు ఇవ్వబడ్డాయి. వాటిలో 1వ, 2వ, 3వ ప్రశ్నలకు వరుసగా A +, A, B గ్రేడులు వచ్చినా వనుకుందాం.

క్రమ. సంఖ్య	వచ్చిన గ్రేడు	గ్రేడు విలువ	విద్యాప్రమాణ గ్రేడు
1	A +	5	విద్యాప్రమాణం గ్రేడు = $\frac{\text{గ్రేడు విలువల మొత్తం}}{\text{(వినడం - మాట్లాడడం) (వి.ప్ర/ ప్రశ్నల సంఖ్య)}}$ $= \frac{10}{3} = 3.33$ ఇచ్చిన = సాధించిన గ్రేడు = A (3.3 అనేది 3.1 నుండి 4 మధ్య గలదు0 సూచన: క్రింద సూచించిన గ్రేడ్ విలువల ఆధారంగా
2	B +	3	
3	B	2	
విలువల మొత్తం		10	

***గ్రేడు విలువలు

గ్రేడు	గ్రేడు విలువలు
A +	4.1 నుండి 5 వరకు
A	3.1 నుండి 4 వరకు
B +	2.1 నుండి 3 వరకు
B	1.1 నుండి 2 వరకు
C	0 నుండి 1 వరకు

ఈ విధంగా తరగతి వారి మొత్తం విద్యాప్రమాణాలను లెక్కించి సబ్జెక్టు ప్రమాణాన్ని లెక్కించాలి.

3. సబ్జెక్టు గ్రేడింగ్ విధానం :

పైన తెల్పిన విధంగా తెలుగులోని అన్ని విద్యాప్రమాణాలకు గ్రేడులు లెక్కించి ప్రగతి పత్రంలో నమోదు చేసి అన్ని విద్యాప్రమాణాల మొత్తాన్ని మొత్తం ప్రమాణాల సంఖ్యచే భాగిస్తే సబ్జెక్టు గ్రేడ్ వస్తుంది.

ఉదా.. 6వ తరగతిలోని ఒక విద్యార్థి విద్యాప్రమాణం 1) లో 5 (2) లో 4 (3) లో 5, (4) లో 3, (5) లో 4 వచ్చాయనుకుందాం. అయితే 6వ తరగతికి వచ్చిన విద్యాప్రమాణాల మొత్తం = 5

$$\text{సబ్జెక్టు గ్రేడింగ్} = \frac{\text{విద్యార్థికి వచ్చిన విద్యాప్రమాణాల మొత్తం}}{\text{6 వ తరగతి విద్యాప్రమాణాల సంఖ్య}} = \frac{21}{5} = 4.2$$

***విద్యార్థి సబ్జెక్టు గ్రేడు = 4.2 = A +

(4.2 అనేది 4.1 మరియు 5 మధ్య ఉంది. దీని గ్రేడు = A +)

- ❖ మౌఖిక పరీక్షను విధిగా నిర్వహించాలి. తరగతిలో విద్యార్థుల సంఖ్యను దృష్టిలో ఉంచుకొని, రాత పరీక్షకు ముందుగాని, తర్వాత గాని నిర్వహించుకోవచ్చును.
- ❖ మౌఖిక పరీక్షలో వేర్వేరు విద్యార్థులకు వేర్వేరు ప్రశ్నలు అడగాలి.
- ❖ ఉపాధ్యాయులు ప్రశ్నపత్రాల్లో అవసరమైనచోట చిత్రాలను గీసి, లేదా చిత్రాలను చూపించి కృత్యాలు నిర్వహించాలి.